Hörðuvallaskóli

Kennsluáætlun 2025-2026

Bekkur: 4. bekkur
Námsgrein: Upplýsinga- og tæknimennt
Fjöldi kennslustunda á viku: Kennt markvisst í smiðjum (5x 60 mín.). Að öðru leyti fléttað inn í aðrar kennslustundir.
Kennarar: Fjóla og Þóra (smiðjur), Erla og Sigurlaug.

Markmið: Í upplýsinga- og tæknimennt felst miðlamennt, skólasafnsfræði, tölvunotkun og upplýsinga- og samskiptatækni Eins og fram kemur í Aðalnámskrávgrunnskóla er megintilgangur kennslu í upplýsinga- og tæknimennt að efla upplýsinga- og miðlalæsi nemenda og hjálpa þeim að öðlast almenna, góða tæknifærni og tæknilæsi. Hver nemandi þarf markvissa þjálfun í upplýsinga- og miðlalæsi alla skólagönguna. Í upplýsinga- og tæknimennt í 4. bekk er kennd í smiðjum og í gegnum aðrar námsgreinar.

Kennsluaðferðir: Umræður, einstaklings- og hópaverkefni. Námsöpp, leikir og spil.

Námsgögn: Snjallheimar – Námsefni í stafrænni borgaravitund, 4. bekkur (https://sites.google.com/snjallheimar.is/stafraen-borgaravitund/4-bekkur)
Námsöpp og leikir. Skólasafn.

Námsmat: Frammistaða nemanda er metin út frá þeim hæfniviðmiðum sem unnið er með hverju sinni út frá Aðalnámskrá grunnskóla. Hæfniviðmiðin eru metin út frá eftirfarandi matskvarða:

1.-2.bekkur	3.-10.bekkur		
Ekki gefið A	A	Framúrskarandi	Nemandinn sýnir framúrskarandi hæfni miðað við matsviðmið.
B+	B+	Mjög góð hæfni	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið, auk þess sem hann hefur að hluta til sýnt framúrskarandi hæfni.
B	B	Hæfni náð	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið.
C+	C+	Á góðri leið	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið. Vantar herslumuninn upp á að hæfni sé náð.
C	C	Þarfnast þjálfunar	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið en þarfnast þjálfunar á ákveðnum sviðum.
Ekki gefið D	D	Hæfni ekki náð	Hæfni nemanda í námi nær ekki matsviðmiðum. Gera þarf grein fyrir hæfni nemanda út frá einstaklingsmiðaðri námskrá og áætlun.

Hörðuvallaskóli

Matsviðmið eru sett fram fyrir allar námsgreinar og námssvið við lok 4., 7. og 10. bekkjar og eru þau lýsing á hversu vel nemandi hefur skilgreinda hæfni á valdi sínu.

Matsviðmið eru birt á A–D matskvarða. A lýsir framúrskarandi hæfni. B lýsir góðri hæfni, C sæmilegri hæfni og D hæfni sem nær ekki viðmiðum sem lýst er í C.

Nemendur og foreldrar/forráðamenn hafa aðgang að námsmatinu á Mentor. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir allt skólaárið.

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

Tímabil	Námsþáttur	Hæfniviðmið	Námsmat
Í smiðjum	**Sambönd og samskipti** ***Að halda leikjum skemmtilegum og vinalegum*** ***Samskipti á netinu (Andrés Önd)*** *(Stafr.borgaravitund)*	*Þekkt hugtakið neteinelti og einfaldar reglur í samskiptum og myndbirtingum á netinu og þekkt leiðir til að vernda sig og aðra fyrir neteinelti.*	*Verkefnavinna Umræður*
Í smiðjum	**Friðhelgi og öryggi** ***Einka- og persónulegar upplýsingar*** *(Stafr.borgaravitund)*	*Útskýrt á einfaldan hátt hvað persónuupplýsingar eru og hverju má og má ekki deila í stafrænu umhverfi,*	*Verkefnavinna Umræður*
Í smiðjum	**Stafrænt fótspor og auðkenni** ***Fótspor okkar á netinu*** *(Stafr.borgaravitund)*	*Lýst á einfaldan hátt hugtakinu stafrænt fótspor, skilið hvernig það verður til og hvert sé samspil þess og netnotkunar,*	*Verkefnavinna Umræður*

Hörðuvallaskóli

Í smiðjum	**Neteinelti, stafræn vanlíðan og hatursorðræða** · ***Vertu ofur stafrænn borgari*** *(Stafr.borgaravitund)*	*Gert sér grein fyrir mikilvægi þess að leita til fullorðinna ef hætta eða áreiti skapast á netinu,*	*Verkefnavinna* *Umræður*
Umsjónarkennarar	**Frétta og miðlalæsi** ***Réttindi og ábyrgð þess sem skapar*** *(Stafr.borgaravitund)*	*Þekkt að höfundaréttur gildir um fjölbreytt efni og unnið með heimildir á einfaldan hátt.*	*Verkefnavinna* *Umræður*
Umsjónarkennarar	**Numbers**	*Nýtt hugbúnað við framsetningu á einföldum tölulegum gögnum,*	*Verkefnavinna* *Umræður*
Umsjónarkennarar	**Jafnvægi í stafrænni notkun og líðan.** ***Mitt val á fjölmiðlum*** *(CSE)* *(Stafr.borgaravitund)*	*Nýtt hugbúnað við einfalda netmiðlun.* *Beitt góðri líkamsstöðu við notkun stafrænnar tækni og útskýrt muninn á jákvæðum og neikvæðum skjátíma og sagt frá hvernig notkun stafrænna miðla getur haft áhrif á líðan,* *Gert sér grein fyrir því að í sumum hugbúnaði þarf að*	*Verkefnavinna* *Umræður*

		vista gögn til að varðveita vinnuna,	
Umsjónarkennarar	**Ýmis námsöpp og fingrasetning**		*Verkefnavinna* *Umræður*