



Hörðuvallaskóli

Kennsluáætlun 2025-2026

Bekkur: 2.bekkur

Námsgrein: Tónmennt

Fjöldi kennslustunda á viku:

Kennarar: Marina

Markmið: efla næmi nemenda og þekkingu á frumþáttum tónlistar; tónhæð, tónlengd, blæ, styrk, hljóðmum, túlkun og formi, til þess að þeir geti myndað sér skoðun á tónlist sem hann heyrir

Kennsluaðferðir: Innlögn frá kennara, einstaklingsvinnu, hópavinnu

Námsgögn: <https://www.tuttugutofarar.is/> og fjölbreytt verkefni frá kennara.

Námsmat: Frammistaða nemanda er metin út frá þeim hæfniviðmiðum sem unnið er með hverju sinni út frá Aðalnámskrá grunnskóla. Hæfniviðmiðin eru metin út frá eftirfarandi matskvarða:

1.-2.bekkur	3.-10.bekkur		
Ekki gefið A	A	Framúrskarandi	Nemandinn sýnir framúrskarandi hæfni miðað við matsviðmið.
B+	B+	Mjög góð hæfni	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið, auk þess sem hann hefur að hluta til sýnt framúrskarandi hæfni.
B	B	Hæfni náð	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið.
C+	C+	Á góðri leið	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið. Vantar herslumuninn upp á að hæfni sé náð.
C	C	Þarfnast þjálfunar	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið en þarfnast þjálfunar á ákveðnum sviðum.
Ekki gefið D	D	Hæfni ekki náð	Hæfni nemanda í námi nær ekki matsviðmiðum. Gera þarf grein fyrir hæfni nemanda út frá einstaklingsmiðaðri námskrá og áætlun.

Nemendur og foreldrar/forráðamenn hafa aðgang að námsmatinu á Mentor. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir allt skólaárið.

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar



Hörðuvallaskóli

Tímabil	Námsþáttur	Hæfniviðmið	Námsmat
Lota	Söngur og hljóðfæraleikur	Að nemandi: -geti leikið þrástef og einfaldar laglínur á skólahljóðfæri eða annað hljóðfæri í samspili, -geti leikið einfaldan hryn á takthljóðfæri í samspili.	
	Hlustun og greining	-geti greint og þekkt helstu hljóðfæraflokka, valin hljóðfæri innan hvers flokks og algengustu skólahljóðfærin, -myndað sér skoðun á tónlist sem hann heyrir,	