



Höðuvallaskóli

Kennsluáætlun 2025-2026

Bekkur: 2.bekkur

Námsgrein: Upplýsinga- og tæknimennt

Fjöldi kennslustunda á viku: Samþætt við aðrar námsgreinar yfir námsárið ásamt markvissri kennslu í ákveðnum tímum yfir veturinn.

Kennarar: Andrea Marie, Arna Lind, Brynhildur Olga og Guðbjörg (Bogga).

Markmið: Markmiðið er að börn læri að skilja og nota tæknina á öruggan, skapandi og gagnrýnin hátt — og að þau sjái tæknina sem verkfæri til að læra, leysa verkefni og tjá sig.

Kennsluaðferðir: Umræður, einstaklings- og hópverkefni. Námsöpp, leikir og spil.

Námsgögn: [Vitundin.is](https://vitundin.is), snjallheimar.is, námsöpp, leikir og bækur

Námsmat: Frammistaða nemanda er metin út frá þeim hæfniviðmiðum sem unnið er með hverju sinni út frá Aðalnámskrá grunnskóla. Hæfniviðmiðin eru metin út frá eftirfarandi matskvarða:

1.-2.bekkur	3.-10.bekkur		
<i>Ekki gefið A</i>	A	Framúrskarandi	Nemandinn sýnir framúrskarandi hæfni miðað við matsviðmið.
B+	B+	Mjög góð hæfni	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið, auk þess sem hann hefur að hluta til sýnt framúrskarandi hæfni.
B	B	Hæfni náð	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið.
C+	C+	Á góðri leið	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið. Vantar herslumuninn upp á að hæfni sé náð.
C	C	Þarfnast þjálfunar	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið en þarfnast þjálfunar á ákveðnum sviðum.
<i>Ekki gefið D</i>	D	Hæfni ekki náð	Hæfni nemanda í námi nær ekki matsviðmiðum. Gera þarf grein fyrir hæfni nemanda út frá einstaklingsmiðaðri námskrá og áætlun.

Nemendur og foreldrar/forráðamenn hafa aðgang að námsmatinu á Mentor. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir allt skólaárið.

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar



Hörðuvallaskóli

Tímabil	Námsþáttur	Hæfniviðmið	Námsmat
Umsjónarkennarar	Skólabókasafnið og umgengni.	nýtt skólasafn sér til gagns og ánægju,	Verkefnavinna Umræður
Umsjónarkennarar	Tilvitnanir vitundin.is	þekkt að höfundaréttur gildir um fjölbreytt efni og unnið með heimildir á einfaldan hátt.	Verkefnavinna Umræður
Umsjónarkennarar		nýtt hugbúnað við gerð einfaldra kynninga,	Verkefnavinna Umræður
Umsjónarkennarar		nýtt hugbúnað við uppsetningu einfaldra ritunarverkefna,	Verkefnavinna Umræður
Umsjónarkennarar	Tæknilaus tími snjallheimar.is	beitt góðri líkamsstöðu við notkun stafrænnar tækni og útskýrt muninn á jákvæðum og neikvæðum skjátíma og sagt frá hvernig notkun stafrænna miðla getur haft áhrif á líðan,	Verkefnavinna Umræður
Umsjónarkennarar	Þetta er einkamál snjallheimar.is Leikurinn (lestrarbók)	útskýrt á einfaldan hátt hvað persónuupplýsingar eru og hverju má og má ekki deila í stafrænu umhverfi,	Verkefnavinna Umræður
Umsjónarkennarar	Stafrænar slóðir vitundin.is	lýst á einfaldan hátt hugtakinu stafrænt fótspor, skilið hvernig það verður til og hvert sé samspil þess og netnotkunar,	Verkefnavinna Umræður
Umsjónarkennarar	Segjum STOPP við slæmri nethegðun virundin.is	gert sér grein fyrir mikilvægi þess að leita til fullorðinna ef hætta eða áreiti skapast á netinu,	Verkefnavinna Umræður
Umsjónarkennarar	Hverjir eru í þínu netsamfélagi?	þekkt hugtakið neteinelti og einfaldar reglur í samskiptum	Verkefnavinna Umræður



Hörðuvallaskóli

	vitundin.is Netorðin 5 snjallheimar.is	og myndbirtingum á netinu og þekkt leiðir til að vernda sig og aðra fyrir neteinelti.	
Umsjónarkennarar		þekkt mismunandi tegundir tölva, snjalltækja og helstu jaðartæki og nýtt til menntunar,	Verkefnavinna Umræður