
Foreldrakönnun grunnskóla 2021

Hörðuvallaskóli

Niðurstöður

Síðast uppfærðar 14. september 2021

Vinnsluaðili: Vísar rannsóknir ehf.

☎ +354.583.0700

✉ skolapulsinn@skolapulsinn.is

Um rannsóknina

Nám og kennsla

- 1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum
- 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans
- 1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra
- 1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra

Velferð nemenda

- 2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur
- 2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda
- 2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt
- 2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt
- 2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt
- 2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra
- 2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum
- 2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum
- 2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans
- 2.10. Meðaltímabil eineltis
- 2.11. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað

Aðstaða og þjónusta

- 3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum
- 3.2. Ánægja foreldra með tómstundaþjónustu
- 3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili
- 3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómstundaþjónustu
- 3.5. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti
- 3.6. Notkun á mötuneyti
- 3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti

Foreldrasamstarf

- 4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi
- 4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur
- 4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina
- 4.4. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar hafa áhrif á
- 4.5. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar vilja hafa meiri áhrif á
- 4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal
- 4.7. Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali
- 4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum
- 4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra
- 4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans
- 4.11. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá

Heimastuðningur

- 5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna
- 5.2. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu
- 5.3. Hæfileg heimavinna að mati foreldra
- 5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám
- 5.5. Væntingar foreldra um háskólanám
- 5.6. Væntingar foreldra um iðnnám

Opin Svör

Aukakönnun

- 7.1. Ánægja með COVID viðbrögð

Um rannsóknina

Foreldrakönnunin mælir 41 þátt í sex flokkum. Spurningarnar eru 70 talsins. Hægt er að taka könnunina á íslensku, pólsku og ensku. Um 10 mínútur tekur að svara könnuninni. Könnunin er gerð í febrúar ár hvert og er fyrir foreldra barna á öllum aldurstigum grunnskólans. Búið er til 120 nemenda líkindaúrtak úr lista sem skólinn sendir inn í janúar. Í þeim tilvikum þar sem netföng tveggja foreldra eru skráð er hending látin ráða hvor aðilinn fær könnunina senda fyrst. Ef svör berast ekki frá þeim aðila sem fyrst fær könnunina senda er könnunin send á netfang næsta foreldris. Niðurstöður á yngsta, mið- og unglingastigi eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun mars svo lengi sem 80% svarhlutfalli (lágmark 60%) hefur verið náð. Niðurstöður einstakra matsþátta eru í sumum tilfellum settar fram á stöðluðum kvarða sem kallast staðalníur (e. stanines). Staðalníur eru með meðaltalið 5 og staðalfrávikðið 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig á staðalníukvarða ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Túlkun á mikilvægi munarins fer eftir efni og dreifingu hvers matsþátts fyrir sig. Viðmið staðlaða kvarðans voru fastsett við fyrstu fyrirlögn árið 2012-2013 og því merkir talan 5 á staðlaða kvarðanum dæmigerð viðhorf foreldra í grunnskólum skólaárið 2012-2013. Í öðrum tilfellum eru niðurstöður settar fram sem hlutfall svara við ákveðnum svarmöguleikum. Í þeim tilfellum er engin almenn viðmiðunarregla um túlkun. Öryggismörk í marktektarprófum voru 90%. Niðurstöður skóla með minna en 60% svarhlutfall eru ekki birtar.

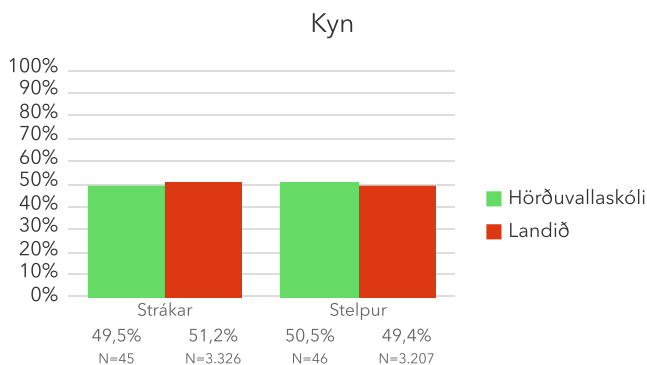
Könnun hafin: 1. feb. 2021

Könnun lýkur: 1. mar. 2021

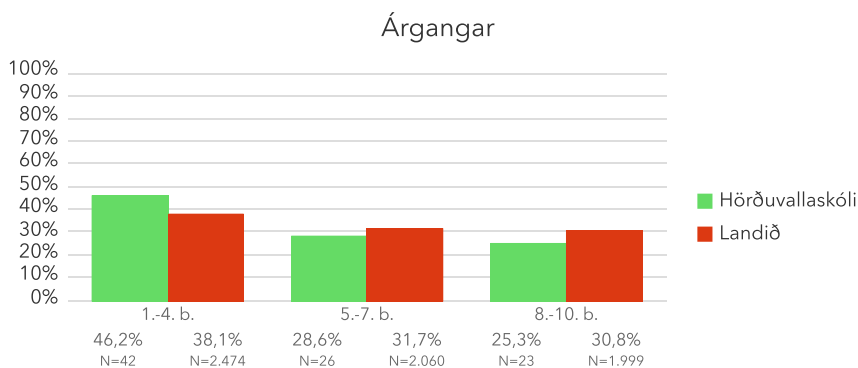
Fjöldi þátttakenda: 120

Fjöldi svarenda: 91

Svarhlutfall: 75,8%

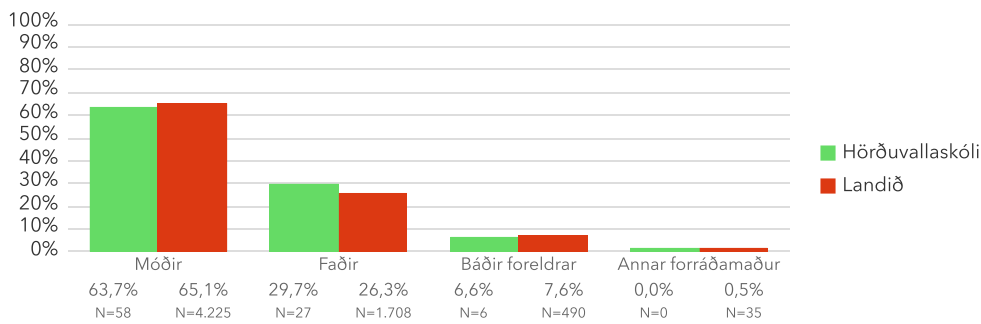


Þessi mynd sýnir hlutfall foreldra drengja og stúlkna í skólanum samanborið við hlutfall sömu hópa á landsvísu.



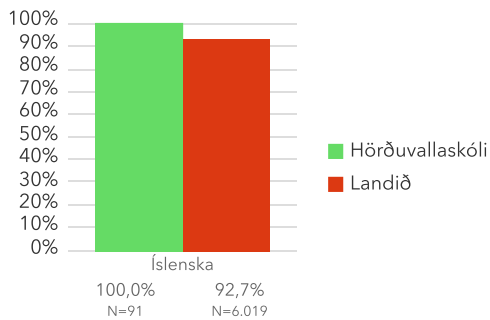
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Hver svarar könnuninni?



Þessi mynd sýnir hver það er sem svarar könnuninni samanborið við landið.

Tungumál



Þessi mynd sýnir á hvaða tungumáli könnuninni var svarað samanborið við landið.

Þátttaka eftir spurningum

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
1.1.1 Flestir kennararnir virðast hæfir og metnaðarfullir	86	5	94,5%
1.1.2 Ég er almennt ánægð(ur) með kennsluaðferðirnar sem notaðar eru í skólanum	86	5	94,5%
1.1.3 Ég er ánægð(ur) með hvernig tekið er á agavandamálum í skólanum	73	18	80,2%
1.1.4 Skólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsárangur nemenda	90	1	98,9%
1.1.5 Skólinn stendur sig vel í að mennta nemendur	89	2	97,8%
1.1.6 Námslegum þörfum nemenda er mætt	89	2	97,8%
1.2.1 Telur þú að skólanum sé vel eða illa stjórnað?	82	9	90,1%
1.3.1 Telur þú að verkefnin sem barnið fær í skólanum séu of þung, hæfileg eða of létt?	88	3	96,7%
1.4.1 Mér finnst agi í skólanum vera...	79	12	86,8%
2.1.1 Umsjónarkennara (Kjarnakennara)	85	6	93,4%
2.1.2 Annarra kennara	74	17	81,3%
2.1.3 Annars starfsfólks skólans	76	15	83,5%
2.2.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins?	85	6	93,4%
2.3.1 ... í skólanum	90	1	98,9%
2.4.1 ... í kennslustundum	90	1	98,9%
2.5.1 ... í frímínútum/útiveru	87	4	95,6%
2.6.1 Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum?	88	3	96,7%
2.7.1 Hvernig fannst þér tekið á eineltinu af hendi skólans?†	10	1	90,9%
2.8.1 Hve fljótt fannst þér brugðist við eineltinu af hálfu skólans?†	11	0	100,0%
2.9.1 Telur þú að unnið sé vel eða illa eftir eineltisáætlun skólans?	39	52	42,9%
2.10.1 Hversu lengi stóð eineltið yfir eða hversu lengi hefur það staðið yfir?†	11	0	100,0%
3.1.1 Aðstöðu fyrir nemendur í frímínútum/útiveru	83	8	91,2%
3.1.2 Möguleika á tómstundaiðkun að loknum skóladegi	67	24	73,6%
3.1.3 Aðgang nemenda að tölvum í skólanum†	59	32	64,8%
3.1.4 Aðbúnað í almennum kennslustofum	82	9	90,1%
3.1.5 Aðstöðu fyrir list- og verkgreinar	61	30	67,0%
3.1.6 Aðstöðu til að matast	76	15	83,5%
3.1.7 Aðstöðu til íþróttakennslu	86	5	94,5%
3.2.1 Líðan barnsins†	37	2	94,9%
3.2.2 Eftirlit með starfinu†	32	7	82,1%
3.2.3 Samskipti barnsins við starfsfólkið†	37	2	94,9%

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
3.2.4 Dagleg viðfangsefni barnanna†	34	5	87,2%
3.2.5 Húsnæðið/aðstöðuna†	33	6	84,6%
3.2.6 Verð þjónustunnar†	33	6	84,6%
3.3.1 Ef þú hugsar um þetta skólaár, hefur barnið þitt sótt tómstundaþjónustu (t.d. félagsmiðstöð, frístundaheimili eða dægradvöl) á vegum skólans eða sveitarfélagsins að loknum skóladegi?	89	2	97,8%
3.5.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með máltíðirnar sem barnið þitt fær?†	80	4	95,2%
3.6.1 Er barnið þitt í fæði hjá mötuneyti skólans í hádeginu?	89	2	97,8%
3.7.1 Hver er helsta ástæða þess að barnið nýtir ekki mötuneyti skólans?†	5	0	100,0%
4.1.1 ... hafði samband við mig (t.d. með orðsendingu, símtali, tölvupósti)	84	7	92,3%
4.1.2 ... bað mig að fylgjast með heimanámi þess (þ.m.t heimalestri)	82	9	90,1%
4.1.3 ... bað mig að ræða við það um skóladaginn	79	12	86,8%
4.1.4 ... bað mig að mæta á viðburð í skólanum	70	21	76,9%
4.2.1 Telurðu að þú hafir almennt mikil eða lítil áhrif þegar teknar eru ákvarðanir í skólanum varðandi barnið þitt?	73	18	80,2%
4.3.1 Skólinn/kennarinn leitar eftir mínum tillögum og hugmyndum varðandi ákvarðanir sem varða barnið mitt	70	21	76,9%
4.3.2 Ábendingar mínar eru teknar til greina	59	32	64,8%
4.6.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með síðasta foreldraviðtal/samtal sem þú fórst í?	85	6	93,4%
4.8.1 Hefur þú tekið þátt í gerð námsáætlunar með barninu þínu (t.d. markmið um heimanám (þ.m.t heimalestur) eða námsárangur)?	75	16	82,4%
4.9.1 Hversu mikilvægt eða léttvægt finnst þér að gera námsáætlun með barni þínu?	71	20	78,0%
4.10.1 Telur þú upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar?	84	7	92,3%
4.11.1 Hversu upplýsta(n) telur þú þig vera um stefnu skólans, aðalnámskrá og skólanámskrá?	89	2	97,8%
5.1.1 Hjálpa barninu við heimanámið (þ.m.t heimalesturinn)	86	5	94,5%
5.1.2 Ræði við barnið um hvernig það stendur sig í náminu	87	4	95,6%
5.1.3 Nálgast námsgögn fyrir barnið (s.s. umsóknir, hugbúnað, námsvísa)	87	4	95,6%
5.1.4 Ræði við barnið um hvernig tengja má það sem lært er í skólanum við daglegt líf	87	4	95,6%
5.1.5 Ræði við kennara barnsins	87	4	95,6%
5.2.1 ...fylgjast með heimanámi sínu (þ.m.t heimalestri)	86	5	94,5%
5.2.2 ...mæta á viðburð í skólanum	86	5	94,5%
5.2.3 ...tala við kennarann sinn	86	5	94,5%
5.3.1 Finnst þér heimavinna barnsins vera of mikil, hæfileg eða of lítil?†	82	9	90,1%
5.4.1 Ef þú hugsar um þetta skólaár, hve miklum tíma á dag verðu að jafnaði í að aðstoða barnið þitt með heimanám (þ.m.t heimalestur)?	83	8	91,2%
5.6.1 Hvaða námsgráðu átt þú von á að barnið þitt ljúki?	72	19	79,1%

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
7.1.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með viðbrögð skólans við Covid-faraldrinum?	84	7	92,3%

Taflan sýnir fjölda þeirra sem svöruðu eða slepptu spurningu. Þeir sem merktu við „Veit ekki“ eru taldir með þeim sem svöruðu.

† Spurningin var aðeins lögð fyrir hluta svarenda.

Foreldrakönnun grunnskóla 2021

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í foreldrakönnun Skólafélagsins. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Niðurstaða hvers þáttar er annað hvort meðaltal mæligilda á bilinu 1 til 9 eða hlutfall svarenda sem velja tiltekna svarmöguleika. Sem viðmiðunarregla er meðaltalsmunur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella á viðkomandi dálkaheiti. Bæði breyting frá fyrri mælingu og munur á gildi skólans miðað við landsmeðaltal eru tilgreind með lituðum stöfum, rauðum ef samanburðurinn er neikvæður en grænum ef hann er jákvæður.

* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöðu annarra skóla miðað við 90% öryggismörk er mismunurinn í aftasta dálki fyrir aftan nafn þáttarins stjörnumerktur og feitletraður. Þetta merkir að hægt sé að fullyrða með 90% vissu að munurinn sé raunverulega til staðar í þýðinu.

1. Nám og kennsla

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum	5,1	89	-0,3	5,1	6.319	0,0
1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans	100,0%	82	4,7%	91,4%	5377/5848	8,6%*
1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra	85,2%	75/88	2,9%	83,7%	5207/6176	1,5%
1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra	81,0%	64/79	-4,9%	76,5%	4400/5690	4,5%

2. Velferð nemenda

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur	4,6	78	-0,1	4,7	5.699	-0,1
2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda	87,1%	74/85	-2,2%	87,4%	5253/5955	-0,3%
2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt	92,2%	83/90	-0,7%	91,9%	5818/6327	0,3%
2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt	93,3%	84/90	-0,8%	91,8%	5772/6283	1,5%
2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt	92,0%	80/87	0,2%	91,2%	5675/6235	0,8%
2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra	9,1%	8/88	-0,4%	9,0%	562/6254	0,1%
2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum	50,0%	5/10	-3,8%	54,9%	533/958	-4,9%
2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum	54,5%	6/11	4,5%	54,5%	516/941	0,0%
2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans	79,5%	31/39	-9,1%	76,8%	2736/3492	2,7%
2.10. Meðaltímabil eineltis	1,1	11	-0,6	1,4	1.056	-0,3
2.11. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað	-	11	-	-	-	-

3. Aðstaða og þjónusta

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum	6,0	88	0,5	5,5	5.960	0,5*
3.2. Ánægja foreldra með tómstundabjónustu	6,0	38	1,0	5,3	3.535	0,7*
3.3. Hlutfall nemenda í tómstundabjónustu/frístundaheimili	43,8%	39/89	-12,7%	58,4%	3754/6200	-14,6%*
3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómstundabjónustu	-	50	-	-	-	-
3.5. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti	81,2%	65/80	1,5%	73,3%	4096/5439	7,9%
3.6. Notkun á mötuneyti	94,4%	84/89	1,4%	89,3%	5678/6297	5,1%
3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti	0%	0/5	-	3,3%	20/613	-3,3%

4. Foreldrasamstarf

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi	5,2	84	0,4	4,6	5.972	0,6*
4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur	47,9%	35/73	-3,9%	54,7%	2901/5112	-6,8%
4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina	59,3%	32/54	3,7%	64,3%	2809/4217	-5,0%
4.4. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar hafa áhrif á	-	64	-	-	-	-
4.5. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar vilja hafa meiri áhrif á	-	61	-	-	-	-
4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal	96,5%	82/85	4,7%	94,4%	5653/5983	2,1%
4.7. Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali	-	87	-	-	-	-
4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum	52,0%	39/75	1,4%	59,7%	3291/5462	-7,7%
4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra	85,9%	61/71	-2,8%	89,1%	4388/4942	-3,2%
4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans	88,1%	74/84	1,3%	82,0%	4795/5846	6,1%
4.11. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá	68,5%	61/89	-2,0%	71,7%	4492/6208	-3,2%

5. Heimastuðningur

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna	4,9	87	-0,1	5,0	6.161	-0,1
5.2. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu	3,6	86	-0,5	4,0	6.097	-0,4*
5.3. Hæfileg heimavinna að mati foreldra	70,7%	58/82	-12,4%	74,1%	4240/5692	-3,4%
5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám	51,8%	43/83	3,6%	60,9%	3538/5863	-9,1%
5.5. Væntingar foreldra um háskólanám	77,8%	56/72	-6,2%	74,2%	3425/4740	3,6%
5.6. Væntingar foreldra um iðnnám	11,1%	8/72	4,9%	15,5%	792/4740	-4,4%

6. Opin Svör

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við skólann þinn.	-	36	-	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir að <u>megi betur fara</u> í skólanum.	-	27	-	-	-	-
6.3. Ábendingar varðandi heimasíðu skólans	-	9	-	-	-	-

7. Aukakönnun

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
7.1. Ánægja með COVID viðbrögð	96,4%	81/84	-	95,0%	5743/6012	1,4%

