

Um nesti.....

Við leggjum til að nemendur komi með ávexti og grænmeti sem nesti og drekki vatn.

Foreldrar hafa þó val um að senda börn sín með



annað hollt og gott nesti. Í umhverfisvænu samfélagi leggjum við áherslu á að nemendur komi með allt nesti í fjölnota umbúðum.

Að gefnu tilefni vekjum við athygli á að orku-drykkir flokkast ekki sem hollt og gott nesti !!

Ofnæmi - mataróþol

Minnt er á að ef nemendur eru með ofnæmi eða mataróþol sem taka þarf tillit til þá þurfa foreldrar að framvísa vottorði frá lækni.

Hnetulaus skóli - engar hnetur í nesti - eða matvæli sem innihalda hnetur...!!

Kæra skólasamfélag

Skólastarf hefst prýðilega og allt útlit fyrir gott skólaár framundan. Síðastliðinn vetur breyttum við fyrirkomulagi námskynninga á þann veg að við höfðum einungis námskynningar fyrir þrjá árganga, 1., 5. og 8. Þeir árgangar standa á nokkrum tímamótum eru að koma inn á nýtt skólastig þar sem ýmislegt er ólíkt fyrra stigi. Ástæða þess að við höfum ekki kynningar í öðrum árgöngum er að upplýsingamiðlun er orðin með töluvert breyttum hætti síðustu ár og þörfin fyrir hefðbundnar kynningar því ekki sú sama og áður var. Einn mikilvægur þáttur fylgdi þó námskynningum, kosning bekkjarfulltrúa. Síðasta skólaár gekk umtalsvert verr að fá inn fólk til að sinna þessu hlutverki og má leiða líkum að því að þegar þessi vettvangur, námskynningarnar, voru ekki lengur inni hafi aðgengi foreldrafélagsins að foreldrahópi hvers bekkjar minnkað. Það er afar mikilvægt fyrir alla bekki að hafa bekkjarfulltrúa til að halda utan um starf bekkjanna utan skólatíma. Þar er vettvangur fyrir foreldra að kynnast og fyrir nemendur að verja tíma saman utan skólatíma. Ég leyfi mér að fullyrða að starf bekkjarfulltrúa er ekki tímafrekt en býður upp á kjörið tækifæri til að kynnast skóla barnsins betur svo ekki sé minnst á aukin tengsl við aðra foreldra. Ég vil því nota tækifærið og biðja áhugasama foreldra að taka vel í beiðni stjórnar foreldrafélagsins um þátttöku og gefa kost á sér í þetta mikilvæga starf.

Bestu kveðjur úr skólanum,
Þórunn Jónasdóttir, skólastjóri

Námskynning fyrir foreldra/forráðamenn 1. bekkinga

verður þriðjudaginn 17. september kl. 18:00 í sal skólans í Baugakór. Gert er ráð fyrir að forráðamenn allra nemenda í 1. bekk mæti á kynninguna.

Kynnt verða ýmis hagnýt atriði sem snúa að skólastarfinu, sérfræðipjónusta skólans, kennsluhættir o.fl. Boðið verður upp á léttan kvöldverð og kynningunni verður lokið í síðasta lagi kl. 20:00

Námskynning fyrir foreldra/forráðamenn 8. bekkinga

verður fimmtudaginn 12. september kl. 17:30-19:00 í húsnæði skólans í Vallakór.

Námskynning fyrir foreldra/forráðamenn 5. bekkinga

verður fimmtudaginn 19. september kl. 17:30-19:00 í sal skólans í Baugakór.

Vinaliðaverkefnið

Í septembermánuði stefnum við að því að hefja að nýju Vinaliðaverkefnið á miðstigi skólans en það felur í sér að virkja nemendur í að stýra leikjum og afþreyingu á skólalóðinni í frímínútum. Verkefni þetta er að norskri fyrirmynd en hefur verið að ryðja sér til rúms í íslenskum skólum á undanförunum misserum. Þetta er þriðji veturinn sem þetta verkefni er í gangi í skólanum. Nánar má fræðast um verkefnið á heimasíðu þess.

