

Vorönn 2020 – 7. bekkur

Námið er verkefnamiðað þemanám þar sem námsgreinar eru samþættar.
Áætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Dags.	Viðfangsefni	Hæfniviðmið	Ath.
06/01 – 10/01	Stærðfræði: Tölur og reikningur; stórar og litlar tölur, sætisgildi, hlutfallareikningur og mælikvarðar. Að geta spurt og svarað með stærðfræði. Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar.	6. janúar – 14. febrúar Stærðfræði: <ul style="list-style-type: none">• notað hnitakerfi til að tjá og leysa rúmfræðileg verkefni• notað mælikvarða og einslögun í tengslum við teikningar, áætlað ummál, flatarmál og rúmmál í raunverulegum aðstæðum, rannsakað aðferðir til að reikna það• notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi• rannsakað, sett fram á skipulegan hátt og rökrætt stærðfræðilega, með því m.a. að nota hlutbundin gögn, skráningu og upplýsingatækni• reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum• sett fram óformleg og einföld, formleg stærðfræðileg rök, skilið og metið munnlegar og skriflegar röksemdir sem settar eru fram af öðrum• sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi	
13/01 – 17/01	Íslenska: Lestur, lesskilningur, stafsetning og málfræði. Enska: Lesskilningur og frásögn Danska: Lesskilningur og orðaforði Samfélagsfræði: Landafræði	Íslenska: <ul style="list-style-type: none">• beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim,• notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun, gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu• nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt	


20/01 – 24/01	PEMA: EVRÓPA	<p>Stærðfræði: Rúmfræði; tími- og tímaútreikningar, tengsl vegalengdar, hraða og tíma, ummáls- og flatarmálmælingar. Að geta spurt og svarað með stærðfræði. Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar 	23. & 24. víðtalsdagur
27/01 – 31/01		<p>Íslenska: Lestur, lesskilningur og ritun</p>	<p>Enska:</p> <ul style="list-style-type: none"> flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmýnda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda 	
03/02 – 07/02		<p>Enska: Lesskilningur og ritun</p>	<p>Danska:</p> <ul style="list-style-type: none"> nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt, samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmýnda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda 	7. dagur stærðfræðingur
10/02 – 14/02		<p>Danska: Námshæfni, frásögn, ritun og menningarlæsi</p>	<p>Samfélagsfræði:</p> <ul style="list-style-type: none"> gert grein fyrir hlutverki nokkurra helstu stofnana samfélagsins notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra 	

Dags.	Viðfangsefni	Hæfniviðmið	Ath.			
17/02 – 21/02	<p style="text-align: center;">KJARNAVIKUR</p> <p>Stærðfræði: Algebra; rúmfræðileg mynstur, hliðrun, snúningur og speglun. Myndtölur og talnamynstur. Tölfræði og líkindi; líkur í daglegu lífi líkindareikningur. Tölur og reikningur; almenn brot og prósent, hluti af heild og hluti af safni. Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar:</p>	<p>17. febrúar – 27. mars</p> <p>Stærðfræði:</p> <ul style="list-style-type: none"> dregið ályktanir um líkur út frá eigin tilraunum og borið saman við fræðilegar líkur leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum rannsakað og sett fram talnamynstur á skipulegan hátt og unnið með regluleika í rúmfræði, lýst mynstrum og venslum með tölum, myndum, orðum og á táknmáli algebrunnar reiknað út líkur í einföldum tilvikum skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og sýnt fram á að hann skilur sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu 	19. 7.T samstund			
24/02 – 28/02				<p>Íslenska: Talað mál, hlustun og áhorf; rökræður. Málfræði.</p>	<p>Íslenska:</p> <ul style="list-style-type: none"> nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau texta nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum 	24. bolludagur 25. sprengidagur 26. öskudagur
02/03 – 06/03				<p>PEMA: AUÐLINDIR OG ENDURVINNSLA</p> <p>Enska: Lesskilningur, samskipti og frásögn; kynning.</p>	<p>Enska:</p> <ul style="list-style-type: none"> flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal 	5. & 6. vetrarfrí

09/03 – 13/03	PEMA: AUÐLINDIR OG ENDURVINNSLA	<p>Danska: Hlustun; danskt sjónvarpsefni. Ritun.</p> <p>Upplýsingatækni: Upplýsingaöflun og úrvinnsla. Vinnulag og vinnubrögð.</p>	<p>17. febrúar – 27. mars</p> <p>Danska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt</i> • <i>skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti</i> <p>Upplýsingatækni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>verið gagnrýnninn á gæði ýmissa upplýsinga</i> • <i>vinnulag og vinnubrögð: Nýtt rafrænt námsefni á ýmsu formi í tengslum við vinnutækni, vinnulag og annað nám</i> 	11. 7.J samstund
16/03 - 20/03		<p>Náttúrufræði: Náttúra Íslands; orka og auðlindir. Heilbrigði umhverfisins; úrgangur, endurvinnsla, efnabreytingar og hamskipti. Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu; rafmagn og endurvinnsla.</p>	<p>Náttúrufræði:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi</i> • <i>dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs</i> • <i>gert grein fyrir notkun manna á auðlindum</i> • <i>gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti</i> • <i>lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra</i> • <i>lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd</i> 	
23/03 - 27/03		<p>Lykilhæfni: Tjáning og miðlun. Skapandi og gagnrýnin hugsun. Sjálfstæði og samvinna. Nýting miðla og upplýsinga.</p>	<p>Lykilhæfni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>haft á virkan hátt áhrif á skólasamfélag sitt með þátttöku í leik og starfi.</i> • <i>notað margvíslegar upplýsingaveitur og hjálpartæki við öflun upplýsinga og til stuðnings við nám.</i> • <i>spurt spurninga og sett fram áætlun um efnistöð og úrlausn verkefna.</i> • <i>tjáð hugsanir sínar og tilfinningar skipulega og á viðeigandi hátt með ýmsum miðlum.</i> 	23. Skipulagsdagur