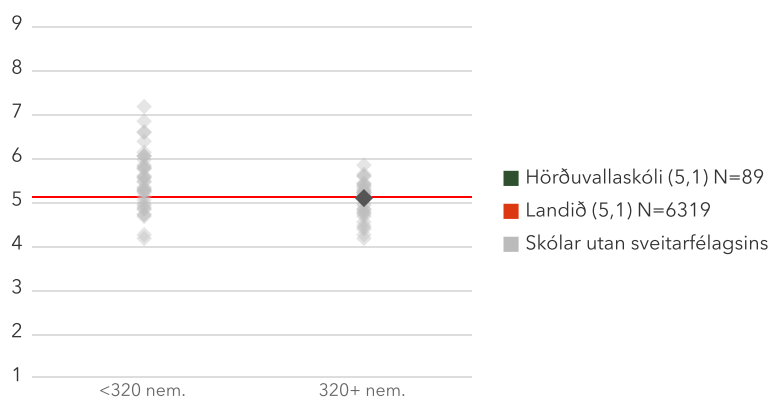
Nám og kennsla

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum

Mælikvarðinn byggir á viðhorfum foreldra til staðhæfinga um gæði skólans, kennslunnar og námsins. Mælikvarðinn tekur gildi frá 1 til 9 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Mælikvarðinn er úr foreldrakönnun PISA (Programme for International Student Assessment) á vegum OECD frá 2006. Spurningarnar hafa verið aðlagðar að foreldrakönnun Skólapúlsins. Atriðum kvarðans var fækkað fyrir fyrirlögnina í febrúar 2015 í kjölfar staðfestandi þátttagreiningar á gögnum fyrri ára. Breytingin hefur ekki áhrif á röðun skólans á kvarðanum í samanburði við aðra skóla. Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

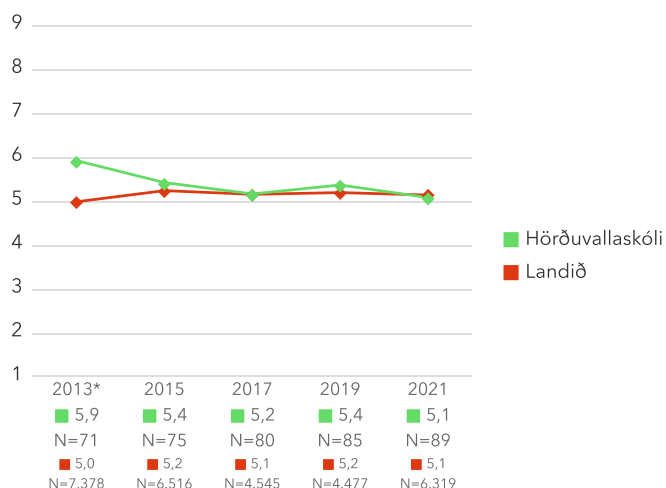
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum – Röðun



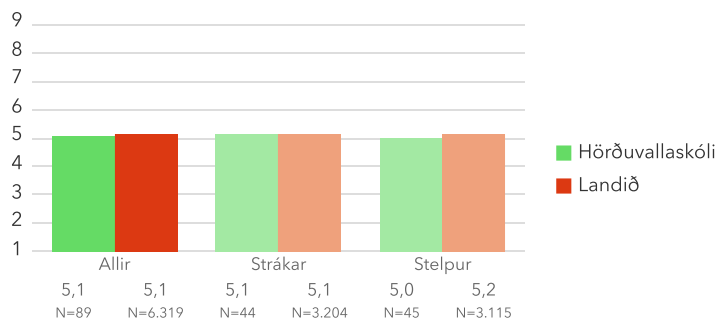
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum – Ársmeðaltöl



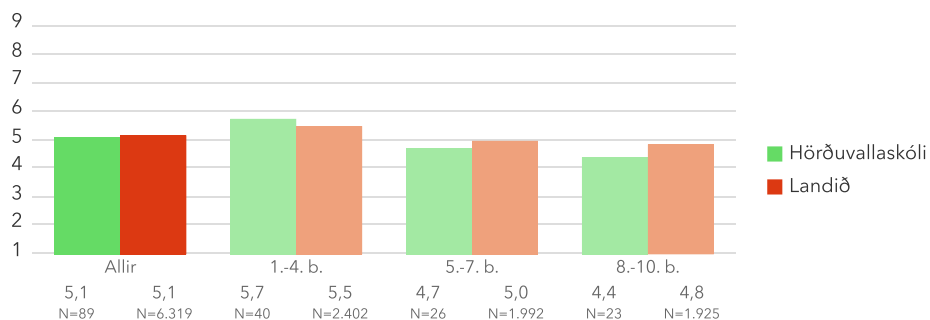
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum – Árgangar



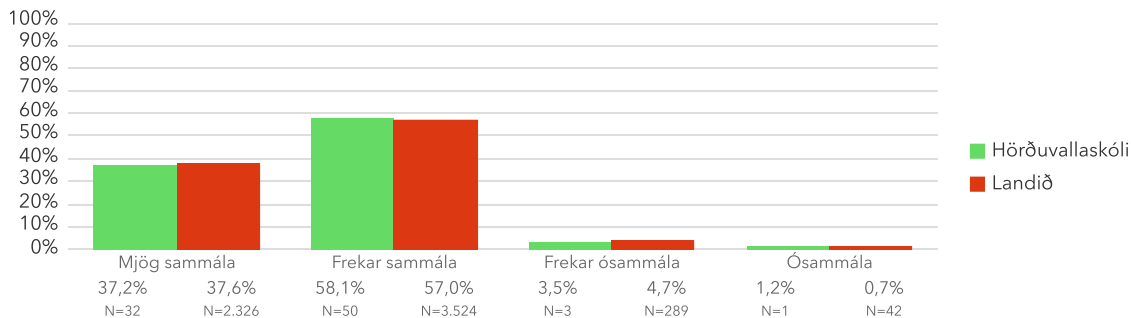
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

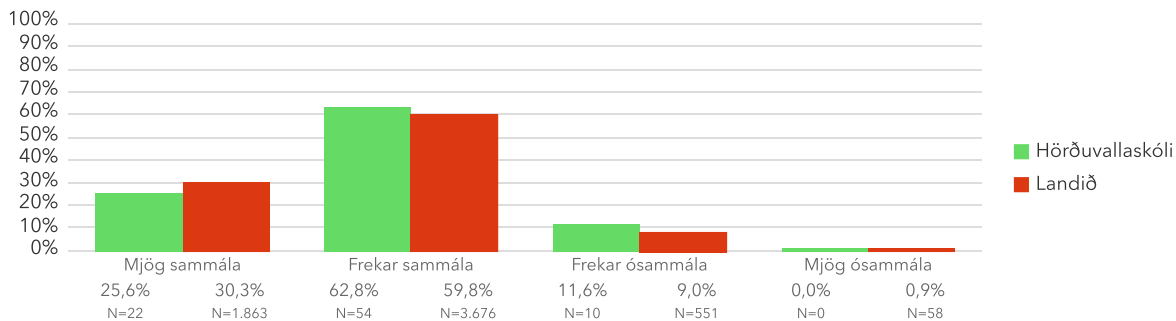
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um skólann?

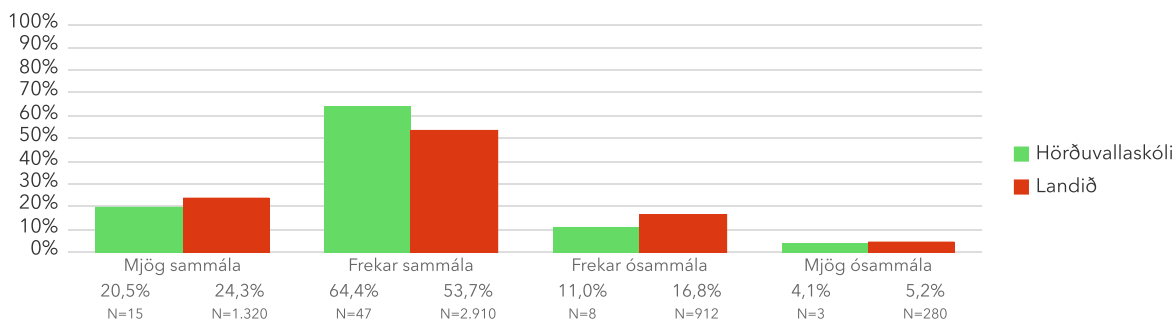
1.1.1 Flestir kennararnir virðast hæfir og metnaðarfullir



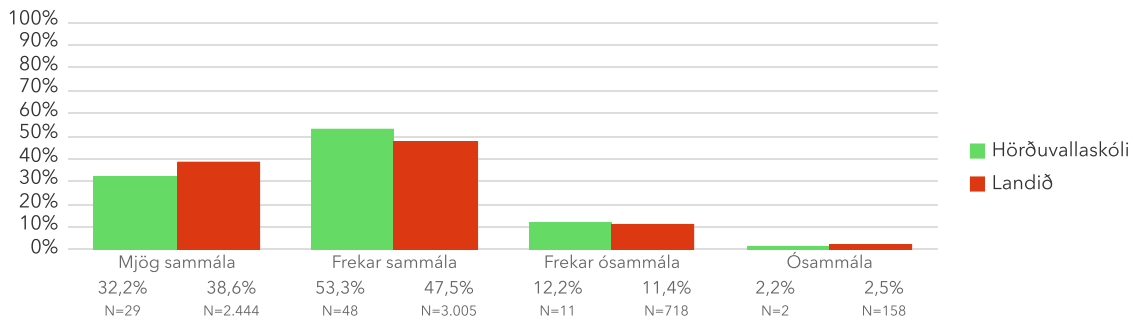
1.1.2 Ég er almennt ánægð(ur) með kennsluaðferðirnar sem notaðar eru í skólanum



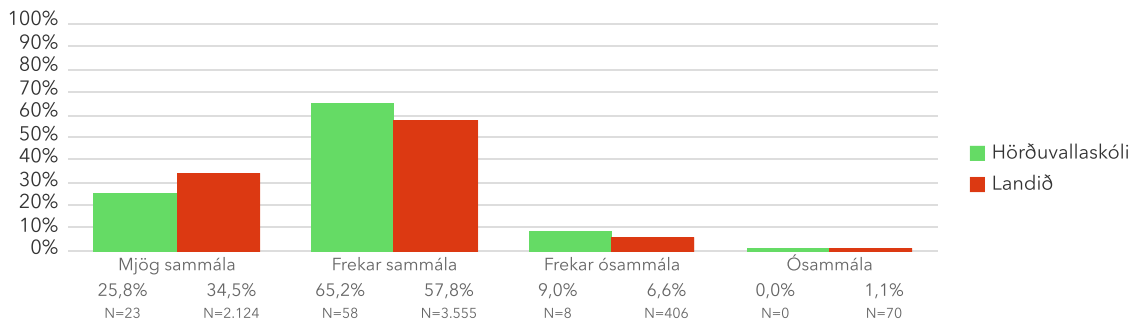
1.1.3 Ég er ánægð(ur) með hvernig tekið er á agavandamálum í skólanum



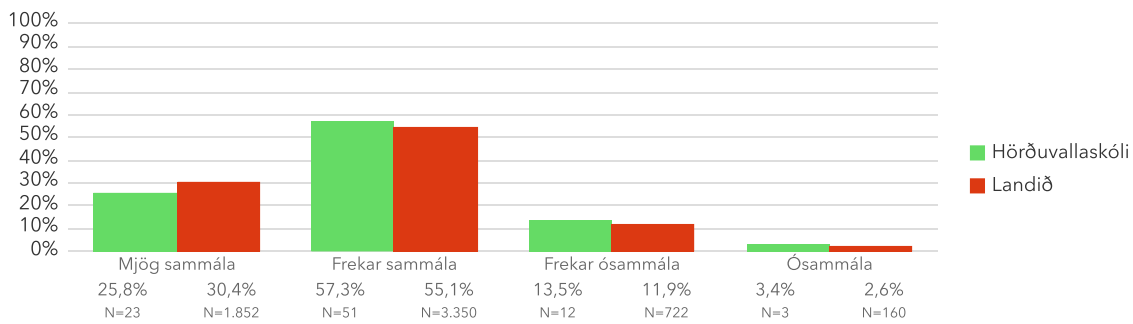
1.1.4 Skólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsárangur nemenda



1.1.5 Skólinn stendur sig vel í að mennta nemendur



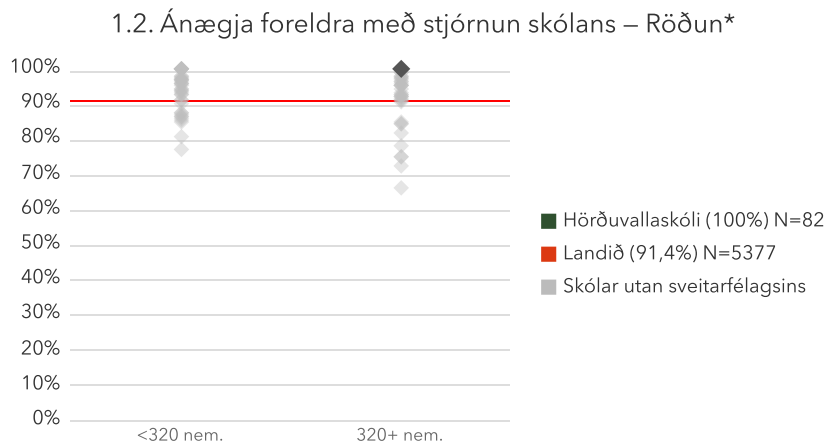
1.1.6 Námslegum þörfum nemenda er mætt



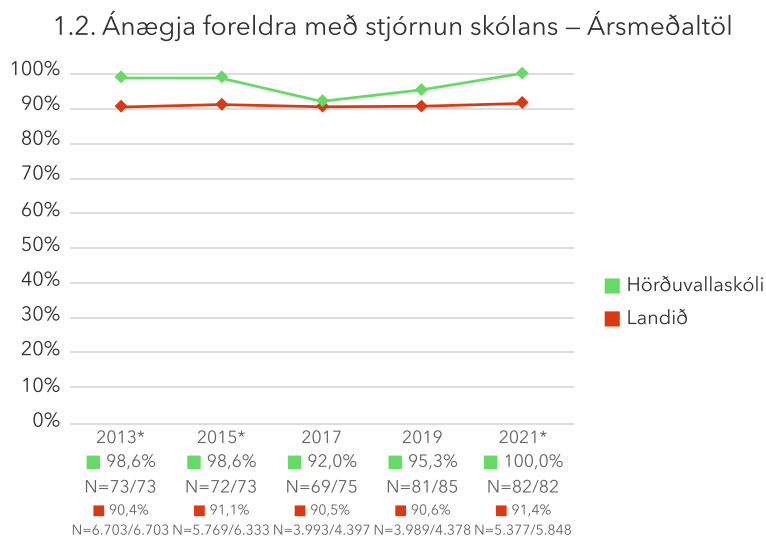
1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja að skólanum sé vel eða illa stjórnað. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja skólanum mjög vel eða frekar vel stjórnað. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítillega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

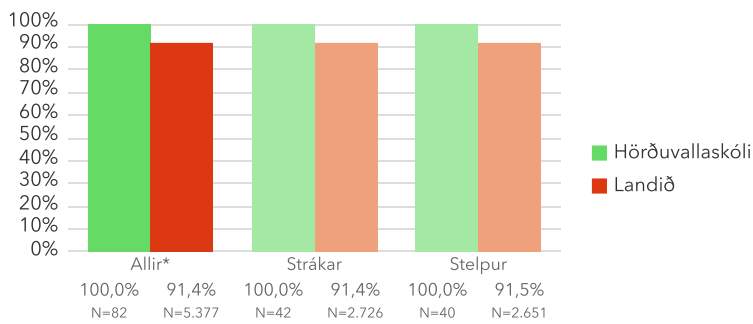


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)



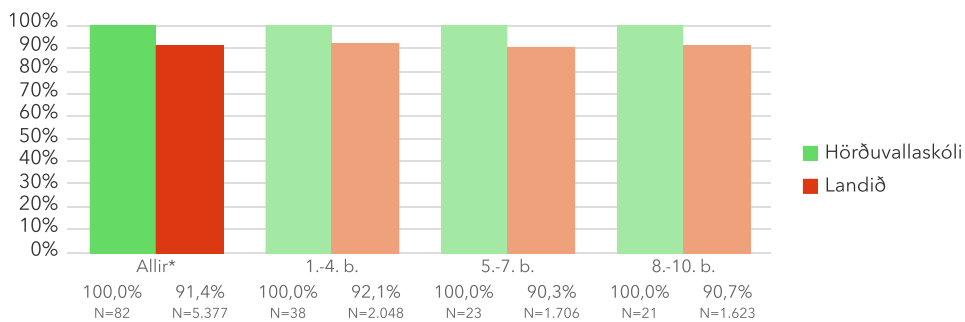
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans – Árgangar

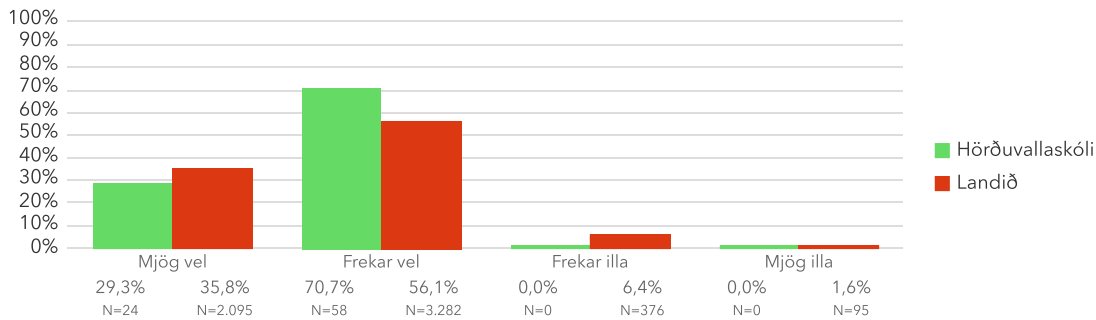


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

1.2.1 Telur þú að skólanum sé vel eða illa stjórnað?*

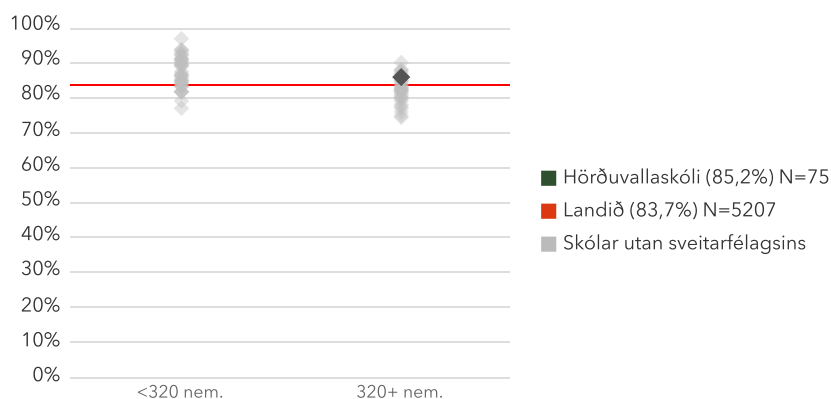


1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja verkefnið í skólanum of þung, hæfilega þung eða of létt. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þyngdina hæfilega. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapólusins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

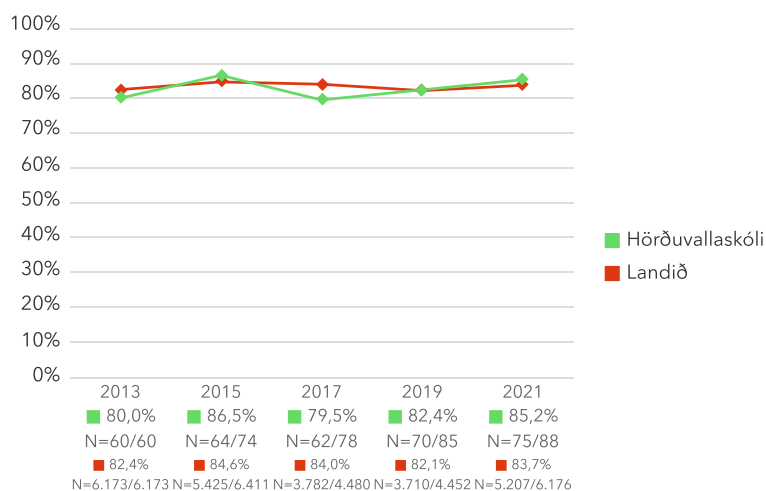
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra – Röðun



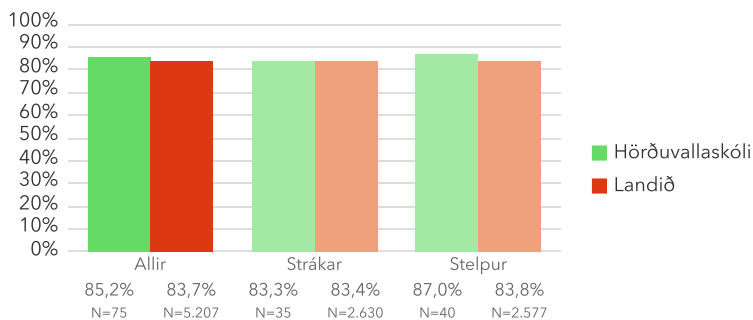
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra – Ársmeðaltöl



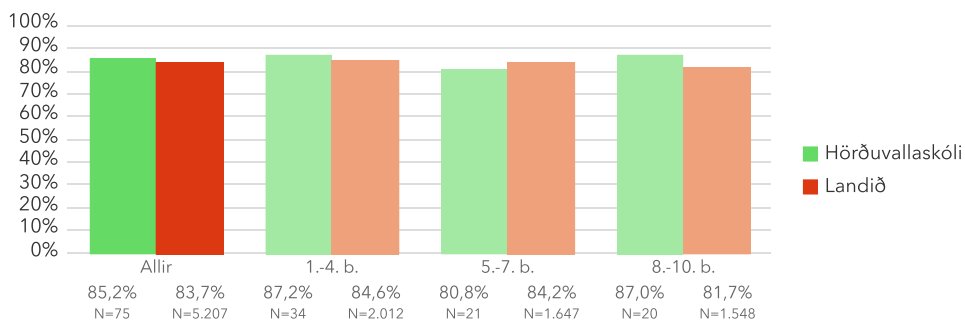
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísi.