<http://www.vinalidar.is>

Í upphafi skólaárs er ekki úr vegi að rifja upp skólareglur Hörðuvallaskóla

Ástundun

Ástundun snýst um það hvernig við sinnum námi okkar, hvort við leggjum okkur fram, erum stundvís og vinnusöm. Með því að vinna vel og leggja sig fram næst betri árangur. Þær stöðvar í heilanum sem eru þjálfaðar styrkjast og gera mann betri í því sem maður glímir við. Ef maður leggur ekkert á sig nær maður ekki árangri. Þegar við náum árangri en auðveldara að hafa gaman í skólanum.

Við sinnum námi okkar og starfi markvisst, af þrautseigju og metnaði, leggjum okkur fram um að gera okkar besta og gefa öðrum vinnufrið.

Þess vegna þarf ég að:

- sofa vel
- borða hollan mat og hreyfa mig
- vera metnaðarfull/ur og leggja mig fram um að vinna vel í skólanum
- hafa hljóð þegar við á og trufla ekki aðra
- leita aðstoðar þegar ég þarf á að halda
- þiggja þá aðstoð sem mér býðst
- ekki fela það þegar ég skil ekki eitthvað eða veit ekki alveg hvað ég á að gera
- láta vita þegar efni er of létt fyrir mig
- aðstoða aðra þegar ég get
- hugsa um sjálfa/n mig og vera einbeitt/ur
- hlaða spjaldtölvuna
- nota spjaldtölvuna markvisst í námi mínu þegar við á og láta ekki leiki og annað í spjaldinu trufla mig við námið
- fylgjast með tímanum og passa mig að mæta á réttum tíma

Samskipti

Samskipti snúast bæði um samskipti starfsfólks og nemenda og samskipti nemenda sín á milli. Þegar allir leggjast á eitt um að hafa samskipti góð aukast líkur á því að öllum þyki gaman í skólanum.

Við komum fram við hvert annað af virðingu, tillitsemi og ábyrgð og virðum rétt hvers annars til vera við sjálf og örugg

Þess vegna þarf ég að:

- hugsa áður en ég tala
- koma eins fram við aðra eins og ég vil að þeir komi fram við mig
- koma vel fram við alla starfsmenn og nemendur
- vera góður við aðra svo þeim líði vel
- sýna tillitsemi og hrósa hvert öðru
- fara eftir fyrirmælum starfsmanna – bæði í tímum, á göngum og úti í frímínútum
- bjóða öðrum að vera með svo allir geti haft gaman
- leyfa öllum að vera með og skilja engan útundan
- sýna kurteisi og virða persónulegt rými annarra
- hjálpa öðrum og stoppa einelti ef einhver er að stríða
- sleppa því að stríða öðrum, slást eða lemja

Umgengni

Umgengni snýst um það hvernig við göngum um skólann okkar, eigur hans og eigur annarra. Hún snýst einnig um það hvernig við komum fram á skólalóðinni og í kringum snjalltækin okkar. Með því að læra góða umgengni og leggja sig fram um hana er ýtt undir að skólabragur verði metnaðarfullur og jákvæður.

Við göngum vel um skólann, eigur hans og eigur hvors annars. Við göngum rólega innan dyra, göngum frá eftir okkur og látum það sem við eigum ekki vera.

Þess vegna þarf ég að:

- hugsa um eigin umgengni
- ganga á göngunum
- ganga frá eftir mig og henda rusli í ruslafötur
- ganga frá fötunum mínum
- nota inniröddina og hækka ekki röddina
- vera á skólalóðinni í frímínútum
- vera á snjóboltasvæðinu í snjókast
- passa að henda ekki snjóboltum í þá sem vilja ekki láta kasta í sig
- sleppa því að henda snjóbolta í rúður
- ganga vel um leiktækin á skólalóðinni
- borða aðeins þar sem leyfilegt er að borða
- sýna hreinlæti í matsalnum
- vera róleg/ur í matsalnum og í kringum aðra
- nota símann ekki í skólanum heldur geyma hann og spjaldtölvur í töskunni nema þegar leyfi er gefið til að nota spjaldi

