



Hörðuvallaskóli

Kennsluáætlun 2025-2026

Bekkur: 1.bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Fjöldi kennslustunda á viku: 6 kennslustundir

Kennarar: Hugufrún Haraldsdóttir, Matthildur Þorvaldsdóttir, Sif Stanleydóttir, Þórdís Magnúsdóttir og Þórunn Kristjánsdóttir

Markmið: Megintilgangur náms og kennslu í stærðfræði er að nemendur öðlist alhliða hæfni og skilning til að nota stærðfræði sem verkfæri í fjölbreyttum og margs konar tilgangi og við ólíkar aðstæður í daglegu lífi, leik og starfi. Nemendur þurfa að fá tækifæri til að þróa með sér hæfni til að setja fram lausnir og leysa viðfangsefni, ígrunda ólíkar aðferðir og líkön sem nýtast við lausn viðfangsefna og leggja mat á niðurstöður (Mennta- og menningarmálaráðuneytið, 2024).

Kennsluaðferðir: Notast er við fjölbreyttar kennsluaðferðir: Innlögn frá kennara, einstaklingsvinnu, hópavinnu, námsleiki, umræður og fleira.

Námsgögn: Stika 1a- nemendabók, Stika 1a- æfingahefti, Stika 1b- nemendabók, Stika 1b- æfingahefti og önnur fjölbreytt verkefni frá kennara. Evolystes-Ævintýrið byrjar. Vinnubók og rafrænn leikur í Ípad

Námsmat: Frammistaða nemanda er metin út frá þeim hæfniviðmiðum sem unnið er með hverju sinni út frá Aðalnámskrá grunnskóla. Hæfniviðmiðin eru metin út frá eftirfarandi matskvarða:

1.-2.bekkur 3.-10.bekkur

<i>Ekki gefið A</i>	A	Framúrskarandi	Nemandinn sýnir framúrskarandi hæfni miðað við matsviðmið.
B+	B+	Mjög góð hæfni	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið, auk þess sem hann hefur að hluta til sýnt framúrskarandi hæfni.
B	B	Hæfni náð	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið.
C+	C+	Á góðri leið	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið. Vantar herslumuninn upp á að hæfni sé náð.
C	C	Þarfnast þjálfunar	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið en þarfnast þjálfunar á ákveðnum sviðum.
<i>Ekki gefið D</i>	D	Hæfni ekki náð	Hæfni nemanda í námi nær ekki matsviðmiðum. Gera þarf grein fyrir hæfni nemanda út frá einstaklingsmiðaðri námskrá og áætlun.

Nemendur og foreldrar/forráðamenn hafa aðgang að námsmatinu á Mentor. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir allt skólaárið.

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar



Hörðuvallaskóli

Tímabil	Námspáttur	Hæfniviðmið	Námsmat
ágúst-október	Læra að skrifa tölustafina. Flokkun og talning Form og mynstur Tölurnar 1-10	-geti kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnarunum og myndrænum mynstrum og spáð fyrir um framhald mynsturs.	Könnun úr námsefninu
nóvember-janúar	-mælingar -samlagning -frádráttur -tölurnar frá 0-20	-nýtt sér verkfæri og hlutbundin gögn sem þarf til að finna lausn á algengum viðfangsefnum. -raðað náttúrlegum tölum og einföldum brotum eftir stærð. -notað tugakerfisrithátt og sýnt skilning á sætiskerfi við ritun náttúrulegra talna.	- könnun
febrúar-apríl	-Form og myndir	-safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið og túlka á einfaldan hátt. -notað hugtök úr rúmfræði til að lýsa hlutum í umhverfi sínu.	Könnun
maí-júní	klukkan	-lesið og notað mismunandi framsetningu á tíma, notað skífuklukku og stafræna klukku og lesið tímatöflur.	Könnun