1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra – Árgangar

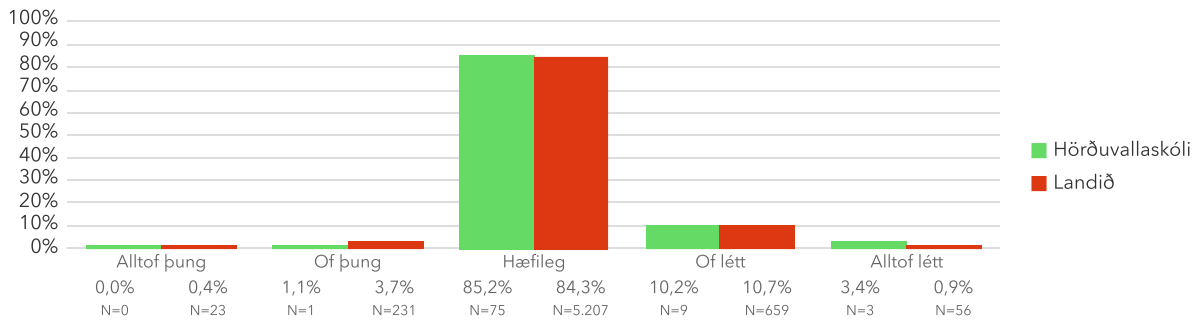


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

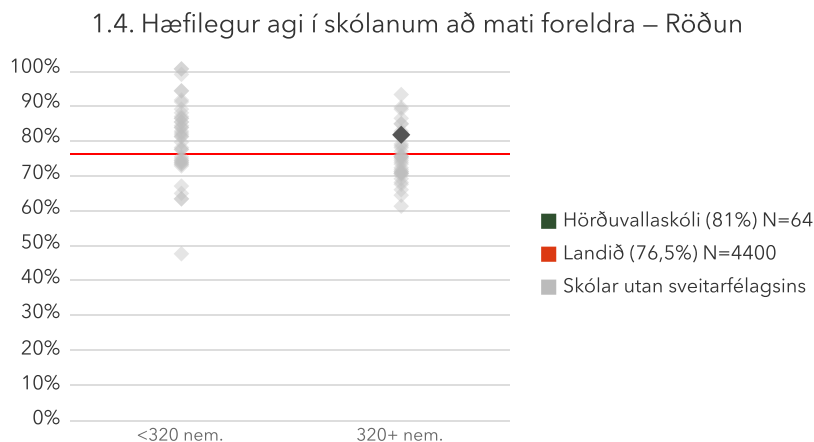
1.3.1 Telur þú að verkefnin sem barnið fær í skólanum séu of þung, hæfileg eða of létt?



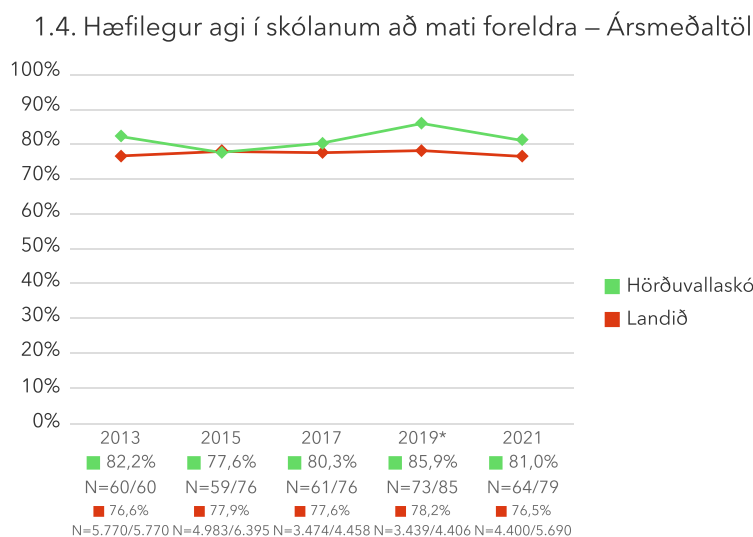
1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki agi í skólanum vera of mikill, hæfilegur eða of lítill. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja aga hæfilegan í skólanum. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

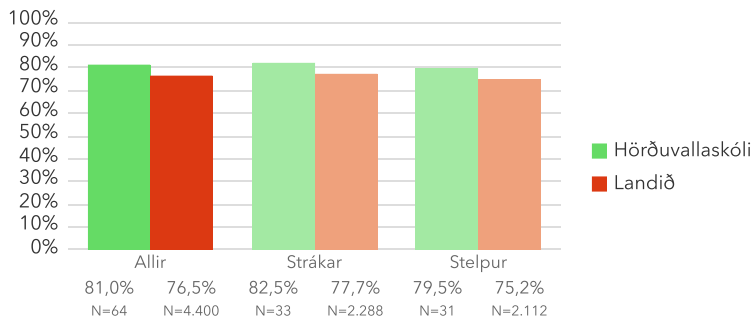


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þáttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)



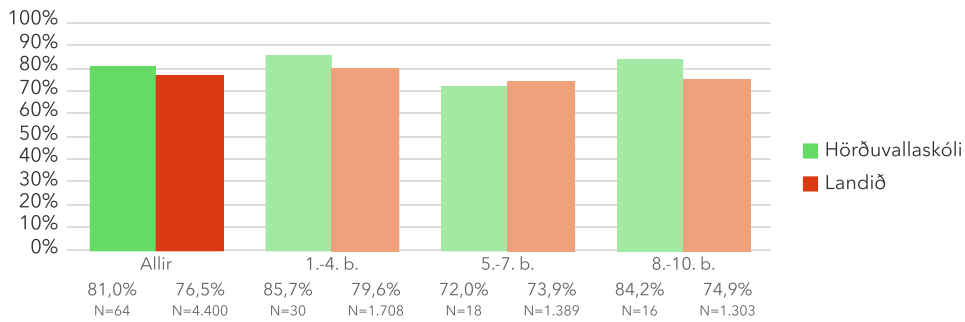
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra – Árgangar

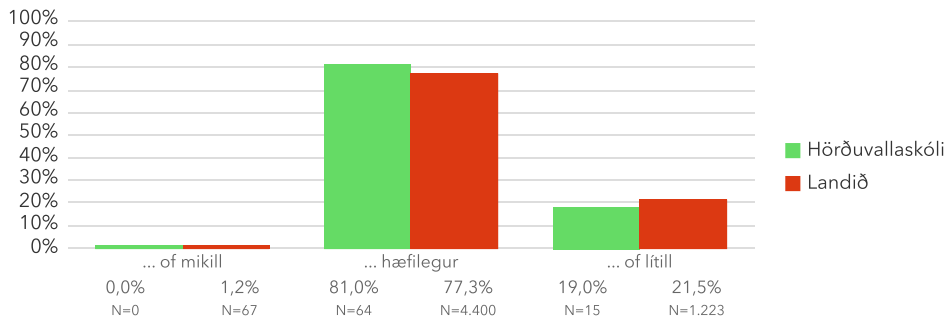


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

1.4.1 Mér finnst agi í skólanum vera...



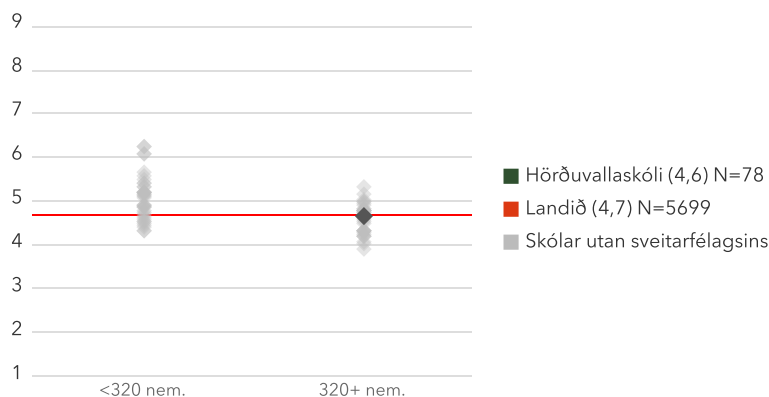
Velferð nemenda

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur

Mælikvarðinn byggir á þremur spurningum þar sem foreldrar eru spurðir hversu ánægðir þeir eru með samskipti starfsfólks skólans við barnið sitt. Mælikvarðinn tekur gildi frá 1 til 9 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Aðferðin við að meta ánægju foreldra með samskipti við nemendur er að spyrja hversu ánægðir foreldrar eru með eftirfarandi samskipti við umsjónarkennara og aðra kennara og starfsfólk skólans. Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

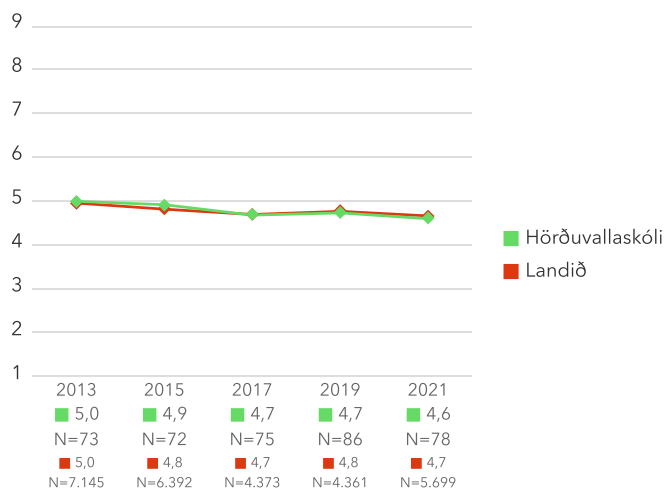
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur – Röðun



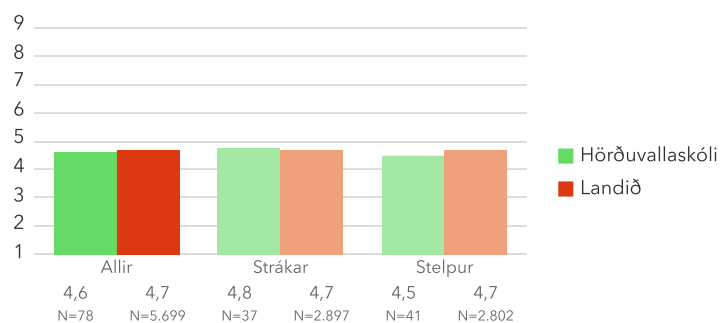
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þáttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur – Ársmeðaltöl



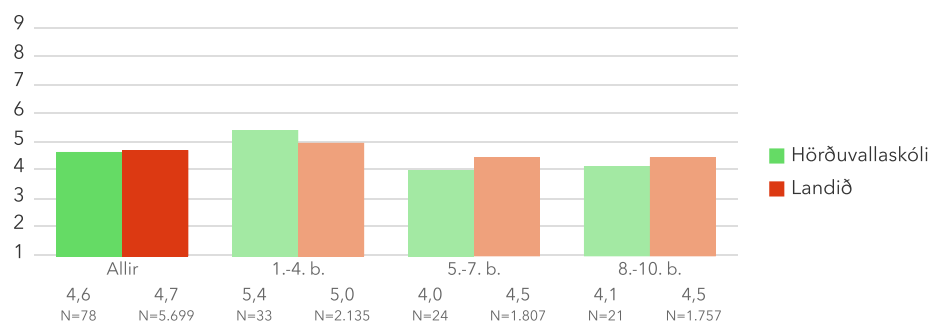
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur – Árgangar



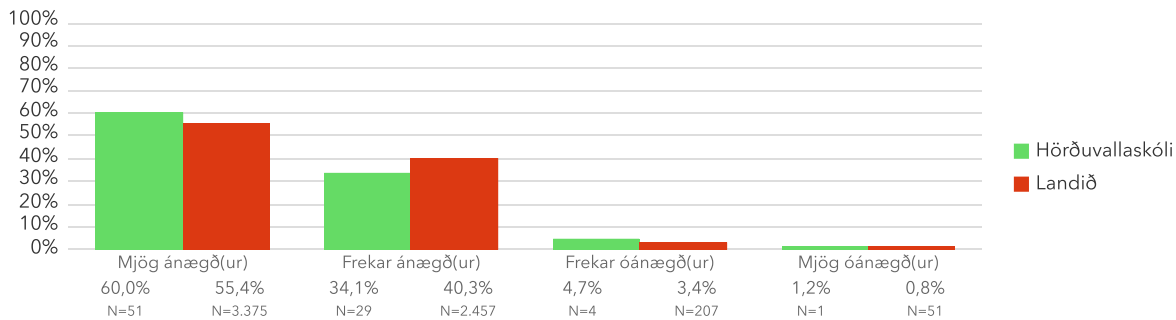
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

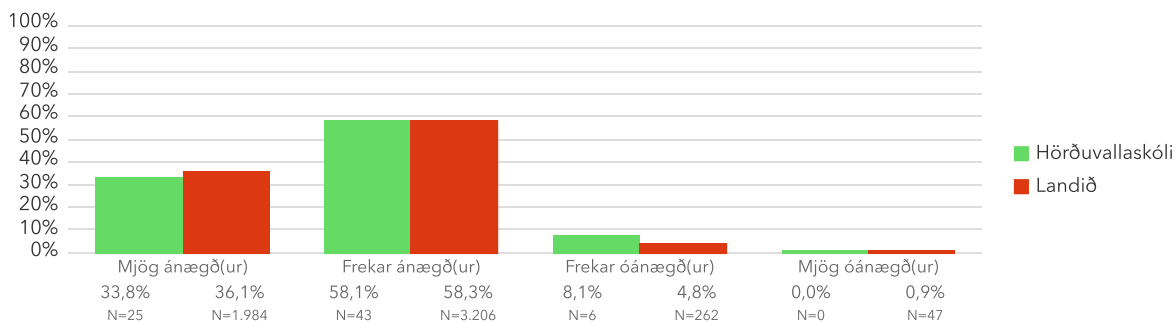
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með samskipti starfsfólks skólans við barnið þitt?

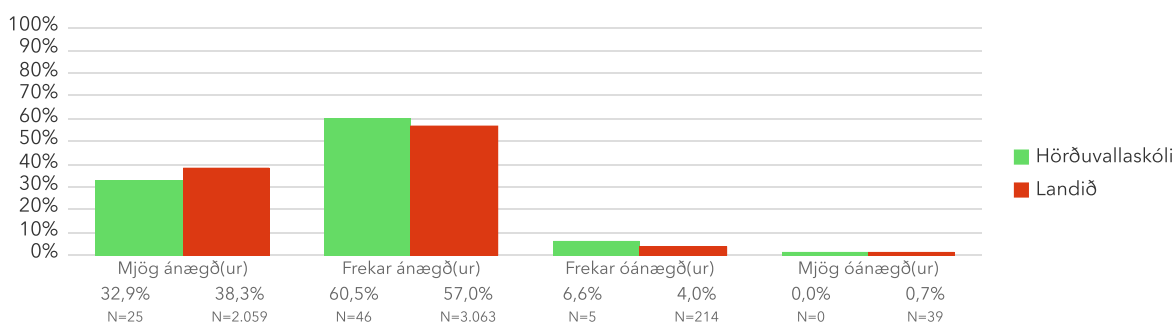
2.1.1 Umsjónarkennara (Kjarnakennara)



2.1.2 Annarra kennara



2.1.3 Annars starfsfólks skólans

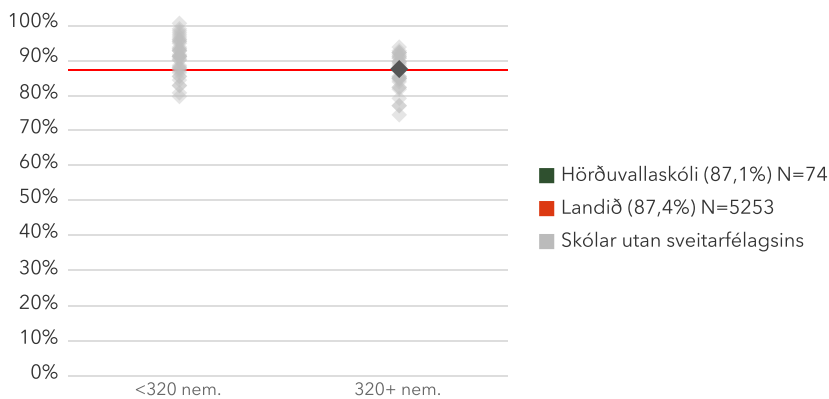


2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda

Foreldrar eru spurðir hversu ánægðir þeir eru með það hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru mjög eða frekar ánægðir. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

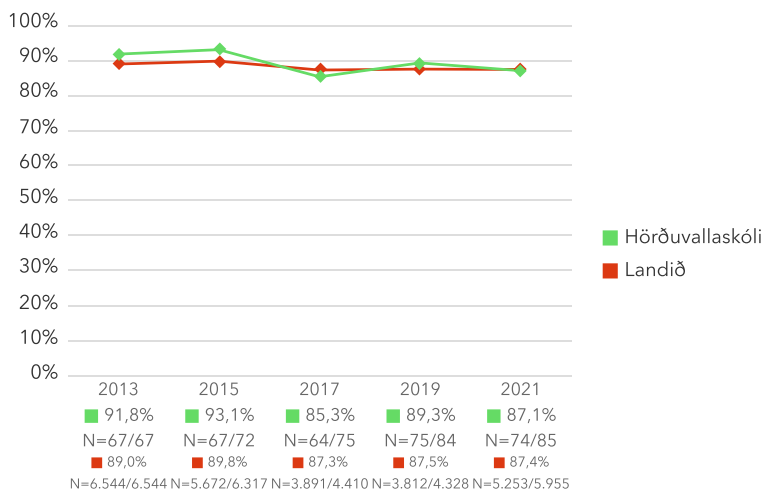
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda – Röðun



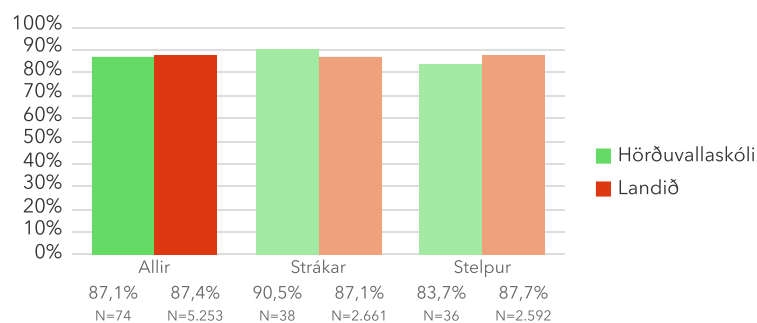
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þáttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.).