Úr samskiptastefnu skólans—varðandi tölvupóstasamskipti:

- Tölvupóstar ætti eingöngu að nota til að senda upplýsingar eða spyrjast fyrir um hagnýt mál.
- Til að ræða viðkvæm, persónuleg mál er betra að biðja um fund eða hringja.
- Ekki er gert ráð fyrir að kennarar opni tölvupóst né svari í síma/farsíma í kennslustundum. Slíkum erindum er sinnt eftir kennslu.
- Ekki er gert ráð fyrir að kennarar og/eða skólastjórnendur svari tölvupósti á kvöldin og um helgar.

Tvær skáksveitir frá Hörðuvallaskóla á Norðurlandamóti grunnskólasveita



Þessi vígalegi hópur er búinn að vera í Stokkhólmi í Svíþjóð síðustu daga. Sveitir 8.-10. bekkja og 3.-7. bekkja urðu báðar Íslandsmeistarar á Íslandsmóti grunnskólasveita í skák í vor og kepptu því fyrir Íslands hönd á Norðurlandamóti grunnskólasveita. Það er skemmt frá því að segja að eldri sveitin varði titilinn í sínum flokki og vann öruggan sigur á mótinu. Yfirburðir Hörðuvallaskóla voru algjörir en sveitin hlaut 19 vinninga af 20 mögulegum! Yngri sveitin stóð sig líka mjög vel og lenti í þriðja sæti í sínum flokki með 10,5 vinninga. Við óskum hópnum, þjálfara þeirra og aðstandendum innilega til hamingju með frábæran árangur.

Skólakór

Í vetur ætlum við að enduryekja skólakór Hörðuvallaskóla. Stefán Þorleifsson verður kórstjóri. Við ætlum að bjóða nemendum í 3.-7. bekk að vera í kórstarfi á skólatíma. Skemmt er frá því að segja að nemendur eru mjög áhugasamir og hátt í 200 nemendur hafa sýnt því áhuga að vera í kór. Við ætlum að nota septembermánuð til að hefja starfið og sjá hvernig við komum þessu fyrir inni á skóladeginum. Þeir nemendur sem hafa áhuga geta þá nýtt mánuðinn í að mæta í kór og sjá hvernig þeim líkar að taka þátt í þessu starfi. Fyrsta október þarf að liggja fyrir hverjir ætla að vera með í kór í vetur. Umsjónarkennarar halda utan um skráningu og endanlegir æfingátímar verða ákveðnir þegar við sjáum hversu margir vilja halda áfram eftir þennan fyrsta mánuð. Meðan fjöldinn er þetta mikill þarf að æfa í nokkrum hópum en það getur breyst þegar endanlegur fjöldi iðkenda liggur fyrir. Mikilvægt er að hafa í huga að velji maður að vera í kór þá skuldbindur maður sig í það starf að minnsta kosti til áramóta.



Skólapúlsinn - kannanir meðal nemenda

Skólinn notar sjálfsmatskerfið Skólapúlsinn til að fylgjast með og bæta innra starf skólans. Liður í því er að spyrja nemendur í 6.-10. bekk spurninga um líðan þeirra í skólanum, virkni í námi, viðhorf til námsins og ýmissra almennra spurninga um skóla- og bekkjaranda. Nemendur svara í skólanum spurningalista á netinu. Hver nemandi svarar könnuninni einu sinni á ári og tekur um 20 mínútur að svara henni. Könnunin er hluti af sjálfsmati skólans og niðurstöður eru eingöngu birtar skólum í formi meðaltala og hlutfalla fyrir hópa. Niðurstöðurnar eru jafnframt notaðar af starfsmönnum Skólapúlsins til að framkvæma tölfræðigreiningar m.a. fyrir fræðsluskrifstofur, ráðuneyti og fræðimenn til að auka skilning á þroska og námsaðstæðum nemenda á landsvísi. Sjálfsmatskerfið hefur verið tilkynnt til Persónuverndar undir númerinu S5590. Engum persónuupplýsingum er safnað í Skólapúlsinum og því ekki hægt að sjá hver svaraði hverju. Ef að foreldri er mótfallið því að því nemandi svari spurningalistanum er það beðið um að hafa samband við skólann og verður þá nemandinn fjarlægður af þátttakendalistanum. Nánari upplýsingar um Skólapúlsinn eru á <http://skolapulsinn.is/um>.





