



Hörðuvallaskóli

Kennsluáætlun 2026-2027

Bekkur: 3.bekkur

Námsgrein: Upplýsinga- og tæknimennt

Fjöldi kennslustunda: Unnið verður mánaðarlega með hvern námsþátt ásamt því að samþætta við þemu o.fl.

Kennarar: Andrea, Arna Lind, Brynhildur og Bogga

Markmið: Markmiðið er að börn læri að skilja og nota tæknina á öruggan, skapandi og gagnrýnin hátt — og að þau sjái tæknina sem verkfæri til að læra, leysa verkefni og tjá sig.

Kennsluaðferðir: Umræður, einstaklings- og hópaverkefni. Námsöpp, leikir og spil.

Námsgögn: [Vitundin.is](https://vitundin.is), námsöpp og leikir og bækur

Námsmat: Frammistaða nemanda er metin út frá þeim hæfniviðmiðum sem unnið er með hverju sinni út frá Aðalnámskrá grunnskóla. Hæfniviðmiðin eru metin út frá eftirfarandi matskvarða:

1.-2.bekkur	3.-10.bekkur		
<i>Ekki gefið A</i>	A	Framúrskarandi	Nemandinn sýnir framúrskarandi hæfni miðað við matsviðmið.
B+	B+	Mjög góð hæfni	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið, auk þess sem hann hefur að hluta til sýnt framúrskarandi hæfni.
B	B	Hæfni náð	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið.
C+	C+	Á góðri leið	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið. Vantar herslumuninn upp á að hæfni sé náð.
C	C	Þarfnast þjálfunar	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið en þarfnast þjálfunar á ákveðnum sviðum.
<i>Ekki gefið D</i>	D	Hæfni ekki náð	Hæfni nemanda í námi nær ekki matsviðmiðum. Gera þarf grein fyrir hæfni nemanda út frá einstaklingsmiðaðri námskrá og áætlun.

Nemendur og foreldrar/forráðamenn hafa aðgang að námsmatinu á Mentor. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir allt skólaárið.

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar



Hörðuvallaskóli

Tímabil	Námsþáttur	Hæfniviðmið	Námsmat
Október	<u>Jafnvægi í stafrænni notkun og velliðan</u> Ábyrðarhringirnir <i>Vitundin.is</i>	<i>Beitt góðri líkamsstöðu við notkun stafrænnar tækni og útskýrt muninn á jákvæðum og neikvæðum skjátíma og sagt frá hvernig notkun stafrænna miðla getur haft áhrif á</i>	<i>Verkefnavinna Umræður</i>
Nóvember	<u>Friðhelgi og öryggi</u> Sterkari lykilorð <i>Vitundin.is</i>	<i>Útskýrt á einfaldan hátt hvað persónuupplýsingar eru og hverju má og má ekki deila í stafrænu umhverfi,</i>	<i>Verkefnavinna Umræður</i>
Janúar	<u>Stafrænt fótspor og auðkenni</u> Þetta er ég <i>(Stafr.borgaravitund)</i>	<i>Lýst á einfaldan hátt hugtakinu stafrænt fótspor, skilið hvernig það verður til og hvert sé samspil þess og netnotkunar</i>	<i>Verkefnavinna Umræður</i>
Febrúar	<u>Neteinelti, stafræn vanlíðan og hatursorðræða</u> Máttur orðanna <i>(Stafr.borgaravitund vitundin.is)</i>	<i>Gert sér grein fyrir mikilvægi þess að leita til fullorðinna ef hætta eða áreiti skapast á netinu</i>	<i>Verkefnavinna Umræður</i>
Mars	<u>Sambönd og samskipti.</u> Okkar stafræna borgaravitund <i>(Stafr.borgaravitund vitundin.is)</i>	<i>Þekkt hugtakið neteinelti og einfaldar reglur í samskiptum og myndbirtingum á netinu og þekkt leiðir til að vernda sig og aðra fyrir neteinelti.</i>	<i>Verkefnavinna Umræður</i>
Apríl	<u>Frétta og miðlalæsi</u> Er að sjá það sama og að trúa	<i>greint muninn á fræðilegu efni og skáldskap,</i>	<i>Verkefnavinna Umræður</i>



Hörðuvallaskóli

Umsjónar- kennarar	<u>Upplýsingaleit</u>	<i>leitað að og valið viðeigandi upplýsingar og stafrænt efni,</i>	<i>Verkefnavinna Umræður Þemavinna t.d. húsdýr, himingeimurinn, risaeðlur</i>
Umsjónar- kennarar	Hljóðvinnsla	<i>nýtt hugbúnað í einfalda hljóðvinnslu,</i>	<i>Verkefnavinna Umræður Þemavinna</i>
Umsjónar- kennarar	Notkun hugbúnaðar og einföld forritun	<i>þekkt ýmsan hugbúnað og tæki og nýtt þau til að leysa einfaldar þrautir.</i>	<i>Verkefnavinna Umræður Þemavinna</i>