2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda – Ársmeðaltöl



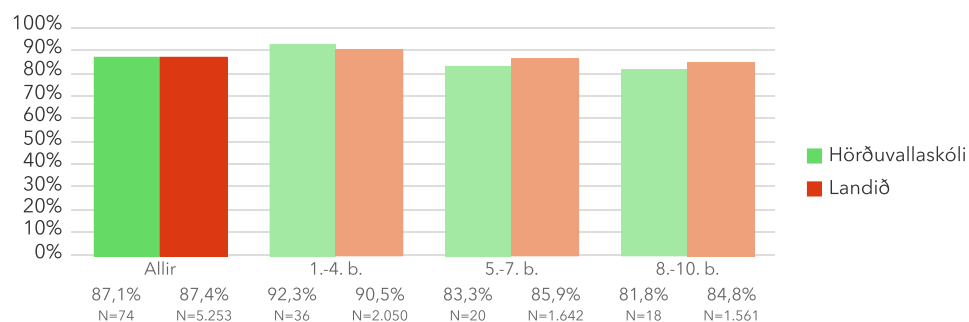
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda – Árgangar

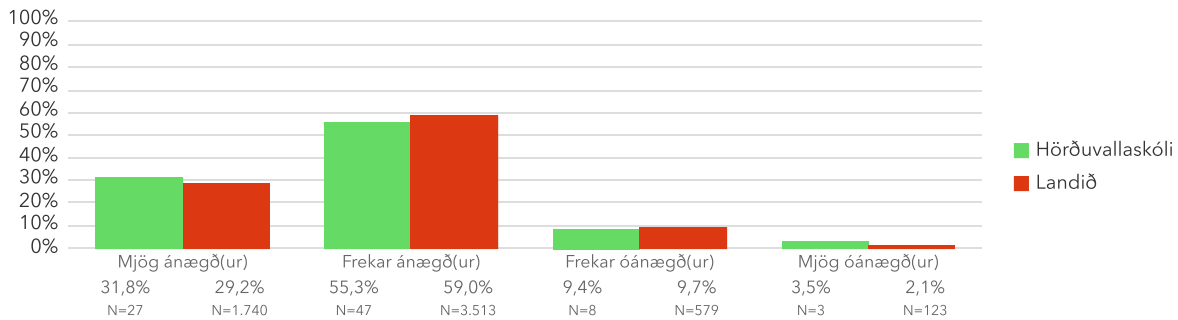


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

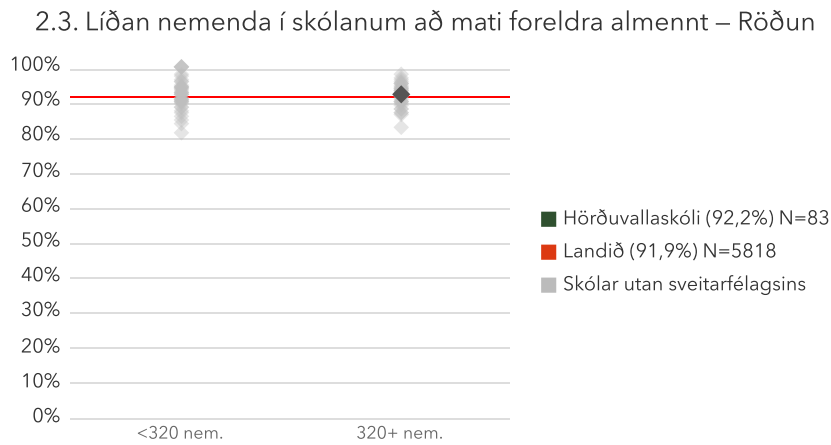
2.2.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins?



2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt

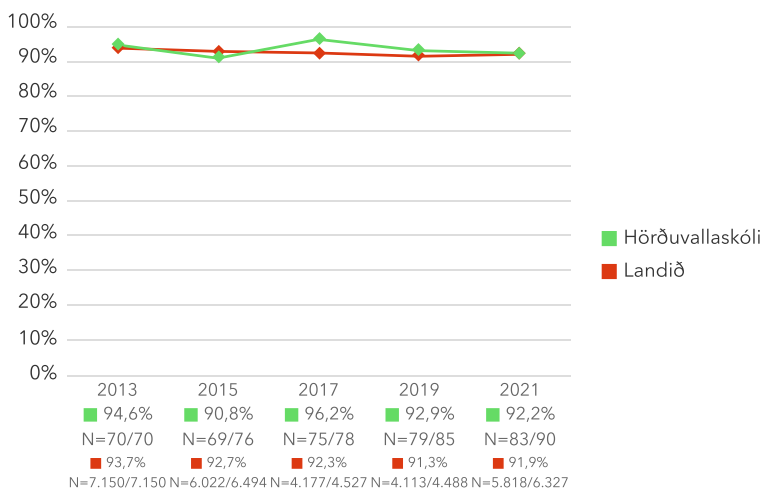
Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja að börnum þeirra líði í skólanum, í kennslustundum og í frímínútum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að börnunum líði frekar eða mjög vel. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



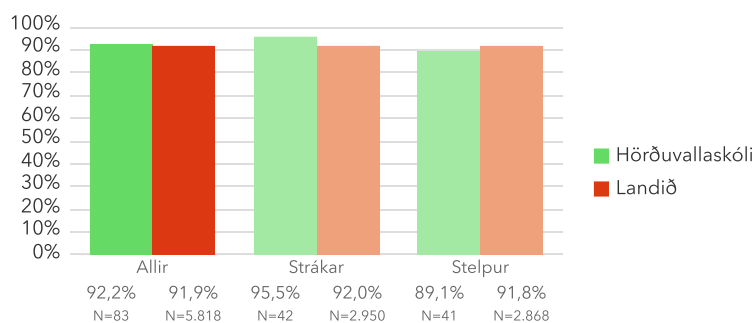
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt – Ársmeðaltöl



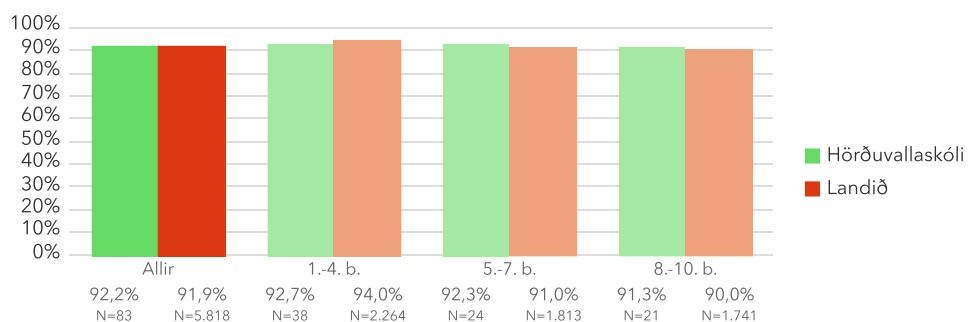
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísi.

2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt – Árgangar



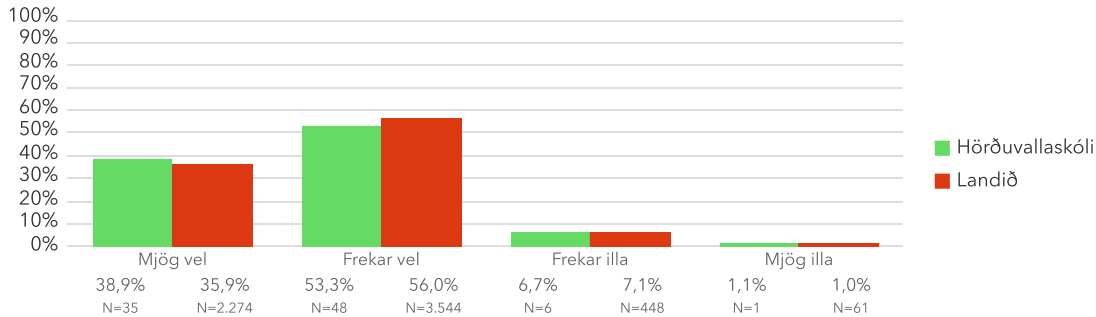
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hversu vel eða illa telurðu að barninu líði almennt...

2.3.1 ... í skólanum

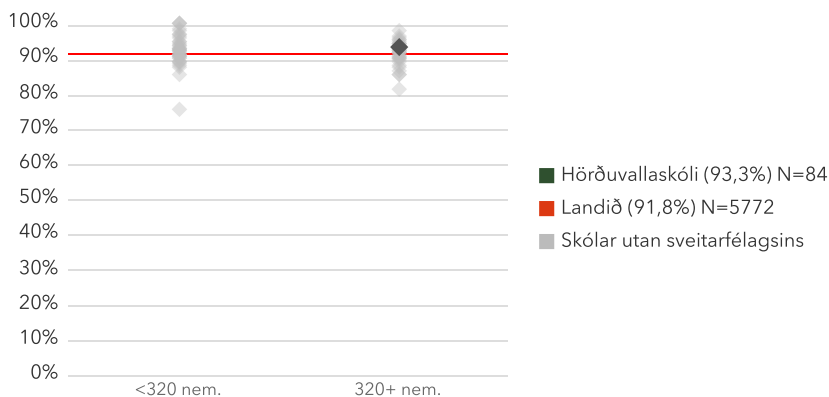


2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt

Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja að börnum þeirra líði í skólanum, í kennslustundum og í frímínútum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að börnunum líði frekar eða mjög vel. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

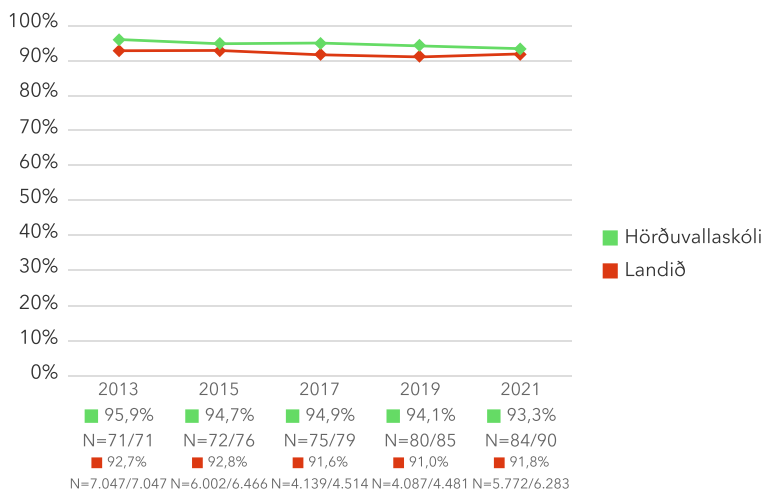
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt – Röðun



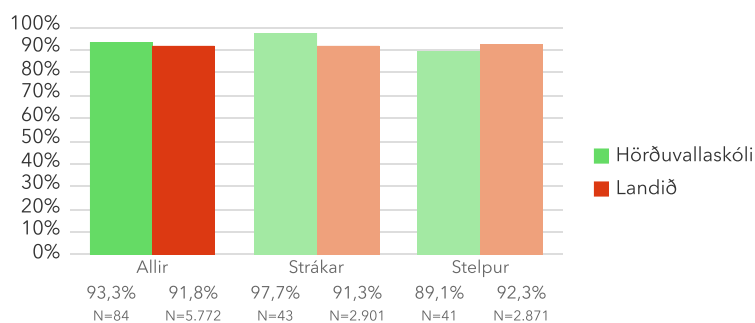
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.).

2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt – Ársmeðaltöl



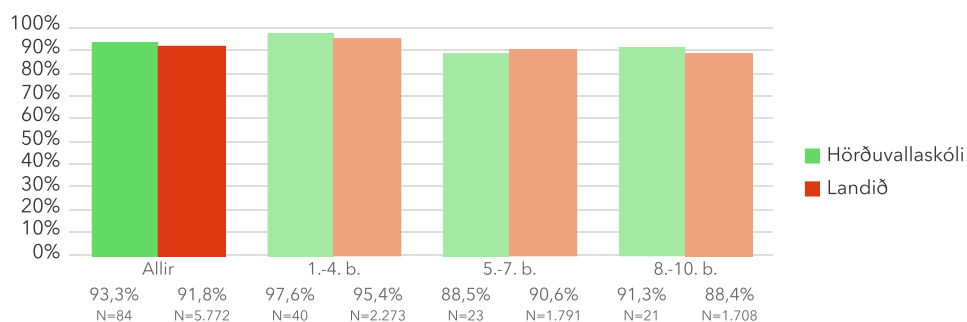
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt – Árgangar



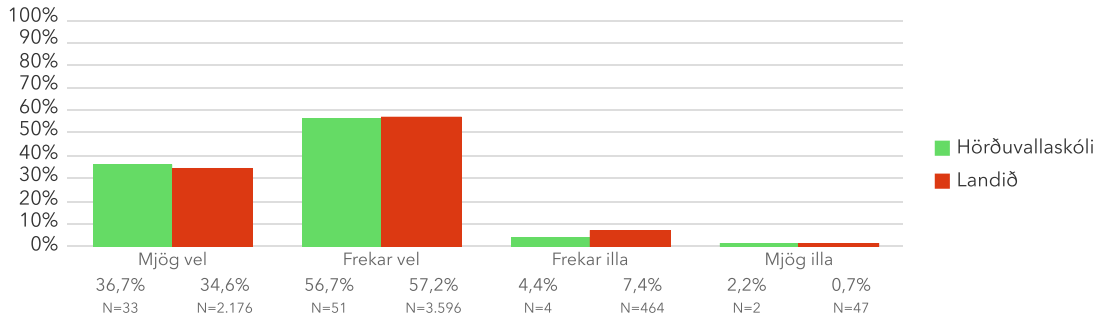
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hversu vel eða illa telurðu að barninu líði almennt...

2.4.1 ... í kennslustundum

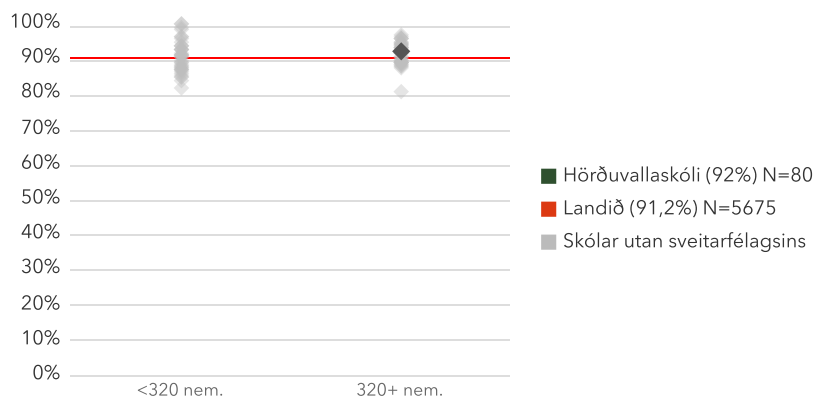


2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt

Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja að börnum þeirra líði í frímínútum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að börnunum líði frekar eða mjög vel. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

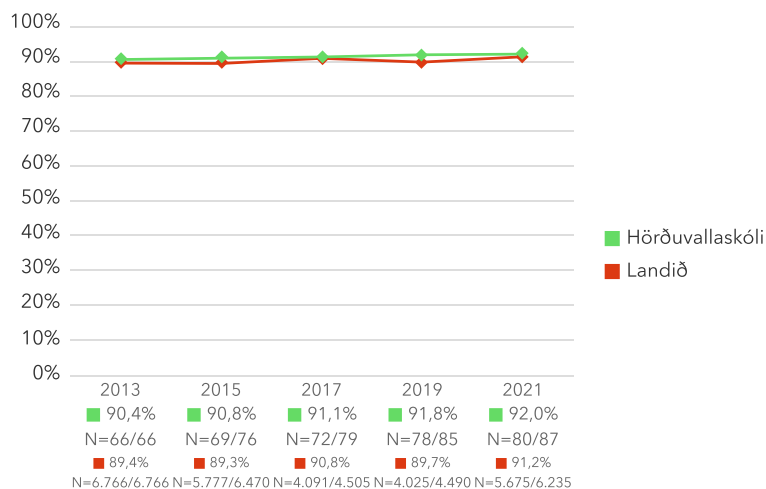
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt – Röðun



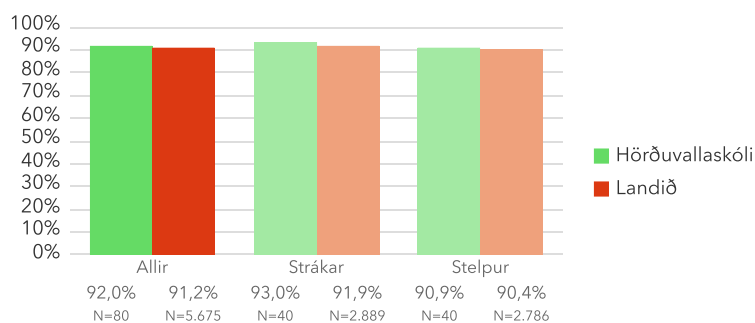
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt – Ársmeðaltöl



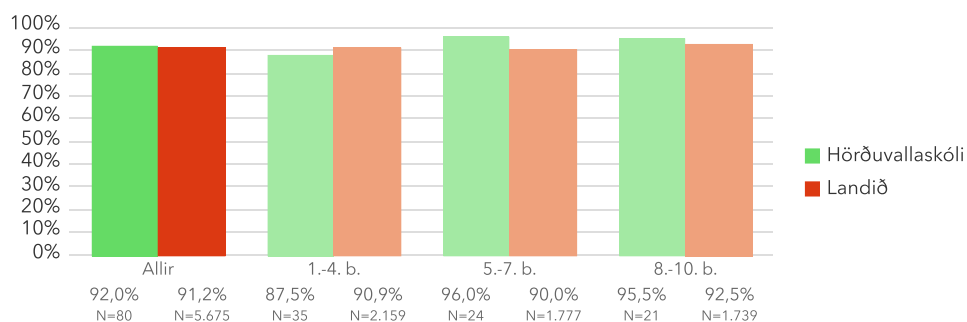
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt – Árgangar



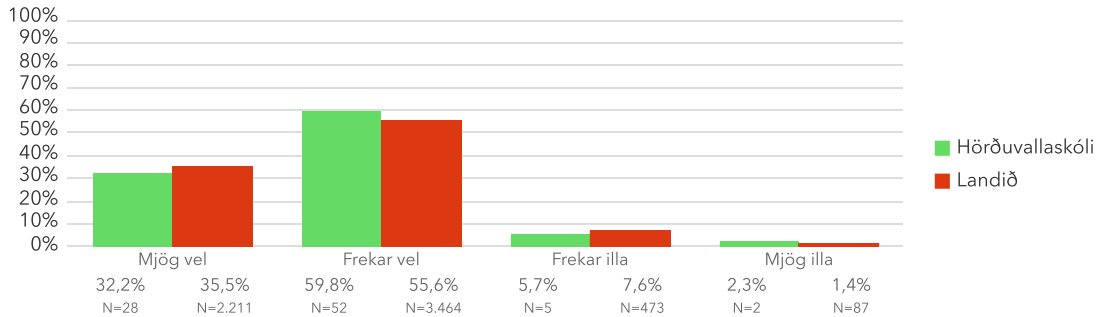
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hversu vel eða illa telurðu að barninu líði almennt...

