



Hörðuvallaskóli

Kennsluáætlun 2025-2026

Bekkur: 4 árgangur

Námsgrein: Samfélagsgreinar

Fjöldi kennslustunda á viku:

Kennarar: Erla Margrét, Fjóla Katrín, Sigurlaug Margrét, Þóra

Markmið:

Stefnt er að því að hvert og eitt barn vakni til umhugsunar um umheiminn í víðu samhengi og byggji ofan á þá kunnáttu sem fyrir er. Markmiðið er að vekja áhuga nemenda á yngsta stigi í náttúru- og samfélagsgreinum og virkja innri áhugahvöt þeirra, efla læsi í víðu samhengi s.s. merkjalæsi, myndalæsi, kortalæsi, samfélagslæsi, samskiptalæsi og líkamstjáningu, virkja ímyndunarafl og sköpunargáfu nemenda ásamt gagnrýnni hugsun, þjálfar nemendur til vinna sjálfstætt og í samstarfi við aðra, hvetja til sjálfstæðrar þekkingarleitar, efla ritun og orðaforða nemenda, samþætta yfirferðina við skólastarfið í heild sinni, nærumhverfið og samfélagið, að læra í gegnum hreyfingu, leiki og þrautir, inni sem úti.

Kennsluaðferðir: Uppgötvánir, rannsóknir, ritun, lestur, samræður, þrautir og leikir

Námsgögn: Halló heimur 2 og 3 (Nemendabók og verkefnabók)

Námsmat: Frammistaða nemanda er metin út frá þeim hæfniviðmiðum sem unnið er með hverju sinni út frá Aðalnámskrá grunnskóla. Hæfniviðmiðin eru metin út frá eftirfarandi matskvarða:

1.-2.bekkur	3.-10.bekkur		
<i>Ekki gefið A</i>	A	Framúrskarandi	Nemandinn sýnir framúrskarandi hæfni miðað við matsviðmið.
B+	B+	Mjög góð hæfni	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið, auk þess sem hann hefur að hluta til sýnt framúrskarandi hæfni.
B	B	Hæfni náð	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið.
C+	C+	Á góðri leið	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið. Vantar herslumuninn upp á að hæfni sé náð.
C	C	Þarfnast þjálfunar	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið en þarfnast þjálfunar á ákveðnum sviðum.
<i>Ekki gefið D</i>	D	Hæfni ekki náð	Hæfni nemanda í námi nær ekki matsviðmiðum. Gera þarf grein fyrir hæfni nemanda út frá einstaklingsmiðaðri námskrá og áætlun.



Hörðuvallaskóli

Matsviðmið eru sett fram fyrir allar námsgreinar og námssvið við lok 4., 7. og 10. bekkjar og eru þau lýsing á hversu vel nemandi hefur skilgreinda hæfni á valdi sínu.

Matsviðmið eru birt á A–D matskvarða. A lýsir framúrskarandi hæfni. B lýsir góðri hæfni, C sæmilegri hæfni og D hæfni sem nær ekki viðmiðum sem lýst er í C.

Nemendur og foreldrar/forráðamenn hafa aðgang að námsmatinu á Mentor. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir allt skólaárið.

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

Tímabil	Námsþáttur	Hæfniviðmið	Námsmat
4 vikur	Landnám Íslands (H2) Trú landnámsfólks (H3)	Sagt frá völdum persónum, atburðum og tímabilum í sögunni, Uppgötvað og nefnt dæmi um einkenni og sögu heimabyggðar,	Verkefnavinna Umræður Virkni
4 vikur	Verum örugg (H 2) Örugg í umhverfinu (H 3)		
4 vikur	Hver er ég (H2) Ég er nóg (H3)	Gert sér og öðrum grein fyrir hvar eigin styrkur og áhugi liggur, Áttað sig á kostnaði við eigin neyslu og muninum á þörfum og löngunum, Greint upplýsingar og ólíkar skoðanir úr völdum heimildum og myndað sér eigin skoðanir. Sýnt þekkingu á reglum í samskiptum	Verkefnavinna Umræður Virkni



Hörðuvallaskóli

		og útskýrt tilgang þeirra.	
4 vikur	Ísland er land þitt (H 3) Eldfjallaeyjan Ísland (H3)	Rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi, Aflað sér upplýsinga um samfélagið úr völdum textum, hljóð- og myndefni og sagt frá efninu, Nefnt dæmi um sögu og einkenni Íslands, Spurt spurninga og tekið þátt í umræðu um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni Miðlað þekkingu sinni og skoðunum tengdum samfélaginu. Þekkt dæmi um grunnþjónustu í samfélaginu.	Verkefnavinna Umræður Virgni
4 vikur	Trúarbrögð (H 3)	Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu,	Verkefnavinna Umræður Virgni
	Dagur mannréttinda barna, Barnaþing.	Rætt um réttindi sín og skyldur og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.	Verkefnavinna Umræður Virgni