



Hörðuvallaskóli

## Kennsluáætlun 2025-2026

**Bekkur:** 2.bekkur

**Námsgrein:** Myndmennt

**Fjöldi kennslustunda á viku:** 2 kennslustundir

**Kennari:** Irpa Sjöfn

### **Markmið:**

- Nemendur kynnast fjölbreyttum vinnuaðferðum sem krefjast verkkunnáttu, sköpunarkrafts og fjölbreyttrar tjáningar.
- Nemendur eru studdir til að þróa og styrkja hæfileika sína, dýpka sköpunargleði og læra að koma hugmyndum sínum í framkvæmd.
- Nemendur læra að skapa myndverk með fjölbreyttum aðferðum, tengja þau við ýmsar kveikjur og vinna með einföld verkefni.
- Nemendur læra að ganga frá verkum sínum á skipulagðan hátt og nota myndlist til að tjá tilfinningar, skoðanir og hugmyndir á áhugaverðan og aðlaðandi hátt. (Aðalnámskrá grunnskóla)

Rík áhersla lögð á frágang og góða umgengni í kennslustofunni

**Kennsluaðferðir:** Notast er við fjölbreyttar kennsluaðferðir: Innlögn frá kennara, sýnikennslu, einstaklingsvinnu, umræður og fleira.

**Námsgögn:** Glærur frá kennara og námsgögn í kennslustofu

**Námsmat:** Frammistaða nemanda er metin út frá þeim hæfniviðmiðum sem unnið er með hverju sinni út frá Aðalnámskrá grunnskóla. Hæfniviðmiðin eru metin út frá eftirfarandi matskvarða:

1.-2.bekkur

3.-10.bekkur

|                     |           |                           |                                                                                                                                  |
|---------------------|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ekki gefið A</i> | <b>A</b>  | <b>Framúrskarandi</b>     | Nemandinn sýnir framúrskarandi hæfni miðað við matsviðmið.                                                                       |
| <b>B+</b>           | <b>B+</b> | <b>Mjög góð hæfni</b>     | Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið, auk þess sem hann hefur að hluta til sýnt framúrskarandi hæfni. |
| <b>B</b>            | <b>B</b>  | <b>Hæfni náð</b>          | Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið.                                                                 |
| <b>C+</b>           | <b>C+</b> | <b>Á góðri leið</b>       | Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið. Vantar herslumuninn upp á að hæfni sé náð.         |
| <b>C</b>            | <b>C</b>  | <b>Þarfnast þjálfunar</b> | Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið en þarfnast þjálfunar á ákveðnum sviðum.            |
| <i>Ekki gefið D</i> | <b>D</b>  | <b>Hæfni ekki náð</b>     | Hæfni nemanda í námi nær ekki matsviðmiðum. Gera þarf grein fyrir hæfni nemanda út frá einstaklingsmiðaðri námskrá og áætlun.    |



Hörðuvallaskóli

Nemendur og foreldrar/forráðamenn hafa aðgang að námsmatinu á Mentor. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir allt skólaárið.

**Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar**

| Tímabil  | Námsþáttur                                                     | Hæfniviðmið                                                                                                   | Námsmat                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Námslota | <b>Sköpun</b><br>- Aðferð og efni                              | Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum og tækni.                                          | <b>Jarðleir - handmótun - skál</b>                                                  |
|          | <b>Sköpun</b><br>-Útfærsla og tækni                            | Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar. | <b>Mappa - tvöfaldir stafir og sjálfsmynd</b>                                       |
|          | <b>Greining og úrvinnsla</b><br>-Tjáning                       | Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt,                                | <b>Draumafiskabúrið mitt</b>                                                        |
|          | <b>Menning og umhverfi</b><br>-Aðferðir og nálgun              | Greint að einhverju leyti á milli mismunandi aðferða við gerð listaverka.                                     | <b>Sólblóm - Van Gogh</b>                                                           |
|          | <b>Skapandi og gagnrýnin hugsun</b><br>- Sköpun                | Unnið fjölbreytt verkefni á skapandi hátt.                                                                    | <b>Kubismi - Picasso</b>                                                            |
|          | <b>Ábyrgð og mat á eigin námi</b><br>-Árangur og sjálfsþekking | Skilið viðmið um árangur og til hvers er ætlast.                                                              | <b>Mappa - tvöfaldir stafir og sjálfsmynd</b><br><br><b>Mat á eigin frammistöðu</b> |