2.5.1 ... í frímínútum/útiveru

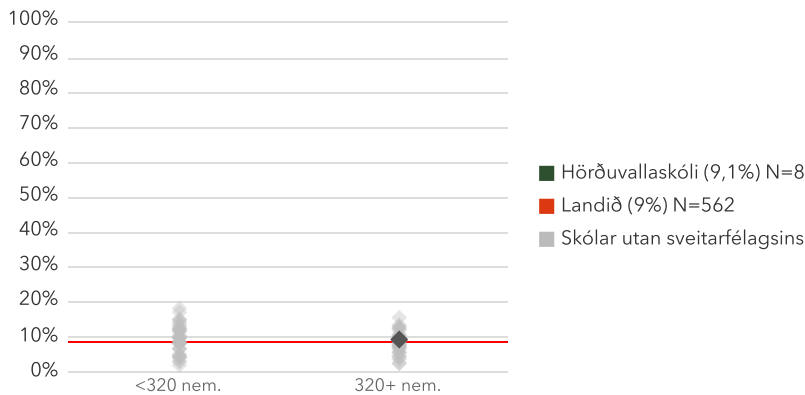


2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort barnið hafi orðið fyrir einelti í skólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segja svo vera á þessu skólaári. Spurningunni fylgir ekki skilgreining á orðinu einelti þar sem ætlunin er ekki að hafa áhrif á viðhorf foreldra heldur að fá fram þeirra upplifun á stöðunni. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

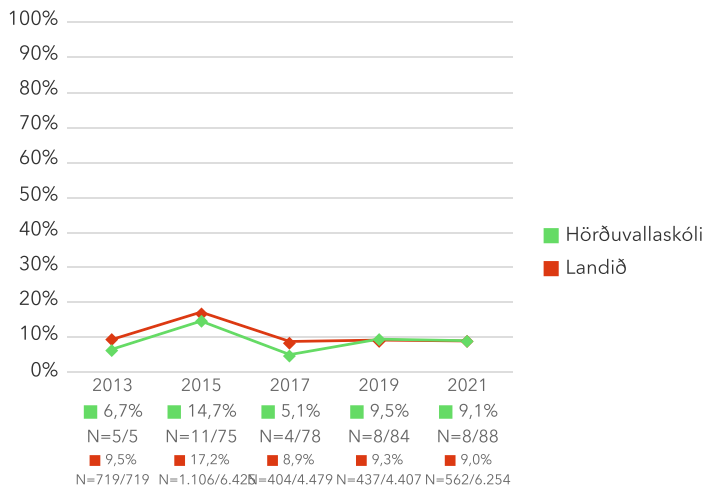
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra – Röðun



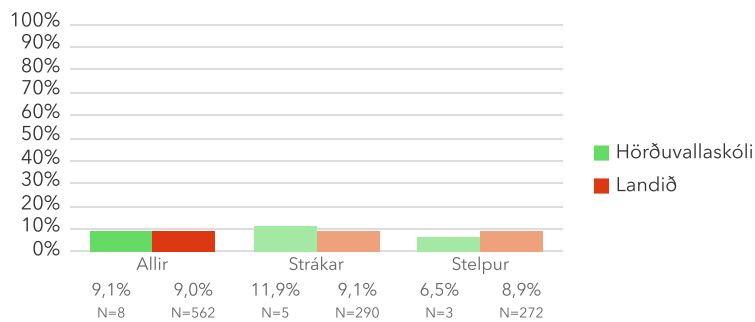
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra – Ársmeðaltöl



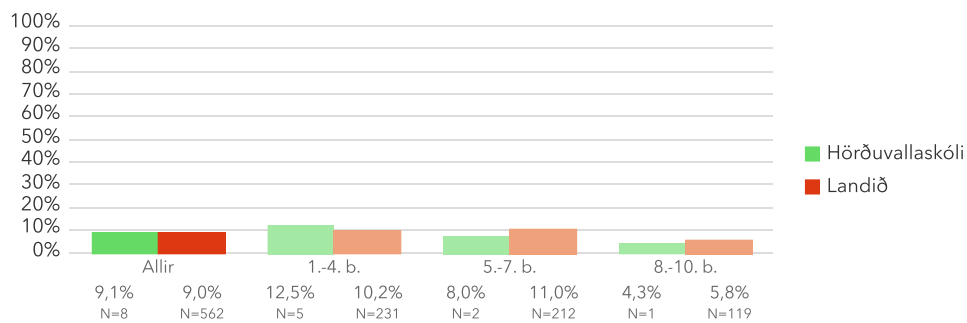
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra – Árgangar

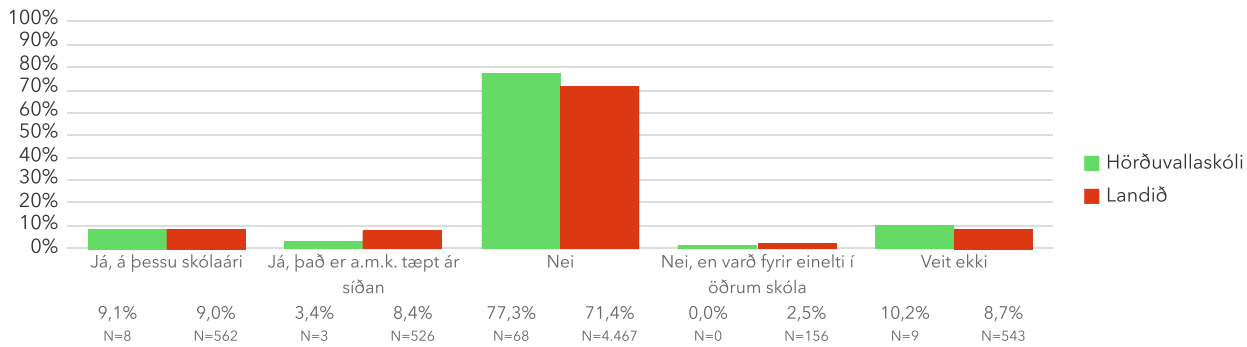


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

2.6.1 Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum?

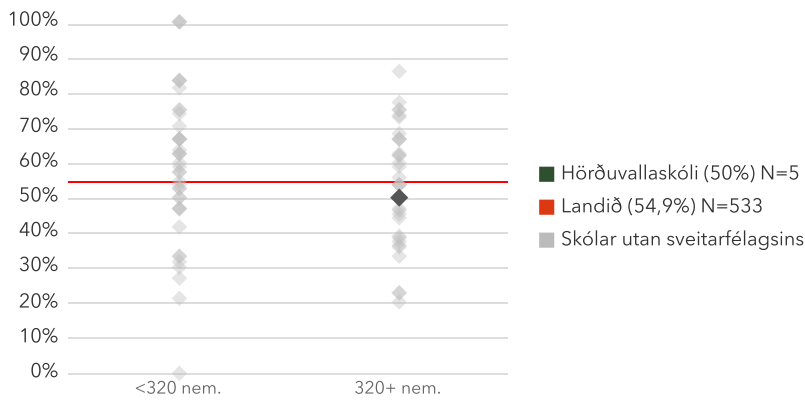


2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum

Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hvernig þeim fannst tekið á eineltinu af hálfu skólans. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að tekið hafi verið frekar eða mjög vel á því. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

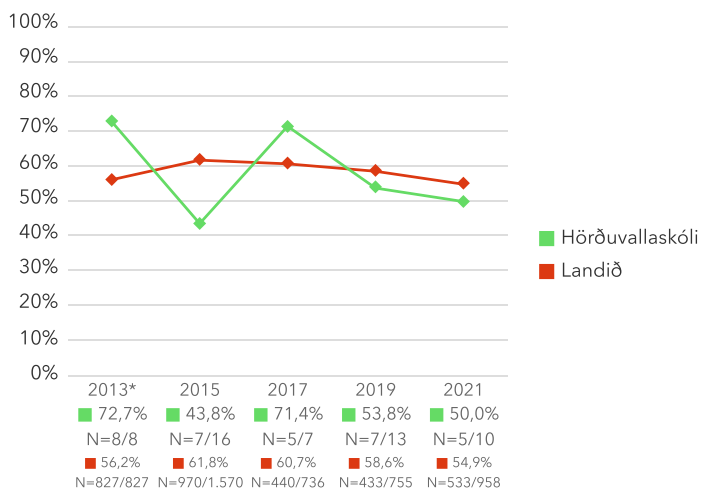
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum – Röðun



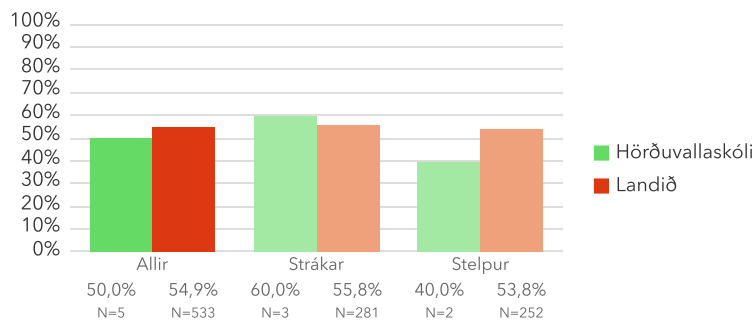
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þáttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum – Ársmeðaltöl



Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísi.

2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum – Kyn

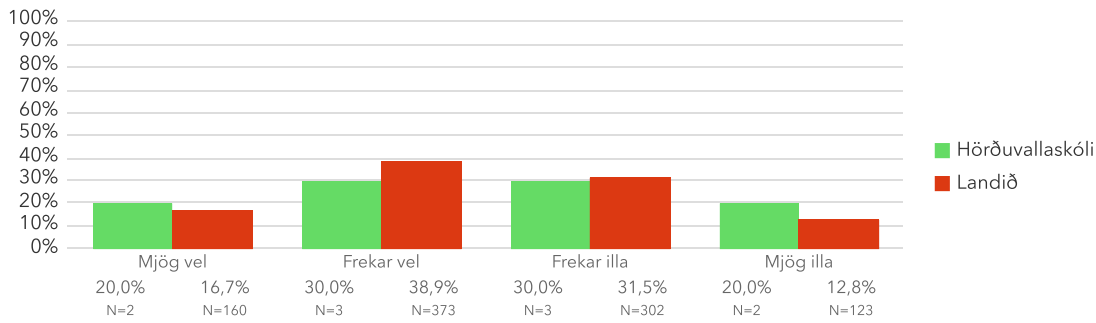


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

2.7.1 Hvernig fannst þér tekið á eineltinu af hendi skólans?

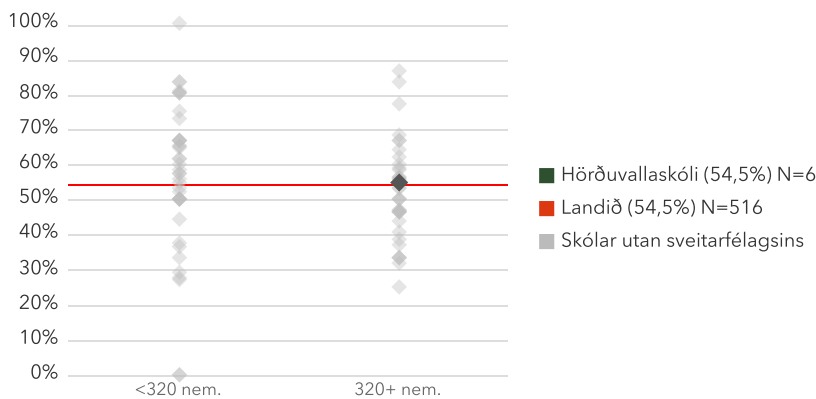


2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum

Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hve fljótt þeim fannst tekið á eineltinu af hálfu skólans. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að tekið hafi verið frekar eða mjög fljótt á því. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

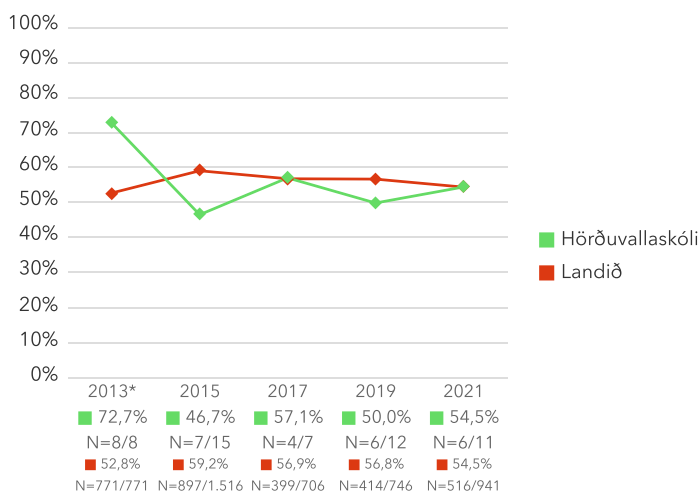
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum – Röðun



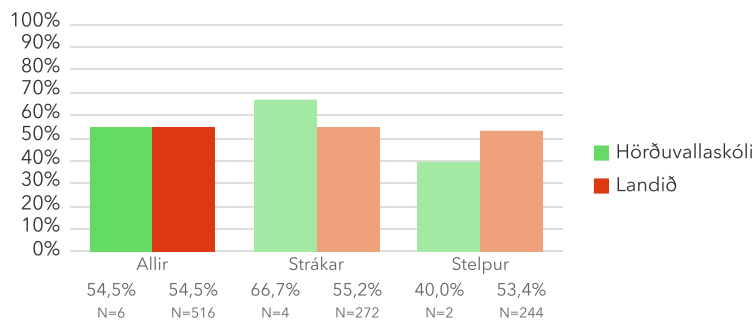
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum – Ársmeðaltöl



Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum – Kyn

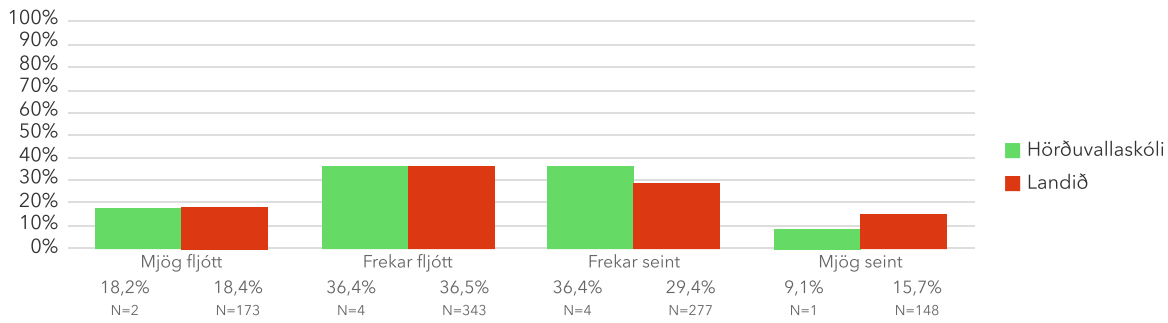


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

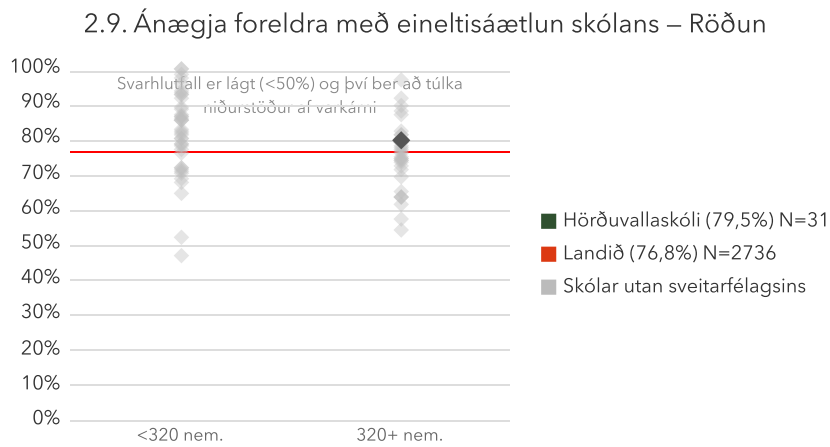
2.8.1 Hve fljótt fannst þér brugðist við eineltinu af hálfu skólans?



2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans

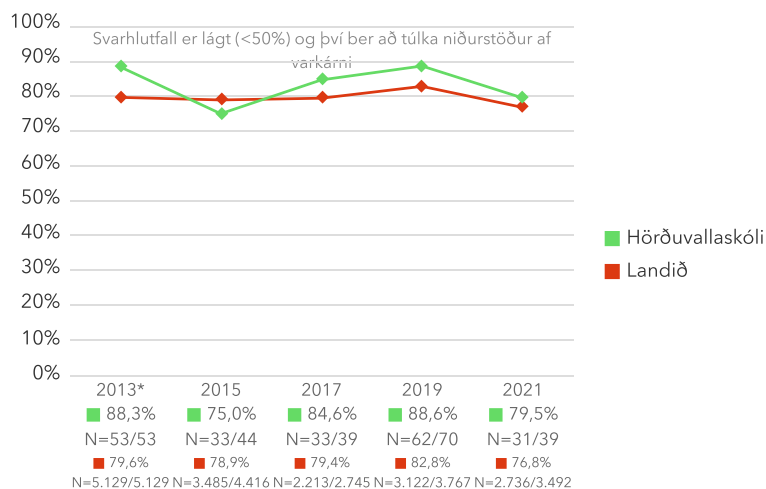
Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja unnið vel eftir eineltisáætlun skólans. Bæði þeir sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti og einnig þeir sem segja það ekki hafa orðið fyrir einelti. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja unnið mjög eða frekar vel eftir áætluninni. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapólusins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.



