



Hörðuvallaskóli

Kennsluáætlun 2025-2026

Bekkur: 2. bekkur

Námsgrein: Samfélagsgreinar/náttúrugreinar

Fjöldi kennslustunda á viku: 7 stundir á viku

Kennarar: Andrea Marie, Arna Lind, Brynhildur Olga og Guðbjörg (Bogga).

Markmið: Að saman fléttist þekking, færni og tilfinning nemenda svo þau öðlist vitund um samfélagið, umhverfið og söguna (Aðalnámskrá grunnskóla).

Kennsluaðferðir:

Námsgögn:

Námsmat: Frammistaða nemanda er metin út frá þeim hæfniviðmiðum sem unnið er með hverju sinni út frá Aðalnámskrá grunnskóla. Hæfniviðmiðin eru metin út frá eftirfarandi matskvarða:

1.-2.bekkur

3.-10.bekkur

<i>Ekki gefið A</i>	A	Framúrskarandi	Nemandinn sýnir framúrskarandi hæfni miðað við matsviðmið.
B+	B+	Mjög góð hæfni	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið, auk þess sem hann hefur að hluta til sýnt framúrskarandi hæfni.
B	B	Hæfni náð	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið.
C+	C+	Á góðri leið	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið. Vantar herslumuninn upp á að hæfni sé náð.
C	C	Þarfnast þjálfunar	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið en þarfnast þjálfunar á ákveðnum sviðum.
<i>Ekki gefið D</i>	D	Hæfni ekki náð	Hæfni nemanda í námi nær ekki matsviðmiðum. Gera þarf grein fyrir hæfni nemanda út frá einstaklingsmiðaðri námskrá og áætlun.

Nemendur og foreldrar/forráðamenn hafa aðgang að námsmatinu á Mentor. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir allt skólaárið.

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar



Hörðuvallaskóli

Tímabil	Námsþáttur	Hæfniviðmið	Námsmat
Ágúst - September	Köngulær (bókaflokkurinn milli himins og jarðar)	<i>Lýsir helstu einkennum valinna dýra.</i>	Umræður
September - Október	Komdu og skoðaðu hafið	lesið einfaldan náttúruvísindatexta og endursagt helstu atriði með eigin orðum, skoðað einfaldar myndir og sagt frá efninu, Geta nefnt dæmi um hvernig maðurinn nýtir náttúruna til að lifa af.	fiskabókin fiskurinn ritun umræður
Nóvember	Má ég vera memm:	Geta áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, tilhlökkun, sorg og reiði. sýnt þekkingu á reglum í samskiptum og útskýrt tilgang þeirra, sýnt þekkingu á reglum í samskiptum og útskýrt tilgang þeirra,	Umræður ritun
Ágúst - desember	Dagatal	gert sér grein fyrir nokkrum einkennum veðurfars í nærumhverfi lýst ytri byggingu á helstu hlutum plantna	Dagatal ásamt vinnu í kennslustundum og umræðum
janúar	Barnasáttmálinn	rætt um réttindi sín og skyldur og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna,	
Mars - apríl	Land og þjóð	aflað sér upplýsinga um samfélagið úr völdum textum, hljóð- og myndefni og sagt frá efninu, sagt frá nokkrum stofnunum	Alþingisbókin vinna í kennslustundum umræður



Hörðuvallaskóli

		samfélagsins, nefnt dæmi um sögu og einkenni Íslands, áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og borið virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og siðum miðlað þekkingu sinni og skoðunum tengdum samfélaginu, nefnt dæmi um náttúruhamfarir sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð, notað einföld hugtök í náttúruvísindum við athuganir og í umræðu	
Haust - vor	Lífsleikni	bent á dæmi um lýðræðislega þætti í skóla- og nærsamfélaginu, bent á dæmi um fjölbreytni kynhlutverka og áhrif þeirra á sjálfsmyndina, sýnt sjálfum sér og öðrum virðingu og sagt frá því hvernig það er hægt,	Umræður og framkoma