



Hörðuvallaskóli

Kennsluáætlun 2025-2026

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Myndmennt

Fjöldi kennslustunda á viku: 2 kennslustundir

Kennarar: Irpa Sjöfn Gestsdóttir

Markmið:

- Nemendur kynnast fjölbreyttum vinnuaðferðum sem krefjast verkkunnáttu, sköpunarkrafts og fjölbreyttrar tjáningar.
- Nemendur eru studdir til að þróa og styrkja hæfileika sína, dýpka sköpunargleði og læra að koma hugmyndum sínum í framkvæmd.
- Nemendur læra að skapa myndverk með fjölbreyttum aðferðum, tengja þau við ýmsar kveikjur og vinna með einföld verkefni.
- Nemendur læra að ganga frá verkum sínum á skipulagðan hátt og nota myndlist til að tjá tilfinningar, skoðanir og hugmyndir á áhugaverðan og aðlaðandi hátt. (Aðalnámskrá grunnskóla)

Rík áhersla lögð á frágang og góða umgengni í kennslustofunni

Kennsluaðferðir: Notast er við fjölbreyttar kennsluaðferðir: Innlögn frá kennara, sýnikennslu, einstaklingsvinnu, umræður og fleira.

Námsgögn: Glærur frá kennara og námsgögn í kennslustofu

Námsmat: Frammistaða nemanda er metin út frá þeim hæfniviðmiðum sem unnið er með hverju sinni út frá Aðalnámskrá grunnskóla. Hæfniviðmiðin eru metin út frá eftirfarandi matskvarða:

1.-2.bekkur 3.-10.bekkur

<i>Ekki gefið A</i>	A	Framúrskarandi	Nemandinn sýnir framúrskarandi hæfni miðað við matsviðmið.
B+	B+	Mjög góð hæfni	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið, auk þess sem hann hefur að hluta til sýnt framúrskarandi hæfni.
B	B	Hæfni náð	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið.
C+	C+	Á góðri leið	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið. Vantar herslumuninn upp á að hæfni sé náð.
C	C	Þarfnast þjálfunar	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið en þarfnast þjálfunar á ákveðnum sviðum.
<i>Ekki gefið D</i>	D	Hæfni ekki náð	Hæfni nemanda í námi nær ekki matsviðmiðum. Gera þarf grein fyrir hæfni nemanda út frá einstaklingsmiðaðri námskrá og áætlun.



Hörðuvallaskóli

Matsviðmið eru sett fram fyrir allar námsgreinar og námssvið við lok 4., 7. og 10. bekkjar og eru þau lýsing á hversu vel nemandi hefur skilgreinda hæfni á valdi sínu.

Matsviðmið eru birt á A–D matskvarða. A lýsir framúrskarandi hæfni. B lýsir góðri hæfni, C sæmilegri hæfni og D hæfni sem nær ekki viðmiðum sem lýst er í C.

Nemendur og foreldrar/forráðamenn hafa aðgang að námsmatinu á Mentor. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir allt skólaárið.

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

Tímabil	Námsþáttur	Hæfniviðmið	Námsmat
Námslota	Sköpun - Aðferð og efni	Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum og tækni.	Mappa - trúðastafir
	Sköpun -Útfærsla og tækni	Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar.	Tröll og fjöll
	Sköpun -Vinnuferli	Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki.	Jarðleir - handmótun - skór
	Sköpun -Hugmyndavinna	Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun, bæði í tví- og þrívíðu formi.	Jarðleir - handmótun - skór
	Greining og úrvinnsla -Tjáning	Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt.	Kjarval - Blekverkefni
	Greining og úrvinnsla	Fjallað um eigin verk og annarra.	Kjarval - Blekverkefni



Hörðuvallaskóli

	-Umfjöllun og endurgjöf		
	Greining og úrvinnsla -Greining og samhengi	Greint á einfaldan hátt listaverk og myndmál í því.	Kjarval - Blekverkefni
	Greining og úrvinnsla -Hugtök	Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast frumbáttum og lögmálum myndlistar við vinnu.	Kjarval - Blekverkefni
	Menning og umhverfi -Aðferðir og nálgun	Greint að einhverju leyti á milli mismunandi aðferða við gerð listaverka.	Jarðleir - handmótun - skór
	Menning og umhverfi -Tilgangur og samhengi	Skilið mismunandi tilgang myndlistar og hönnunar.	Jarðleir - handmótun - skór
	Menning og umhverfi -Stefnur og straumar	Þekkt og gert grein fyrir völdum verkum listamanna, lýst þeim og greint á einfaldan hátt yrkisefnið og þær aðferðir sem beitt var við sköpun verksins.	Kjarval - Blekverkefni
	Skapandi og gagnrýnin hugsun - Sköpun	Unnið fjölbreytt verkefni á skapandi hátt.	Jarðleir - handmótun - skór
	Ábyrgð og mat á eigin námi -Árangur og sjálfsþekking	Skilið viðmið um árangur og til hvers er ætlast.	Jarðleir - handmótun - skór Mat á eigin frammistöðu

Aukaverkefni: Hrekkjavökuverkefni, árstíðir, Hendur í þvíidd