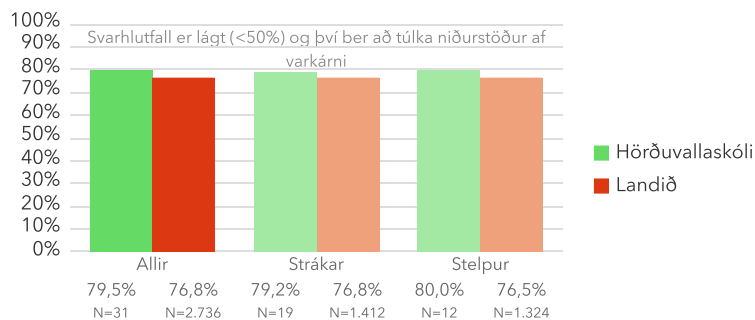
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans – Ársmeðaltöl



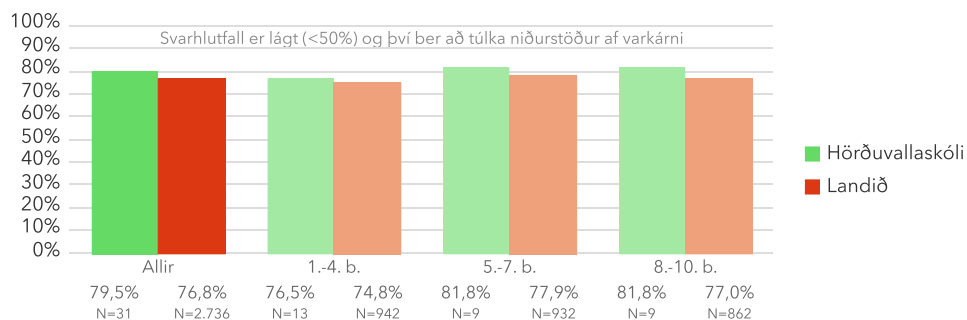
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísi.

2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans – Árgangar

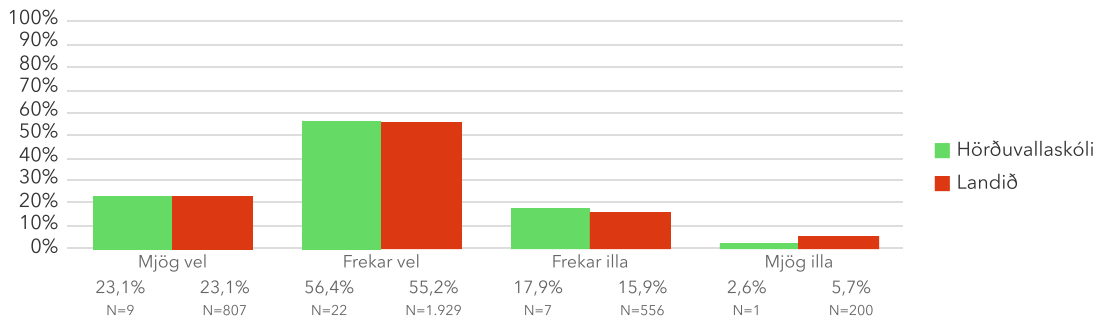


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

2.9.1 Telur þú að unnið sé vel eða illa eftir eineltisáætlun skólans?

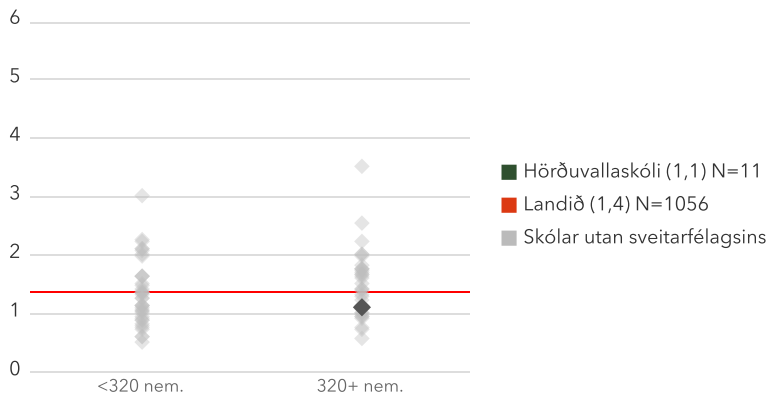


2.10. Meðaltímabil eineltis

Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hve lengi það stóð yfir. Reiknaður er vigtaður meðalfjöldi ára sem einelti hefur staðið yfir hjá hverjum nemanda. Valmöguleikinn skemur en eitt ár telur sem hálf ár í vigtuninni. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

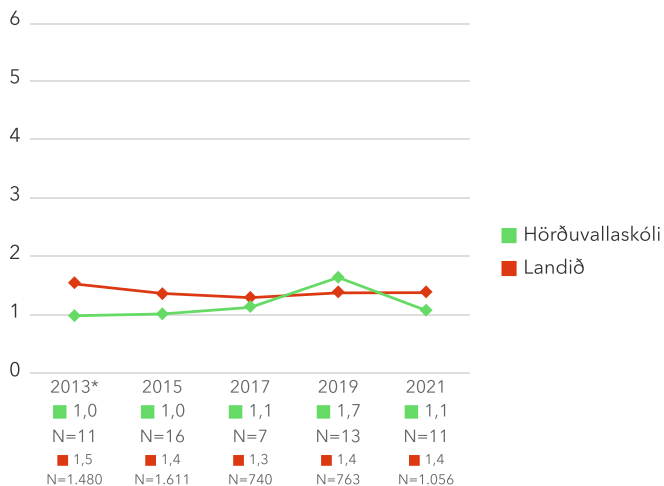
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.

2.10. Meðaltímabil eineltis – Röðun



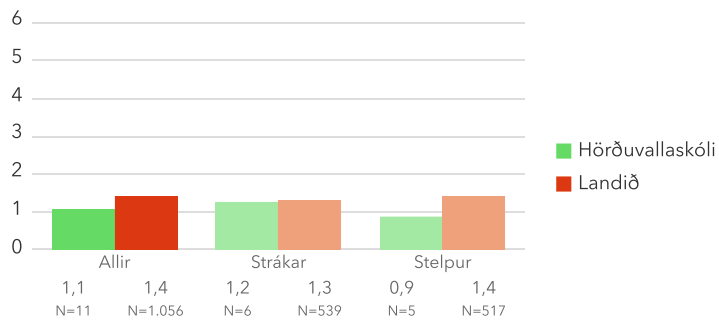
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.10. Meðaltímabil eineltis – Ársmeðaltöl



Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

2.10. Meðaltímabil eineltis – Kyn

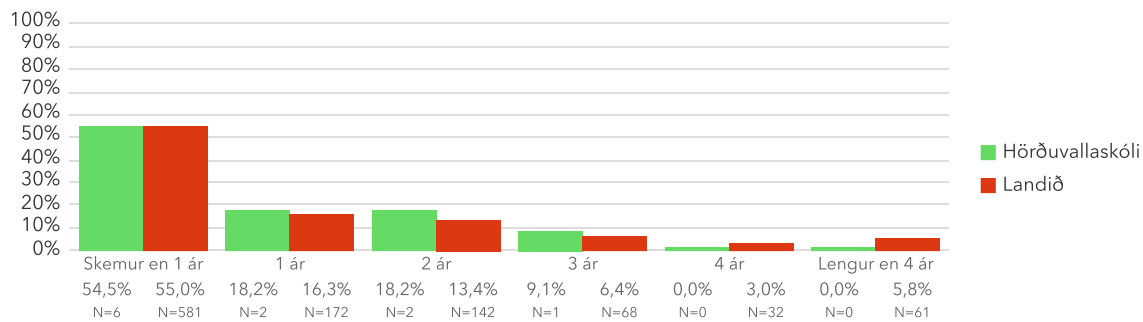


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

2.10.1 Hversu lengi stóð eineltið yfir eða hversu lengi hefur það staðið yfir?



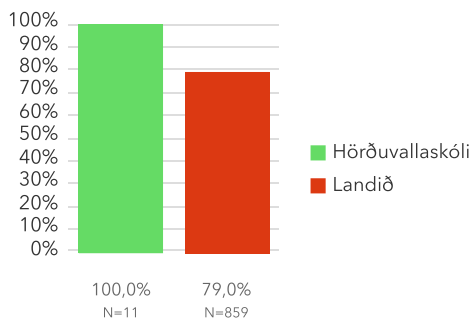
2.11. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað

Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hvar það átti sér stað. Hvert foreldri getur nefnt fleiri en einn stað. Reiknað er hlutfall foreldra sem nefna frímínútur á skólalóð, frímínútur innandyr, kennslustundir, hádegisstund, á leið í og úr skóla, íþróttatíma, búningssklefa og netið/GSM. Reiknað er hlutfall fyrir hvern lið fyrir sig en ekki samantekt fyrir spurninguna í heild. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapulssins.

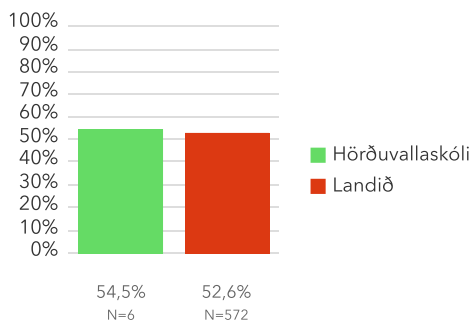
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

Vinsamlegast merktu við allt sem við á Hvar á/átti eineltið sér stað?

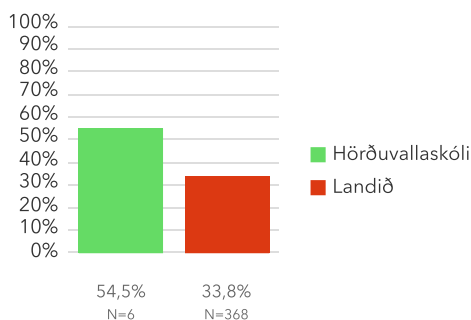
2.11. Í frímínútum á skólalóð



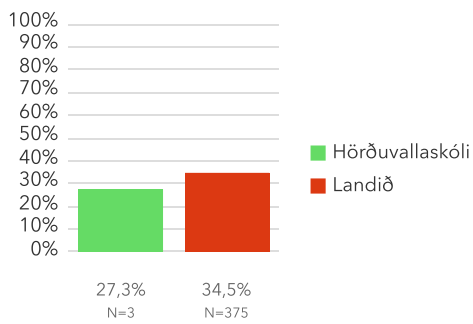
2.11. Í frímínútum innandyr



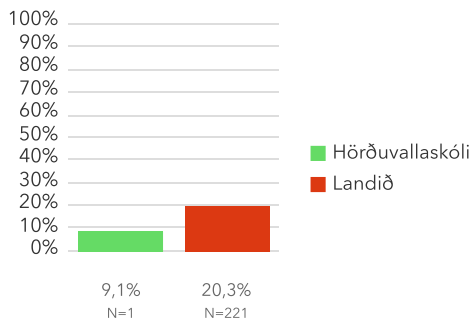
2.11. Í kennslustundum



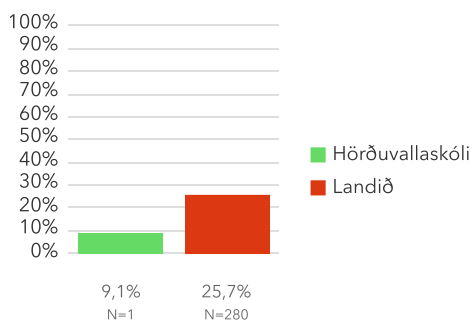
2.11. Í hádegisstund



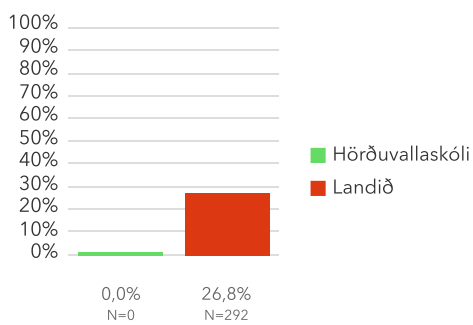
2.11. Á leiðinni til og frá skóla



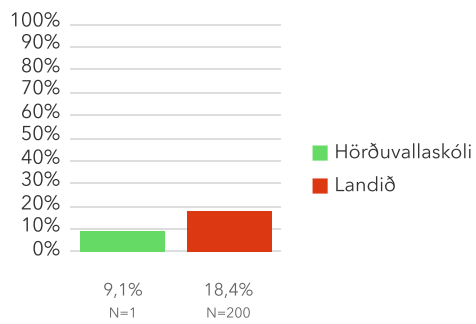
2.11. Í íþróttatímum



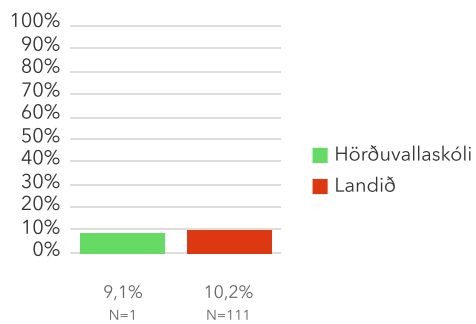
2.11. Í búningasklefum



2.11. Á netinu eða GSM



2.11. Annars staðar. Hvar?

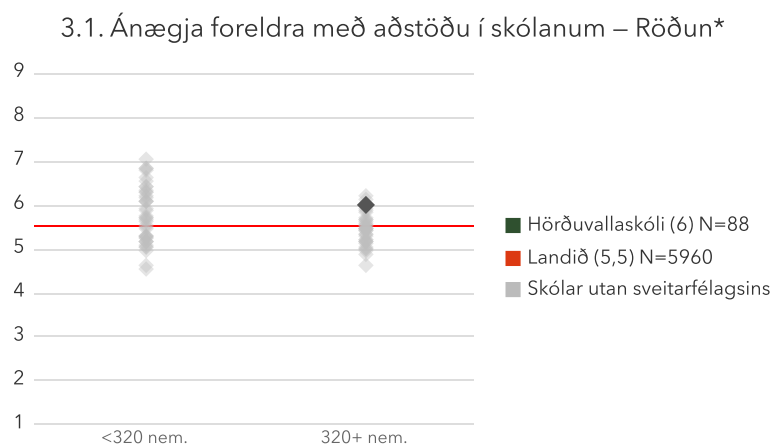


Aðstaða og þjónusta

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum

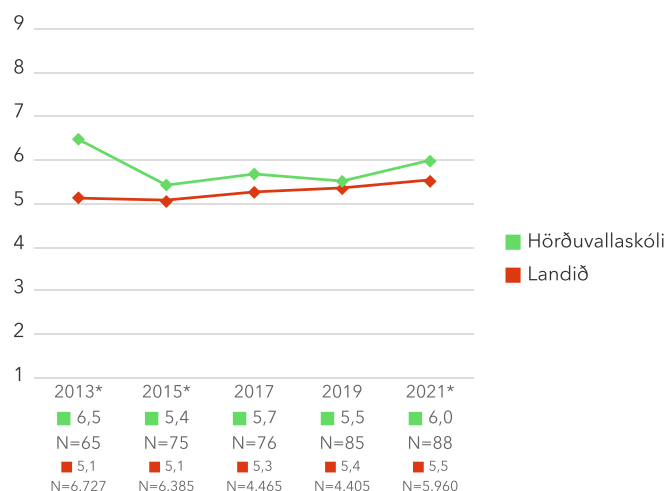
Mælikvarðinn byggir staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um aðstöðu í skólanum, um frímínútur, matartíma, tómstundaiðkun, tölvur, kennslustofur, list- og verkgreinar, íþróttir og ástand húsnæðis. Mælikvarðinn tekur gildi frá 1 til 9 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Spurningasafnið er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Mælikvarðinn er unnin af Skólalárusinum. Atriðum kvarðans var fækkað fyrir fyrirlögnina í febrúar 2015 í kjölfar staðfestandi þátttagreiningar á gögnum fyrri ára. Breytingin hefur ekki áhrif á röðun skólans á kvarðanum. Niðurstöður fyrir einstaka liði matstþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur skv. ANOVA prófi.



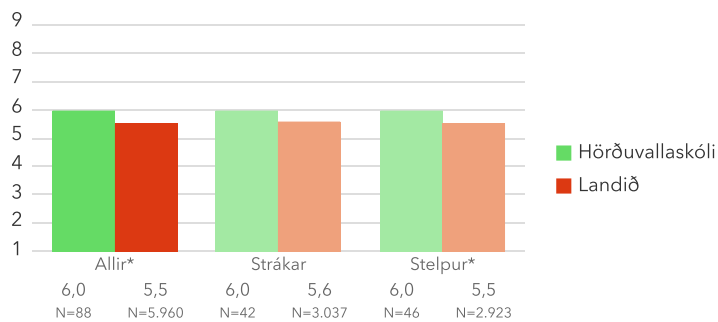
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum – Ársmeðaltöl



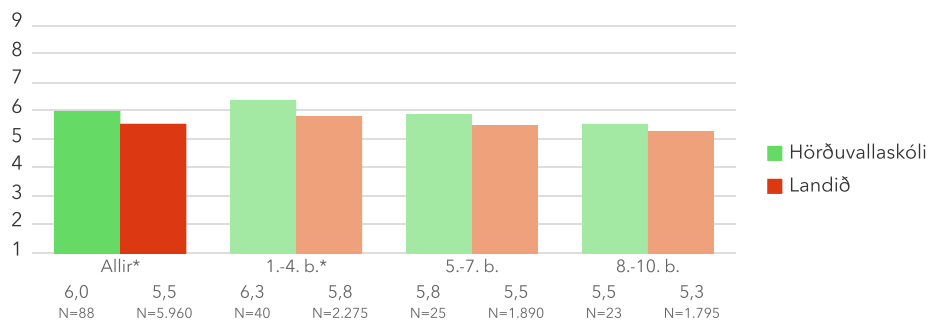
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum – Árgangar*



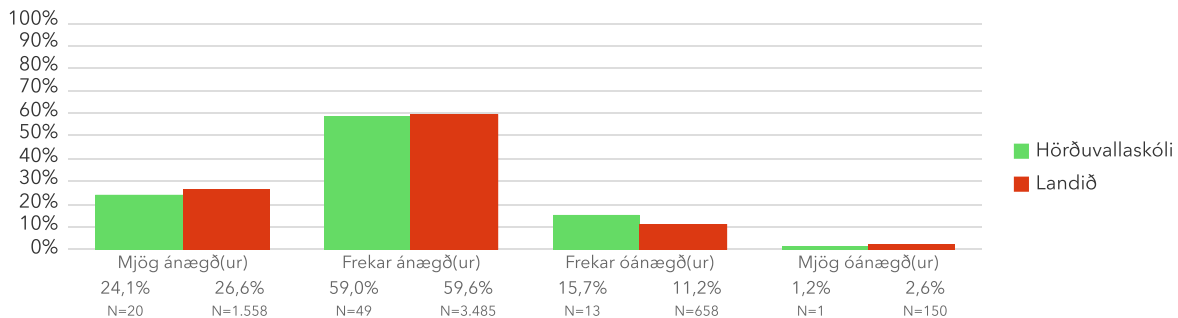
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

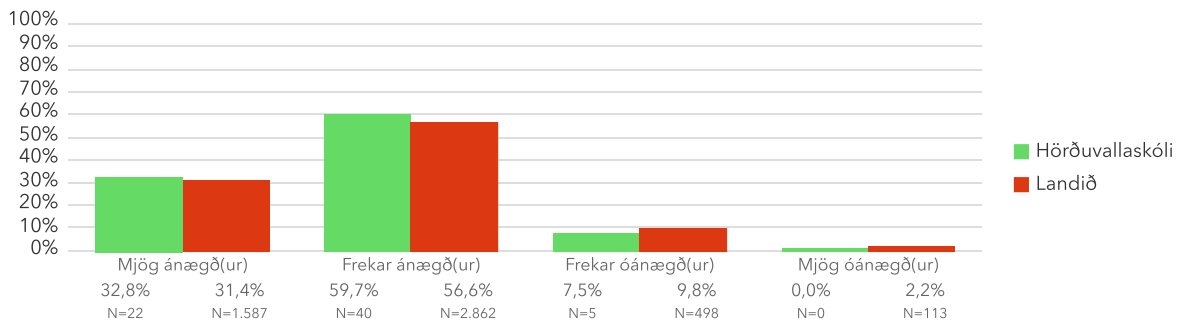
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með eftirfarandi í skólanum?

