



Hörðuvallaskóli

Kennsluáætlun 2025-2026

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Fjöldi kennslustunda á viku: 5

Kennarar: Erla Margrét, Fjóla Katrín, Sigurlaug M. og Þóra

Markmið: að þjálfar nemendur í hnitakerfinu, tölum stærri en 1000 og minni en 0, samlagningu og frádrætti, tíma, klukkunni, margföldun og deilingu, samhverfu og mynstri, ummáli, flatarmáli, mælingum, tugabrotum, almennum brotum, tölfræði og reikningi.

Kennsluaðferðir: Hlutbundin vinna, einstaklingsvinna, hópavinna, umræður, vinnubækur, hlustun, námsspil, rafrænt efni, leikir, kaflapróf.

Námsgögn: Sproti 4a og 4b, Evolytes (Vinir í vanda og Sjávarhásinn). Námsvefir og öpp sem fylgja námsbókunum.

Námsmat: Frammistaða nemanda er metin út frá þeim hæfniviðmiðum sem unnið er með hverju sinni út frá Aðalnámskrá grunnskóla. Hæfniviðmiðin eru metin út frá eftirfarandi matskvarða:

1.-2.bekkur	3.-10.bekkur		
Ekki gefið A	A	Framúrskarandi	Nemandinn sýnir framúrskarandi hæfni miðað við matsviðmið.
B+	B+	Mjög góð hæfni	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið, auk þess sem hann hefur að hluta til sýnt framúrskarandi hæfni.
B	B	Hæfni náð	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið.
C+	C+	Á góðri leið	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið. Vantar herslumuninn upp á að hæfni sé náð.
C	C	Þarfnast þjálfunar	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið en þarfnast þjálfunar á ákveðnum sviðum.
Ekki gefið D	D	Hæfni ekki náð	Hæfni nemanda í námi nær ekki matsviðmiðum. Gera þarf grein fyrir hæfni nemanda út frá einstaklingsmiðaðri námskrá og áætlun.

Matsviðmið eru sett fram fyrir allar námsgreinar og námssvið við lok 4., 7. og 10. bekkjar og eru þau lýsing á hversu vel nemandi hefur skilgreinda hæfni á valdi sínu.

Matsviðmið eru birt á A–D matskvarða. A lýsir framúrskarandi hæfni. B lýsir góðri hæfni, C sæmilegri hæfni og D hæfni sem nær ekki viðmiðum sem lýst er í C.

Nemendur og foreldrar/forráðamenn hafa aðgang að námsmatinu á Mentor. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir allt skólaárið.



Hörðuvallaskóli

<u>Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar</u>			
Tímabil	Námsþáttur	Hæfniviðmið	Námsmat
25. ágúst - 5. sept.	Hnitakerfið	Notað rúðunet með höfuðáttum í rauntengdu samhengi, teiknað og staðsett punkta í hnitakerfi.	Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók
september	Tölur stærri en 1000 og minni en 0	Nýtt sér námundun með heiltölum.	Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók
október	Samlagning og frádráttur	Notað tugakerfisrithátt og sýnt skilning á sætiskerfi við ritun náttúrulegra barna	Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók
nóvember	Tími, klukka	Lesið og notað mismunandi framsetningu á tíma, nota skífuklukku og stafræna klukku og lesið tímatöflu	Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók
desember	Margföldun og deiling 1		Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók
janúar	Samhverfa og mynstur	Speглаð og hliðrar flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum	Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók
janúar	Ummál og flatarmál	Valið viðeigandi mælieiningu fyrir lengd, massa og rúmmál og þekkt tengsl á milli algengra mælieininga metrakerfisins innbyrðis	Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók



Hörðuvallaskóli

febrúar	Margföldun og deiling 2	Reiknað með óþekktum stærðum í einföldum tilvikum	Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók
mars	Mælingar og tugabrot	Unnið með einföld brot og hlutföll með flatarlíkani, á talnalínu og á brotastriki	Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók
apríl	Almenn brot	Gert einfaldar tilraunir með líkur og sett í samhengi við spil	Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók
maí	Reikningur	Nýtt sér grunnreikniaðgerðirnar fjórar og reiknað með nátturulegum tölum	Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók
maí	Tölfræði		Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók