



Hörðuvallaskóli

Kennsluáætlun 2026-2027

Bekkur: 3. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Fjöldi kennslustunda á viku: Sex tímar á viku

Kennarar: Andrea, Arna Lind, Brynhildur og Bogga

Markmið: Megintilgangur náms og kennslu í íslensku er að nemendur fái tækifæri til að efla málnotkun, tjáningu og sköpun í töluðu og rituðu máli, nota málið og kynnst mætti þess og fjölbreytileika í daglegu lífi, leik og starfi. (Mennta- og menningarmálaráðuneytið, 2024).

Kennsluaðferðir: Vinnubækur, fræðibækur, hlustun, námsspil, rafrænt efni og leikir og PALS.

Námsgögn: Lesrún, Ritrún 2 og 3, Skrift 2a og 2b, Bókasafnarinn, verkefnablöð, ritunarverkefni og ýmsar lesbækur. Einnig notum við PALS gögn

Námsmat: Frammistaða nemanda er metin út frá þeim hæfniviðmiðum sem unnið er með hverju sinni út frá Aðalnámskrá grunnskóla. Hæfniviðmiðin eru metin út frá eftirfarandi matskvarða:

1.-2. bekkur	3.-10. bekkur		
Ekki gefið A	A	Framúrskarandi	Nemandinn sýnir framúrskarandi hæfni miðað við matsviðmið.
B+	B+	Mjög góð hæfni	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið, auk þess sem hann hefur að hluta til sýnt framúrskarandi hæfni.
B	B	Hæfni náð	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið.
C+	C+	Á góðri leið	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið. Vantar herslumuninn upp á að hæfni sé náð.
C	C	Þarfnast þjálfunar	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið en þarfnast þjálfunar á ákveðnum sviðum.
Ekki gefið D	D	Hæfni ekki náð	Hæfni nemanda í námi nær ekki matsviðmiðum. Gera þarf grein fyrir hæfni nemanda út frá einstaklingsmiðaðri námskrá og áætlun.

Nemendur og foreldrar/forráðamenn hafa aðgang að námsmatinu á Mentor. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir allt skólaárið.



Hörðuvallaskóli

<u>Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar</u>			
Tímabil	Námsþáttur	Hæfniviðmið	Námsmat
September	PALS lestur Lesskilningur Ritun - fyrirmyndarmálgrein Skrift Málfræði		
Október	PALS lestur Lesskilningur Ritun Skrift Málfræði	<i>Að nemandi geti: -beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa svo lestur flæði vel og merking texta komist til skila, -skrifað ólíkar textategundir og skilur að hverjum texta er ætlað ákveðið hlutverk,</i>	Greina á milli texta: saga, frétt og fræðitexti. Skrifa frétt um risaeðlu sem fannst á lífi.
Nóvember	Lesskilningur Ritun Skrift Málfræði Ljóð	<i>-áttað sig á grunneinkennum ljóða og unnið með innihald þeirra. -þekkt og rætt ýmis einkenni málsins</i>	Könnun rím Könnun nafnorð, lýsingarorð og sagnorð
Desember	PALS lestur Lesskilningur Ritun Skrift Málfræði	<i>-hlustað og horft af athygli á valið efni og greint frá upplifun sinni,</i>	Jólasaga, rithöfundar í sal



Hörðuvallaskóli

Janúar	PALS lestur Lesskilningur Ritun Skrift Málfræði	-beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa svo lestur flæði vel og merking texta komist til skila, -sagt frá atburði eða fyrirbæri, tjáð sig frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu,	
Febrúar	PALS lestur Lesskilningur Ritun Skrift Málfræði	-búið til setningar og málsgreinar og notað til þess algengar samtengingar, -beitt skýrum og áheyrilegum framburði, -beitt góðum orðaforða við að skilja texta og notað einfaldar aðferðir til að ráða í merkingu ókunnra orða,	Vinna með lesskilning og framsögn. Unnið með málsgreinar.
Mars	PALS lestur Lesskilningur Ritun Skrift Málfræði	-beitt einföldum stafsetningarreglum og einföldum reglum við greinarmerkjasetningu -raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.	Könnun/mat



Hörðuvallaskóli

Apríl	PALS lestur Lesskilningur Ritun Skrift Málfræði	<i>-áttað sig á mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða,</i> <i>-beitt góðum orðaforða við að skilja texta og notað einfaldar aðferðir til að ráða í merkingu ókunnra orða,</i> <i>-beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og með orðaforða og málskilningi sem hæfir aldri,</i>	Könnun/mat Lesrún
Mái	PALS lestur Lesskilningur Ritun Skrift Málfræði	<i>-valið og lesið sér til ánægju fjölbreytt lesefni sem hæfir aldri.</i> <i>-dregið rétt til stafs, skrifað skýrt og læsilega og á lyklaborð,</i> <i>-skilið augljós efnisatriði valinna texta, greint og lagt mat á inntak þeirra og dregið einfaldar ályktanir,</i>	