



Hörðuvallaskóli

Kennsluáætlun 2025-2026

Bekkur: 1.bekkur

Námsgrein: lykilhæfni

Fjöldi kennslustunda á viku:

Kennarar: Hugrún Haraldsdóttir, Matthildur Þorvaldsdóttir, Sif Stanleydóttir, Þórdís Magnúsdóttir og Þórunn Kristjánsdóttir

Markmið: Að nemandi þjálfist í að ræða um áhugamál sín og skoðanir og efli spyrjandi hugarfar. Að nemandi sýni frumkvæði og læri að biðja um aðstoð ef þarf. Að hann geti tekið leiðsögn og endurgjöf á uppbyggilegan hátt og velt fyrir sér eigin námi og hvað hann langar að læra meira.

Kennsluaðferðir: Umræður

Námsgögn: Efni frá kennara

Námsmat: Frammistaða nemanda er metin út frá þeim hæfniviðmiðum sem unnið er með hverju sinni út frá Aðalnámskrá grunnskóla. Hæfniviðmiðin eru metin út frá eftirfarandi matskvarða:

1.-2.bekkur

3.-10.bekkur

Ekki gefið A	A	Framúrskarandi	Nemandinn sýnir framúrskarandi hæfni miðað við matsviðmið.
B+	B+	Mjög góð hæfni	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið, auk þess sem hann hefur að hluta til sýnt framúrskarandi hæfni.
B	B	Hæfni náð	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið.
C+	C+	Á góðri leið	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið. Vantar herslumuninn upp á að hæfni sé náð.
C	C	Þarfnast þjálfunar	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið en þarfnast þjálfunar á ákveðnum sviðum.
Ekki gefið D	D	Hæfni ekki náð	Hæfni nemanda í námi nær ekki matsviðmiðum. Gera þarf grein fyrir hæfni nemanda út frá einstaklingsmiðaðri námskrá og áætlun.

Nemendur og foreldrar/forráðamenn hafa aðgang að námsmatinu á Mentor. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir allt skólaárið.

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

Tímabil	Námsþáttur	Hæfniviðmið	Námsmat
---------	------------	-------------	---------



Hörðuvallaskóli

ágúst - júní	Spyrjandi hugarfar	-spurt spurninga til að hefja rannsókn á fjölbreyttum fyrirbærum,	Samþætting í samfélagsfræði
ágúst - nóvember	Sjálfstæði	-sýnt frumkvæði í verkefnum og beðið um aðstoð eftir þörfum,	Samþætting í náttúrufræði
desember	Leiðsögn	-tekið leiðsögn og endurgjöf á jákvæðan hátt.	Jólabók metin
maí - júní	Ígrundun Samskipti	-velt fyrir sér eigin námi og hvað hann langar að læra næst -rætt um áhugamál sín og skoðanir	Verkefni unnið með kennara.