Dags.	Viðfangsefni		Hæfniviðmið	Ath.
30/03 - 03/04	KJARNAVIKA	<p>Lykilhæfni: Áhugasviðsverkefni</p> <p>Stærðfræði: Tölur og reikningur; Almenn brot og prósent, samlagning, frádráttur og margföldun brota</p>	<p>30. mars – 22. maí</p> <p>Lykilhæfni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>gert sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfsmynd sína</i> <i>lært af mistökum og nýtt sér óvæntar niðurstöður við lausn verkefna á skapandi hátt</i> <i>skilgreint viðmið um árangur</i> <i>skipulagt eigið nám með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár</i> <i>spurt spurninga og sett fram áætlun um efnistöð og úrlausn verkefna</i> 	
06/04 - 10/04	Páskafrí			Páskafrí
13/04 - 17/04	KJARNAVIKA	<p>Lykilhæfni: Áhugasviðsverkefni</p> <p>Stærðfræði: Tölur og reikningur; Almenn brot og prósent, prósent sem hluti af heild og sem hluti af safni</p>	<p>Stærðfræði:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum</i> <i>notað bókstafi fyrir óþekktar stærðir í einföldum stæðum og jöfnum</i> <i>notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman</i> <i>reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum</i> <i>skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og sýnt fram á að hann skilur sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu</i> <p>Íslenska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann</i> <i>notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta</i> <i>tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli á heyranda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar</i> 	13. Páskafrí 15. 7. í samstund
20/04 - 24/04	Reykir			Reykir

27/04 – 01/05	PEMA: UNBUR	Lykilhæfni: Skapandi og gagnrýnin hugsun. Ábyrgð og mat á eigin námi	30. mars – 22. maí: Enska: <ul style="list-style-type: none"> <i>flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</i> 	29. & 30. söng- og hæfileikakeppni 1. verkalýðsd.
04/05 – 08/05		Stærðfræði: Tölur og reikningur; almenn brot og prósent, tengsl almennra brota, tugabrota og prósent. Algebra; algebra og reiknireglur með bókstöfum	Náttúrufræði: <ul style="list-style-type: none"> <i>aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr efni á öðru tungumáli en íslensku</i> <i>beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið</i> <i>framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni</i> <i>hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra</i> <i>sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt</i> <i>útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks</i> 	Söngvara og hæfileikakeppni
11/05 – 15/05		Íslenska: Talað mál, hlustun og áhorf. Lestur og bókmenntir.	Samfélagsfræði: <ul style="list-style-type: none"> <i>áttað sig á ólíkum kynhlutverkum á nokkrum sviðum og hvernig þau mótast og breytast</i> <i>lýst með dæmum hvernig samfélagsgerð tengist lífi einstaklinga</i> <i>metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausán hátt</i> <i>sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi</i> <i>vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda, hvernig vinna megi með þau á sjálfstæðan og uppbyggjandi hátt</i> 	13. Og 14. Söngvara og æfileikakeppni úrslit
18/05 – 22/05		Enska: Frásögn	Upplýsingatækni: Vinnulag og vinnubrögð	21. Uppstigningardagur 22. skipulagsdagur

Dags.	Viðfangsefni	Hæfniviðmið	Ath.	
25/05 - 29/05	KJARNAVIKUR	<p>Lykilhæfni: Áhugasviðsverkefni</p> <p>Stærðfræði: Algebra; jöfnur</p>	<p>30. mars – 22. maí:</p> <p>Lykilhæfni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfsmynd sína • lært af mistökum og nýtt sér óvæntar niðurstöður við lausn verkefna á skapandi hátt • skilgreint viðmið um árangur • skipulagt eigið nám með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár • spurt spurninga og sett fram áætlun um efnistöð og úrlausn verkefna 	27. vorhátíð
01/06 - 05/06		<p>Íslenska: Málfræði</p>	<p>Stærðfræði:</p> <ul style="list-style-type: none"> • notað bókstafi fyrir óþekktar stærðir í einföldum stæðum og jöfnum • fundið lausnir á jöfnum og ójöfnum með óformlegum aðferðum, þ.e. notað víxlreglu, tengireglu og dreifireglu við reikning, bæði í huga og á blaði • túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið breytur og einfaldar formúlur, túlkað milli táknaðs og daglegs máls <p>Íslenska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra. 	Hörðuvallaleikar 5. vordagur
08/06 - 12/06		 <p>Takk fyrir veturinn 😊</p>		8. Guðmundarlundur 9. skólaslit