



Hörðuvallaskóli

Kennsluáætlun 2025-2026

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Skólaíþróttir

Fjöldi kennslustunda á viku: 2

Kennarar: Andri og Stefán

Markmið: Skólaíþróttir miða að því að viðhalda eða bæta líkamlega færni, andlega vellíðan og heilbrigði, stuðla að félagslegum tengslum eða að ná árangri í keppnis- og afreksíþróttum á öllum stigum.

Kennsluaðferðir: Innlögn frá kennurum, einstaklings- og hópavinna.

Námsgögn: Ýmis áhöld í íþróttahúsi.

Námsmat: Frammistaða nemanda er metin út frá þeim hæfniviðmiðum sem unnið er með hverju sinni út frá Aðalnámskrá grunnskóla. Hæfniviðmiðin eru metin út frá eftirfarandi matskvarða:

1.-2.bekkur	3.-10.bekkur		
Ekki gefið A	A	Framúrskarandi	Nemandinn sýnir framúrskarandi hæfni miðað við matsviðmið.
B+	B+	Mjög góð hæfni	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið, auk þess sem hann hefur að hluta til sýnt framúrskarandi hæfni.
B	B	Hæfni náð	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið.
C+	C+	Á góðri leið	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið. Vantar herslumuninn upp á að hæfni sé náð.
C	C	Þarfnast þjálfunar	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið en þarfnast þjálfunar á ákveðnum sviðum.
Ekki gefið D	D	Hæfni ekki náð	Hæfni nemanda í námi nær ekki matsviðmiðum. Gera þarf grein fyrir hæfni nemanda út frá einstaklingsmiðaðri námskrá og áætlun.

Matsviðmið eru sett fram fyrir allar námsgreinar og námssvið við lok 4., 7. og 10. bekkjar og eru þau lýsing á hversu vel nemandi hefur skilgreinda hæfni á valdi sínu.

Matsviðmið eru birt á A–D matskvarða. A lýsir framúrskarandi hæfni. B lýsir góðri hæfni, C sæmilegri hæfni og D hæfni sem nær ekki viðmiðum sem lýst er í C.

Nemendur og foreldrar/forráðamenn hafa aðgang að námsmatinu á Mentor. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir allt skólaárið.

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar



Hörðuvallaskóli

Tímabil	Námsþáttur	Hæfniviðmið	Námsmat
Haustönn og vorönn	Einstaklingsíþróttir, hópíþróttir, leikir og þrautir.	- Gert æfingar sem reyna á þol í íþróttum. - Gert hreyfingar sem styðja við samhæfingu hægri og vinstri. - Gert einfaldar rytmískar æfingar. - Tekið þátt í æfingum með áherslu á mótun hreyfifroska. - Skilið þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leik. - Sýnt virkni og vinnusemi í æfingum og leikjum. - Skilið mikilvægi leikreglna og farið eftir þeim. - Tekið þátt í leikjum. - Þekkt til helstu öryggisreglna í skólaíþróttum. - Skilið mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir.	- Líkamlegar æfingar sem reyna á þol, samhæfingu og jafnvægi. - Aðrir þættir metnir í kennslustundum á hverri önn. - Þátttaka/virkni í kennslustundum.