



Hörðuvallaskóli

Kennsluáætlun **2025-2026**

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Snillismiðja

Fjöldi kennslustunda á viku: 2 kennslustundir í 60 mín á viku (hluti af list og verk smiðjum)

Kennari: Sigríður Theodóra

Markmið:

- Hanna einfaldan hlut í þrívídd með þrívíddarpenna.
- Taka upp myndband og nota green screen í iMovie.
- Nota hugbúnað til að klippa og vinna einfalt hljóð.
- Forrita og leysa þrautir með Lego Spike, Sphero og Osmo.
- Æfa samvinnu og lausnaleit í Breakout-leik.

Kennsluaðferðir:

- Verkleig vinna í litlum hópum
- Sýnikennsla og sjálfstæðar tilraunir
- Skapandi verkefni með hugbúnaði
- Leikur og áskoranir (Breakout, forritun)
- Samvinna og samtal

Námsgögn:

- LEGO
- Sphero Education
- Osmo Coding & Newton
- iMovie + green screen
- Hljóðvinnsluforrit (t.d. GarageBand)
- Þrívíddarpennar
- Breakout efni

Námsmat: Frammistaða nemanda er metin út frá þeim hæfniviðmiðum sem unnið er með hverju sinni út frá Aðalnámskrá grunnskóla. Hæfniviðmiðin eru metin út frá eftirfarandi matskvarða:



Hördúvallaskóli

1.-2.bekkur		3.-10.bekkur	
Ekki gefið A	A	Framúrskarandi	Nemandinn sýnir framúrskarandi hæfni miðað við matsviðmið.
B+	B+	Mjög góð hæfni	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið, auk þess sem hann hefur að hluta til sýnt framúrskarandi hæfni.
B	B	Hæfni náð	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið.
C+	C+	Á góðri leið	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið. Vantar herslumuninn upp á að hæfni sé náð.
C	C	Þarfnast þjálfunar	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið en þarfnast þjálfunar á ákveðnum sviðum.
Ekki gefið D	D	Hæfni ekki náð	Hæfni nemanda í námi nær ekki matsviðmiðum. Gera þarf grein fyrir hæfni nemanda út frá einstaklingsmiðaðri námskrá og áætlun.

Matsviðmið eru sett fram fyrir allar námsgreinar og námssvið við lok 4., 7. og 10. bekkjar og eru þau lýsing á hversu vel nemandi hefur skilgreinda hæfni á valdi sínu.

Matsviðmið eru birt á A–D matskvarða. A lýsir framúrskarandi hæfni. B lýsir góðri hæfni, C sæmilegri hæfni og D hæfni sem nær ekki viðmiðum sem lýst er í C.

Nemendur og foreldrar/forráðamenn hafa aðgang að námsmatinu á Mentor. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir allt skólaárið.

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

Tímabil	Námsþáttur	Hæfniviðmið	Námsmat
Smiðjur - tímabil mismunandi eftir hópum	hugbúnaður	Hannað einfaldan hlut í þrívíðum hugbúnaði/forriti	Virgni í hönnunarferli og skil á einföldu verkefni
Smiðjur - tímabil mismunandi eftir hópum	hljóðvinnsla	Nýtt hugbúnað í einfalda hljóðvinnslu	Virgni og samvinna
Smiðjur - tímabil mismunandi eftir hópum	Notkun hugbúnaðar og einföld forritun	Þekkt ýmsan hugbúnað og tæki og nýtt þau til að leysa einfaldar þrautir	Skil á lausnamiðuðum verkefnum og samvinna