



Hördúvallaskóli

Kennsluáætlun 2026-2027

Bekkur: 3. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Fjöldi kennslustunda á viku: 5

Kennarar: Andrea, Arna Lind, Brynhildur og Bogga

Markmið: Að þjálfar nemendur að safna og skrá upplýsingar, vinna með þriggja stafa tölur, Mælingar þyngd og lengd, tíminn, margföldun og deiling, rúmfræði, samhverfa, almenn brot og reikniaðgerðirnar fjórar.

Kennsluaðferðir: Hlutbundin vinna, einstaklings og -hópavinna, umræður, námsspil, rafrænt efni og leikir.

Námsgögn: Sproti 3A og Sproti 3B og æfingahefti. Evolyts og fleiri öpp.

Námsmat: Frammistaða nemanda er metin út frá þeim hæfniviðmiðum sem unnið er með hverju sinni út frá Aðalnámskrá grunnskóla. Hæfniviðmiðin eru metin út frá eftirfarandi matskvarða:

1.-2. bekkur	3.-10. bekkur		
Ekki gefið A	A	Framúrskarandi	Nemandinn sýnir framúrskarandi hæfni miðað við matsviðmið.
B+	B+	Mjög góð hæfni	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið, auk þess sem hann hefur að hluta til sýnt framúrskarandi hæfni.
B	B	Hæfni náð	Nemandinn sýnir þá hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið.
C+	C+	Á góðri leið	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið. Vantar herslumuninn upp á að hæfni sé náð.
C	C	Þarfnast þjálfunar	Nemandinn sýnir hluta af þeirri hæfni sem ætlast er til miðað við matsviðmið en þarfnast þjálfunar á ákveðnum sviðum.
Ekki gefið D	D	Hæfni ekki náð	Hæfni nemanda í námi nær ekki matsviðmiðum. Gera þarf grein fyrir hæfni nemanda út frá einstaklingsmiðaðri námskrá og áætlun.

Nemendur og foreldrar/forráðamenn hafa aðgang að námsmatinu á Mentor. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir allt skólaárið.



Hörðuvallaskóli

<u>Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar</u>			
Tímabil	Námsþáttur	Hæfniviðmið	Námsmat
Ágúst, September og Október	Upplýsingar og tölfræði. Þriggja stafa tölur.	<i>Að nemandi:</i> -geti safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið og túlkað á einfaldan hátt, -geti talið, flokkað og skráð, lesið og túlkað niðurstöður og sett upp í einföld myndrit, með og án stafrænna hjálpartækja, - geti notað tugakerfisrithátt og sýnt skilning á sætiskerfi við ritun náttúrulegra talna,	Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók
Október og Nóvember	Mælingar Tími	-geti valið viðeigandi mælieiningu fyrir lengd, massa og rúmmál og þekkt tengsl á milli algengra mælieininga metrakerfisins innbyrðis, -geti lesið og notað mismunandi framsetningu á tíma, notað skífuklukku og stafræna klukku og lesið tímatöflur,	Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók
Nóvember og Desember	Rúmfræði Margföldum	-geti borið kennsl á tening, kúlu, keilu, sívalning, píramída og strendinga. -geti gert óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum, teiknað skýringarmyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu,	Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubókgr unnreikni



Hörðuvallaskóli

Desember og Janúar	Deiling Samhverfa	-geti nýtt sér grunnreikniaðgerðirnar fjórar og reiknað með náttúrulegum tölum, -geti kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnarunum og myndrænum mynstrum og spáð fyrir um framhald mynsturs,	Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók Miðsvetrarkönnun
Janúar og Febrúar	Kaup og sala Talnaveiðar	-geti nýtt sér námundun með heiltölum, -geti reiknað með óþekktum stærðum í einföldum tilvikum, -notað grunnreikniaðgerðir til að finna lausnir á og takast á við verkefni daglegs lífs og fjármála og skilið verðgildi peninga.	Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók
Febrúar og Mars	Samlagning og frádráttur Rúmfræði	-geti notað tugakerfisrithátt og sýnt skilning á sætiskerfi við ritun náttúrulegra talna, -geti notað hugtök úr rúmfræði til að lýsa hlutum í umhverfi sínu,	Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók
Mars og Apríl	Almenn brot Margföldun	-geti tekið þátt í samræðum um stærðfræði, hugtök hennar og lausnleiðir, -geti raðað náttúrulegum tölum og einföldum brotum eftir stærð	Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók



Hörðuvallaskóli

Apríl og Maí	Reikningur	<i>-geti notað rétt heiti yfir stærðfræðitákni og nýtt þau rétt við útreikninga,</i> <i>-geti nýtt aðferðir og leiðir til að leysa þrautir og rökstutt svör sín,</i>	Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók
Maí og Júní	Hvar í rúðunetinu	<i>-geti notað rúðunet með höfuðáttum í rauntengdu samhengi, teiknað og staðsett punkta í hnitakerfi,</i>	Kaflapróf Vinnusemi í kennslustundum. Verkefni/vinnubók Vorkönnun