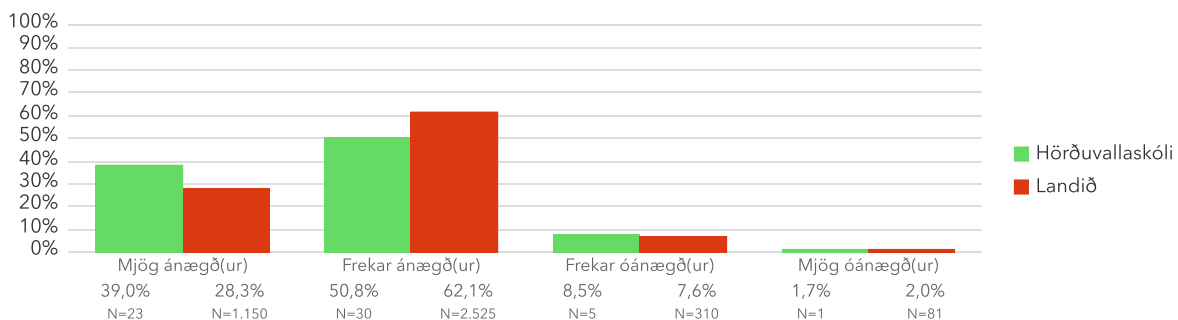
3.1.1 Aðstöðu fyrir nemendur í frímínútum/útiveru



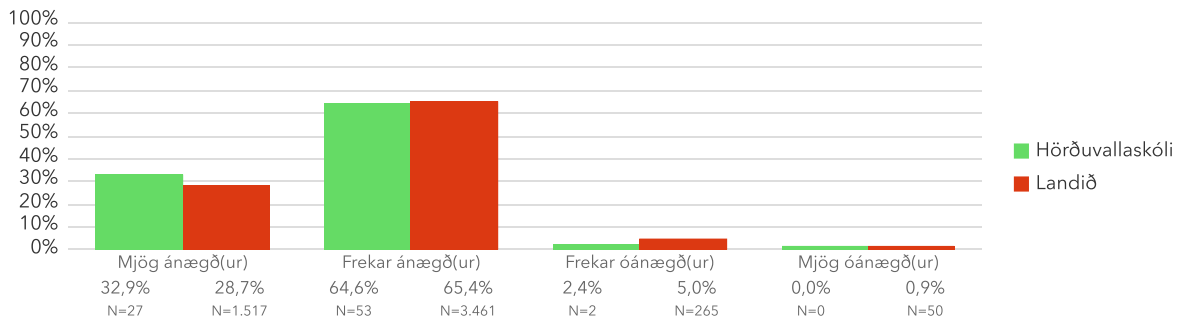
3.1.2 Möguleika á tómstundaiðkun að loknum skóladegi



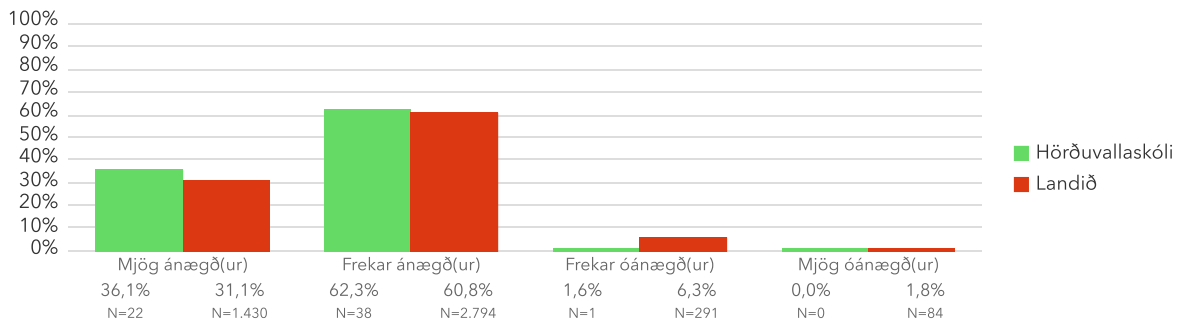
3.1.3 Aðgang nemenda að tölvum í skólanum



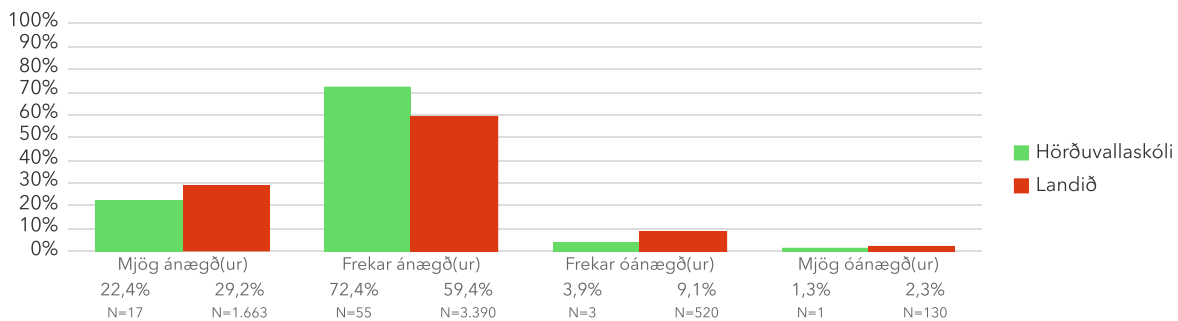
3.1.4 Aðbúnað í almennum kennslustofum



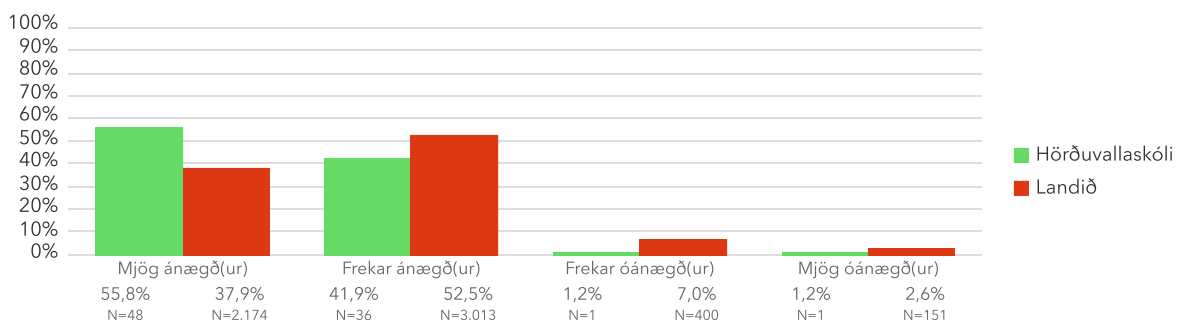
3.1.5 Aðstöðu fyrir list- og verkgreinar



3.1.6 Aðstöðu til að matast



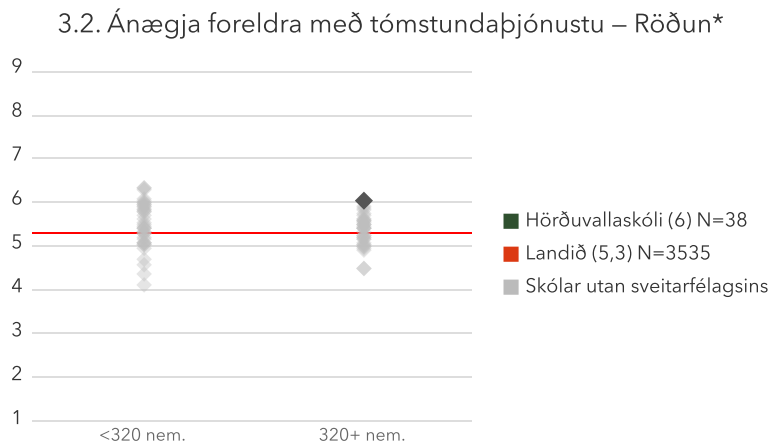
3.1.7 Aðstöðu til íþróttakennslu*



3.2. Ánægja foreldra með tómstundaþjónustu

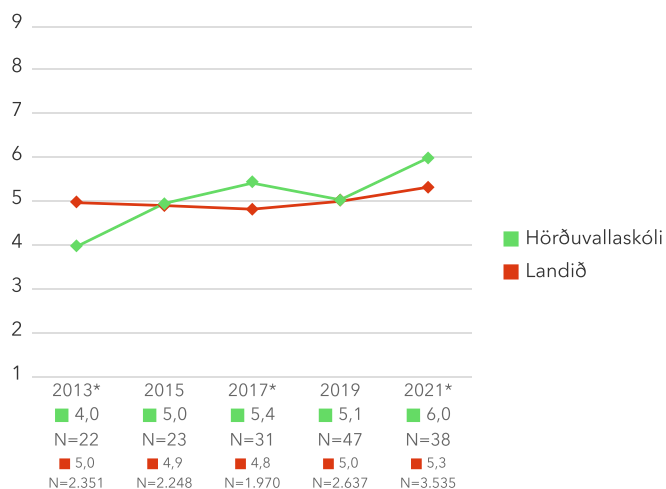
Mælikvarðinn metur afstöðu foreldra til tómstundaþjónustu/frístundaheimila á vegum skólans. Aðeins foreldrar sem nýta þjónustuna eru spurðir. Atriðum kvarðans var fækkað fyrir fyrirlögnina í febrúar 2015 í kjölfar staðfestandi þáttagreiningar á gögnum fyrri ára. Breytingin hefur ekki áhrif á röðun skólans á kvarðanum. Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur skv. ANOVA prófi.



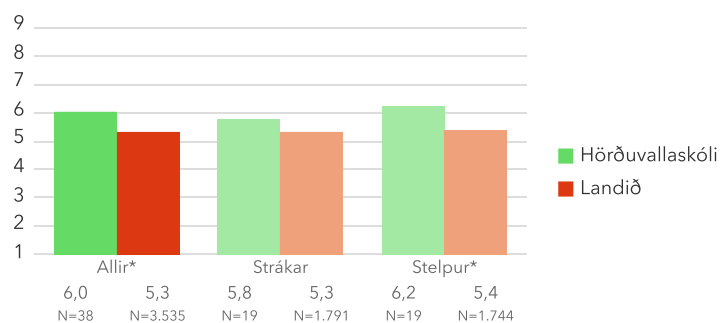
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

3.2. Ánægja foreldra með tómstundaþjónustu – Ársmeðaltöl



Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

3.2. Ánægja foreldra með tómstundabjónustu – Kyn*



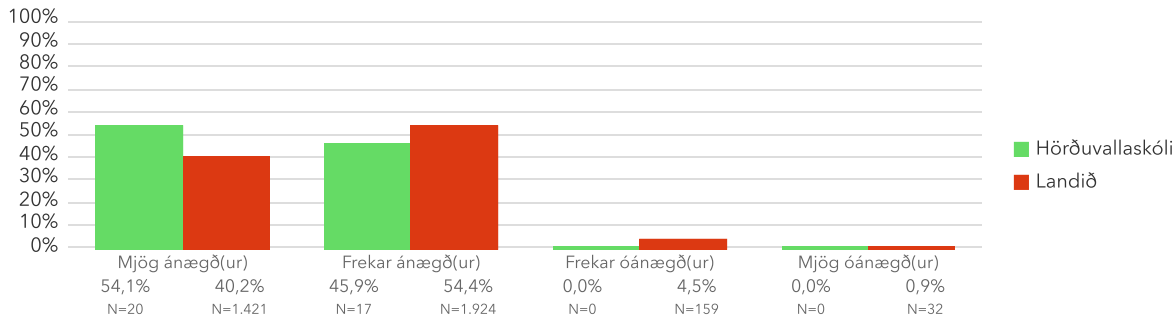
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

Spurningar sem mynda matsþátt

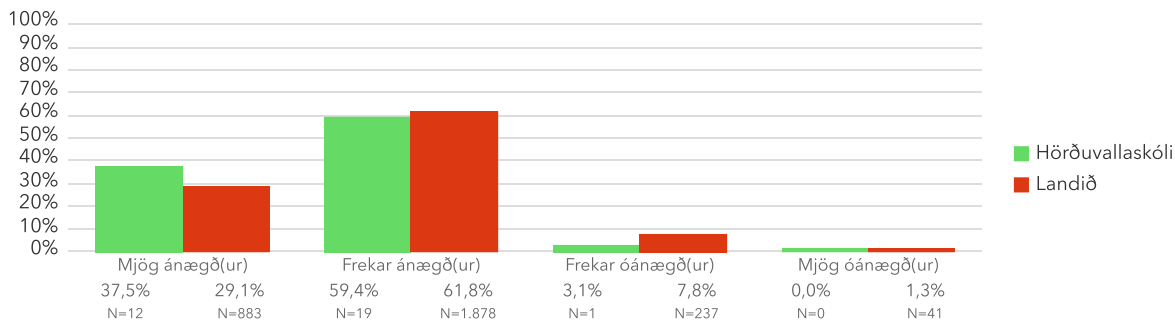
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með þá þjónustu sem skólinn eða sveitarfélagið veitir barninu þínu utan hefðbundins kennslutíma (t.d. tómstundapjónustuna, frístundaheimili, dægradvöl) varðandi eftirfarandi þætti?

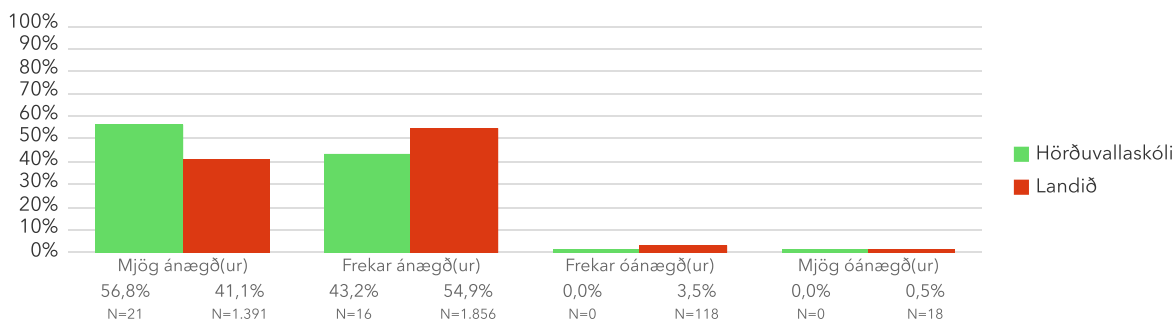
3.2.1 Líðan barnsins



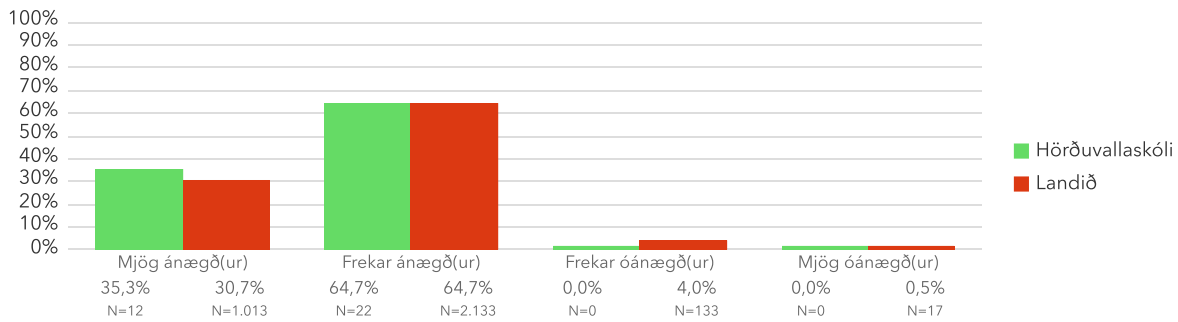
3.2.2 Eftirlit með starfinu



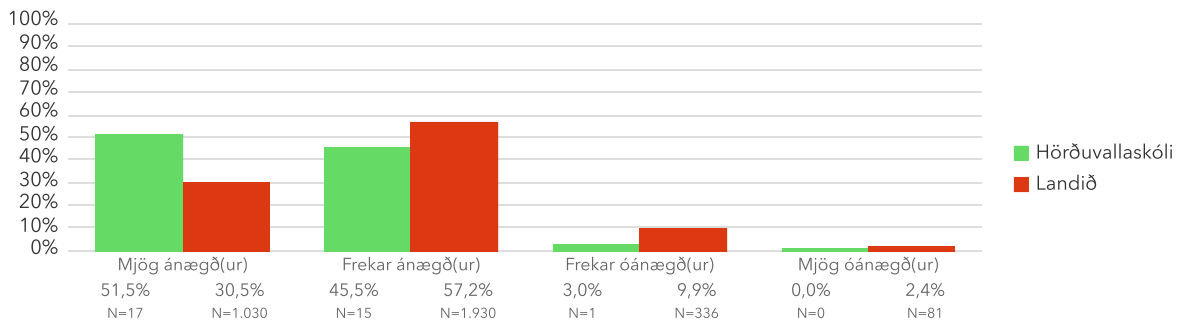
3.2.3 Samskipti barnsins við starfsfólkið



