



Hörðuvallaskóli

Kennsluáætlun 2025-2026

Bekkur: 2.bekkur

Námsgrein: Skólaíþróttir

Fjöldi kennslustunda á viku: 2 kennslustundir

Kennarar: Andri Hjartar og Magðalena

Markmið: Skólaíþróttir miða að því að viðhalda eða bæta líkamlega færni, andlega vellíðan og heilbrigði, stuðla að félagslegum tengslum eða að ná árangri í keppnis- og afreksíþróttum á öllum stigum.

Kennsluaðferðir: Innlögn frá kennurum, einstaklings- og hópavinna.

Námsgögn: Ýmis áhöld í íþróttahúsi.

Námsmat: Frammistaða nemanda er metin út frá þeim hæfniviðmiðum sem unnið er með hverju sinni út frá Aðalnámskrá grunnskóla. Hæfniviðmiðin eru metin út frá eftirfarandi matskvarða:

1.-2.bekkur	3.-10.bekkur		
<i>Ekki gefið A</i>	A	Framúrskarandi	Nemandinn sýnir framúrskarandi hæfni miðað við matsviðmið.
B+	B+	Mjög góð hæfni	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið, auk þess sem hann hefur að hluta til sýnt framúrskarandi hæfni.
B	B	Hæfni náð	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið.
C+	C+	Á góðri leið	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið. Vantar herslumuninn upp á að hæfni sé náð.
C	C	Þarfnast þjálfunar	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið en þarfnast þjálfunar á ákveðnum sviðum.
<i>Ekki gefið D</i>	D	Hæfni ekki náð	Hæfni nemanda í námi nær ekki matsviðmiðum. Gera þarf grein fyrir hæfni nemanda út frá einstaklingsmiðaðri námskrá og áætlun.

Nemendur og foreldrar/forráðamenn hafa aðgang að námsmatinu á Mentor. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir allt skólaárið.

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar



Hörðuvallaskóli

Tímabil	Námsþáttur	Hæfniviðmið	Námsmat
Haustönn og vorönn	Einstaklingsíþróttir, hópíþróttir, leikir og þrautir.	-Gert hreyfingar sem styðja við samhæfingu hægri og vinstri -Skilið þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leik -Sýnt virkni og vinnusemi í æfingum og leikjum -Skilið einfaldar leikreglur og tekið þátt í leikjum -Gert einfaldar rytmískar æfingar	- Líkamlegar æfingar sem reyna á þol, samhæfingu og jafnvægi. - Aðrir þættir metnir í kennslustundum á hverri önn. - Þátttaka/virkni í kennslustundum.