HÖRÐUVALLASKÓLI SEPTEMBER 2019

Sun	Mán	Þri	Mið	Fim	Fös	Lau
1.	2. Gufusoðin ýsa m/ bræddu smjöri og soðnum kartöflum. Salatbar og ávextir.	3. Kalkúnabollur (Bombay karrý, milt bragð) m/brúnum hrísgrjónum og mangokarrýsósú. Salatbar og ávextir.	4. Matarmikil ítölsk grænmetisúpa m/ heilhveitipasta og brauði. Ávextir.	5. Ýsa í kókosraspi m/ soðnum kartöflum og sósú. Salatbar og ávextir.	6. Lasagna m/grófu brauði. Salatbar og ávextir.	7.
8. Dagur læsis	9. Ýsa í raspi m/ soðnum kartöflum og sósú. Salatbar og ávextir.	10. Danskar kjötbollur (frikadeller) m/ brúnni sósú, soðnum kartöflum, rauðkáli og grænum baunum. Salatbar og ávextir	11. Heitur pastaréttur m/ heilhveitipasta- skrúfum, baconi, grænmeti og osta- sósú. Ávextir.	12. Þorskur í KFC hjúpi m/kartöflum og sósú. Salatbar og ávextir. Námskygning 8.bekkur	13. Grísastrimlar m/ brúnum hrísgrjónum og súrsætri sósú. Salatbar og ávextir.	14.
15.	16. Langa í sitrónu- smjöri m/soðnum kartöflum og hvít- laukssósú. Salatbar og ávextir. Inniþróttakennsla hefst	17. Píta með skinku, grænmeti og pítu- sósú. Ávextir. Námskygning 1.bekkur	18. Hrísgrjónagrautur m/ kanilsykri, rúsínum, lifrapylsu og blóð- mör. Ávextir.	19. Fiskibollur m/brúnni sósú, kart. og sultu. Salatbar/ávextir. Samr. próf 7.b - ísl. Námskygning 5.bekkur	20. Íslensk kjötsúpa m/ lambagúllasi, rófum, gulrótum, lauk, hvítkáli, kartöflum og íslensku bankabyggi. Ávextir. Samr. próf 7.b - stæ.	21.
22.	23. Léttsaltaður þorskur m/bræddu smjöri og soðnum kartöflum. Salatbar og ávextir.	24. Grænmetisbollur m/ brúnum hrísgrjónum og paprikusósú. Salatbar og ávextir.	25. Skrýr m/rjómaþandi og heilkornabrauði með áleggi. Ávextir.	26. Heimalagaður plock- fiskur m/rúgbrauði. Salatbar og ávextir. Samr. próf 4.b - ísl.	27. Úrbeinuð kjúklingalæri í kolakryddi m/brúnum hrísgrjónum. Salatbar og ávextir. Samr. próf 4.b - stæ.	28.
29.	30. Ofnbakaður lax m/ soðnum kartöflum og hvítlaukssósú. Salatbar og ávextir.					

Útivistartíminn frá 1. september: Börn, 12 ára og yngri, mega ekki vera á almannafæri eftir klukkan 20.00 nema í fylgd með fullorðnum. Börn, sem eru á aldrinum 13 til 16 ára, skulu ekki vera á almannafæri eftir klukkan 22.00, enda séu þau ekki á heimferð frá viðurkenndri skóla-, íþrótta- eða æskulýðssamkomu.