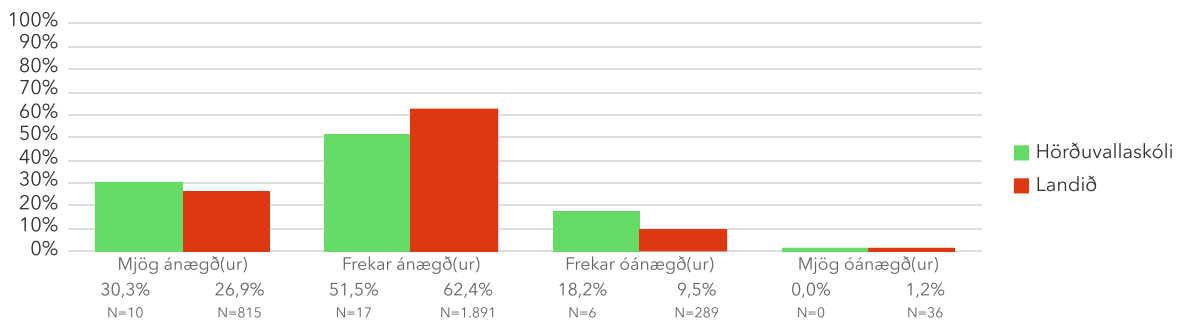
3.2.4 Dagleg viðfangsefni barnanna



3.2.5 Húsnæðið/aðstöðuna



3.2.6 Verð þjónustunnar

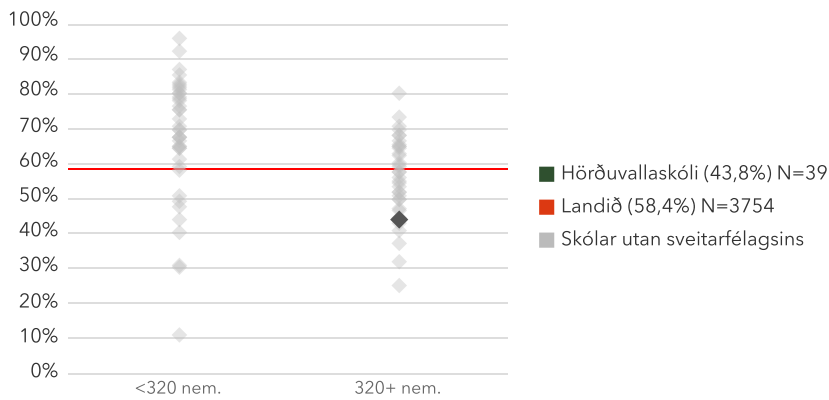


3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili

Foreldrar barna á grunnstigi eru spurðir hvort barnið sæki tómstundaþjónustu á vegum skólans (lengd viðvera) eða frístundaheimili (skólavistun) á vegum skólans að loknum skóladegi. Reiknað er hlutfall nemenda með slíka þjónustu. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

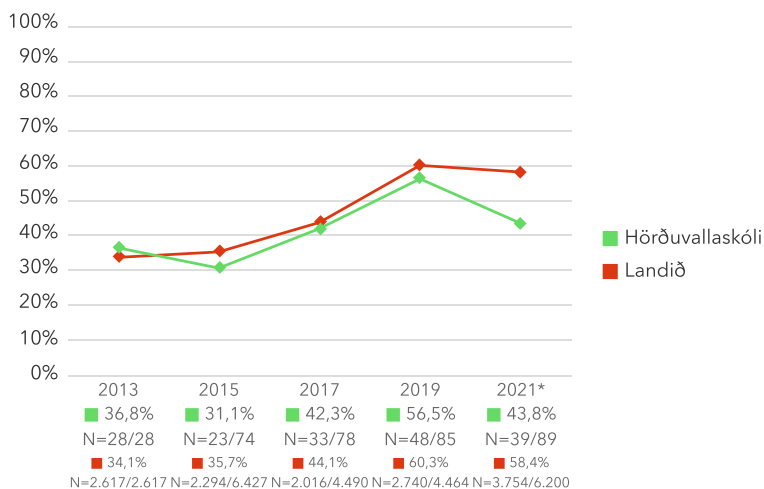
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili – Röðun*



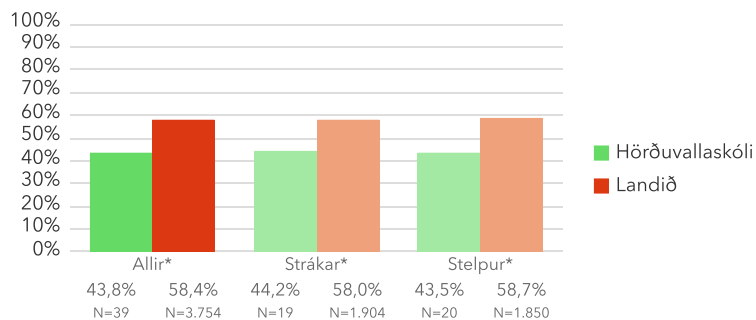
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þáttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili – Ársmeðaltöl



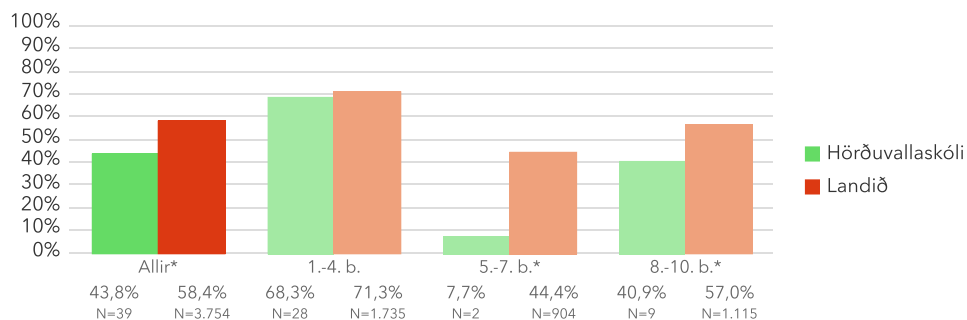
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

3.3. Hlutfall nemenda í tómstundapjónustu/frístundaheimili – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.3. Hlutfall nemenda í tómstundapjónustu/frístundaheimili – Árgangar*

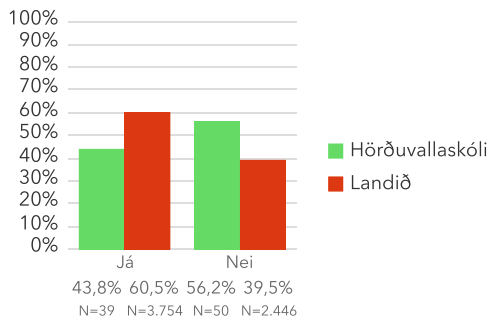


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.3.1 Ef þú hugsar um þetta skólaár, hefur barnið þitt sótt tómstundapjónustu (t.d. félagsmiðstöð, frístundaheimili eða dægradvöl) á vegum skólans eða sveitarfélagsins að loknum skóladegi?*



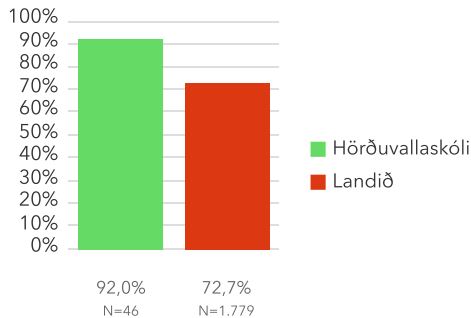
3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómstundabjónustu

Foreldrar sem ekki nýta tómstundabjónustu eru spurðir um ástæður þess. Reiknað er hlutfall þeirra sem þurfa hana ekki, telja hana of dýra, hafa ekki fengið pláss, eru óánægðir með starfsemina, starfsfólkið eða aðstöðuna/húsnæðið. Ekki er reiknuð samantekt fyrir spurninguna í heild. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólalánsins.

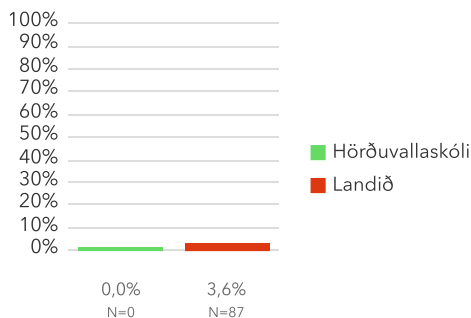
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum svk. kí-kvaðrat prófi.

Vinsamlegast merktu við allt sem við á Hvers vegna hefur þú ekki nýtt þér þessa þjónustu?

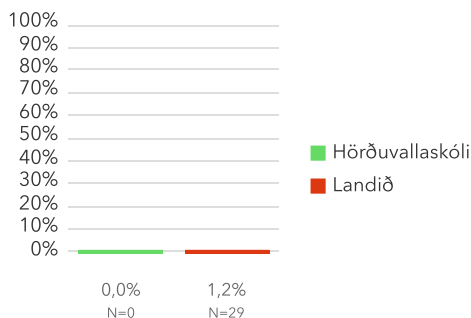
3.4. Þarf hana ekki



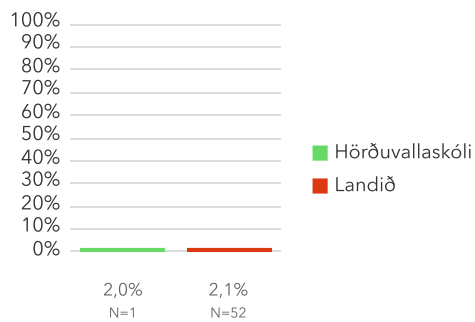
3.4. Of dýr



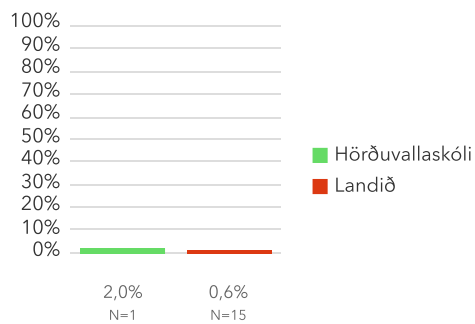
3.4. Hef ekki fengið pláss fyrir barnið



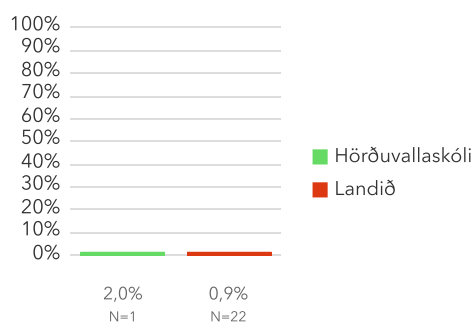
3.4. Óánægð(ur) með starfseminum



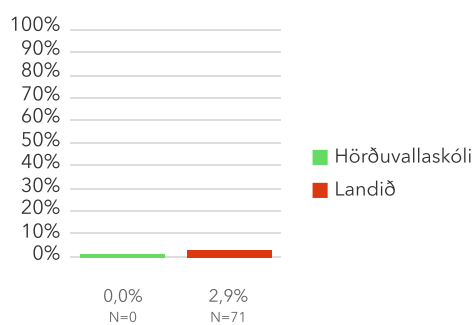
3.4. Óánægð(ur) með starfsfólkið



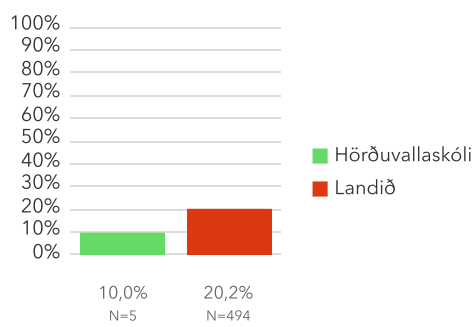
3.4. Óánægð(ur) með aðstöðu/húsnæði



3.4. Of mikill akstur



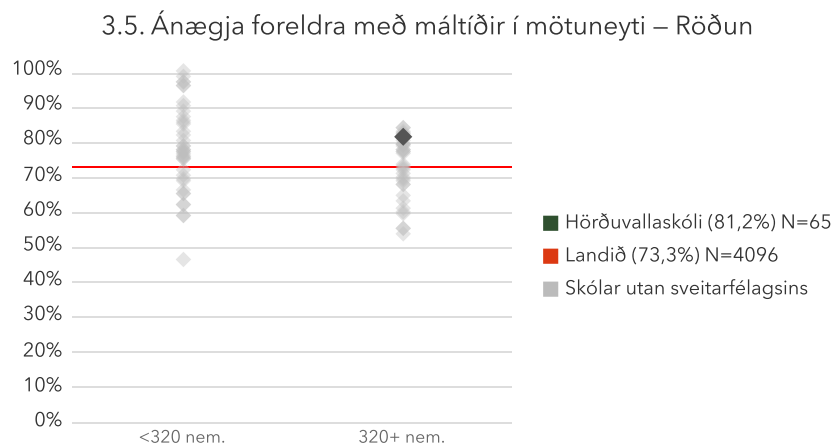
3.4. Annað. Hvað?



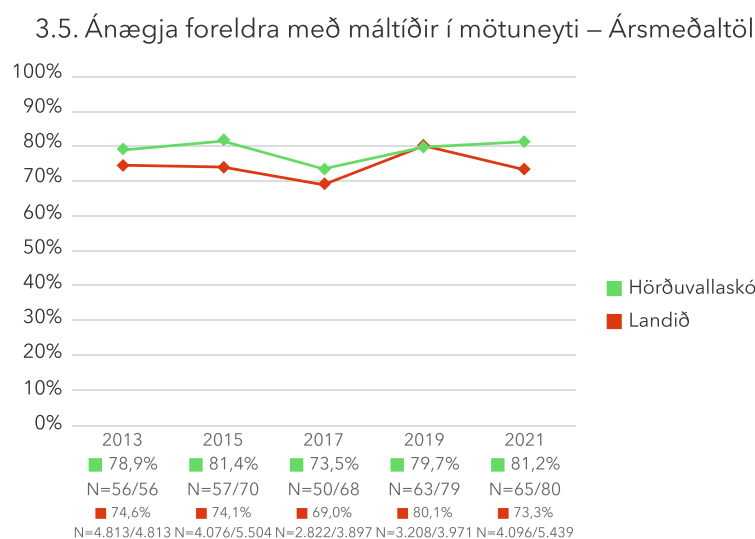
3.5. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti

Foreldrar barna sem nýta mötuneyti skólans eru spurðir hversu ánægðir þeir eru með máltíðirnar. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru mjög eða frekar ánægðir. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlssins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

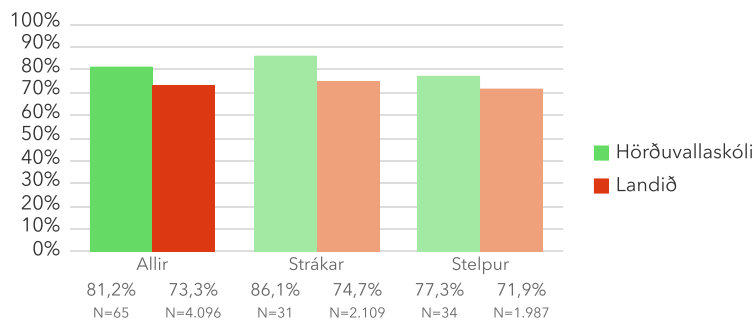


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þáttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)



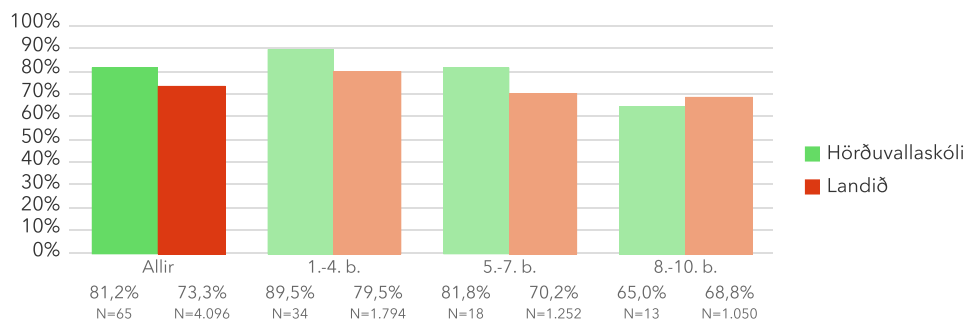
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

3.5. Ánægja foreldra með máltíðir í mótuneyti – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.5. Ánægja foreldra með máltíðir í mótuneyti – Árgangar

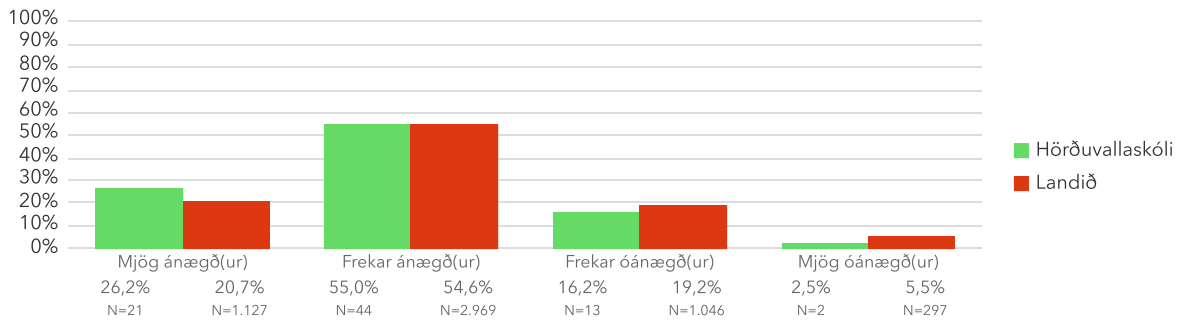


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

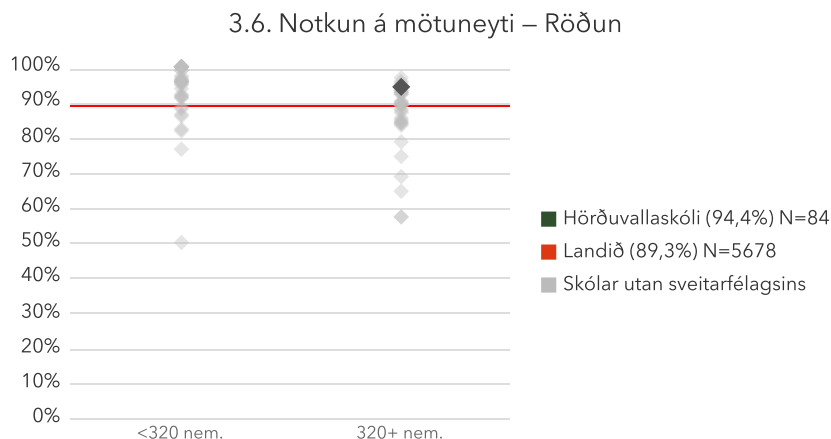
3.5.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með máltíðirnar sem barnið þitt fær?



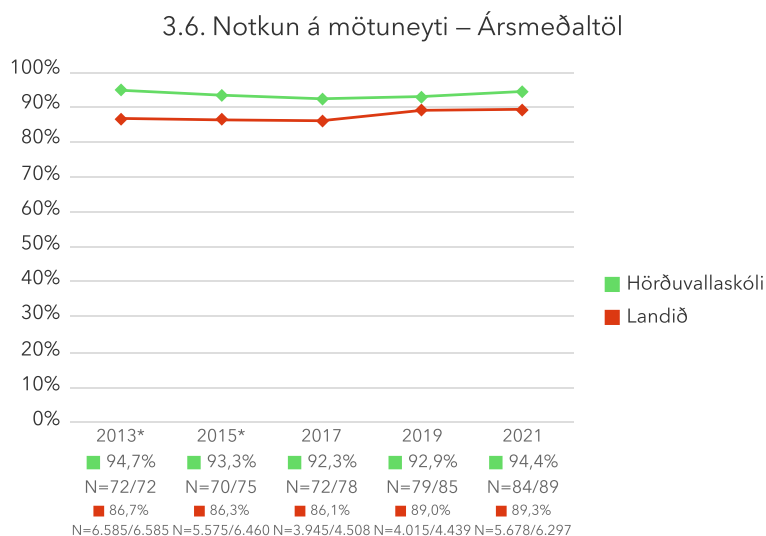
3.6. Notkun á mótuneyti

Foreldrar eru spurðir hvort börn þeirra borði heitan mat í hádeginu í skólanum. Reiknað er hlutfall barna sem það gera. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólaláupsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

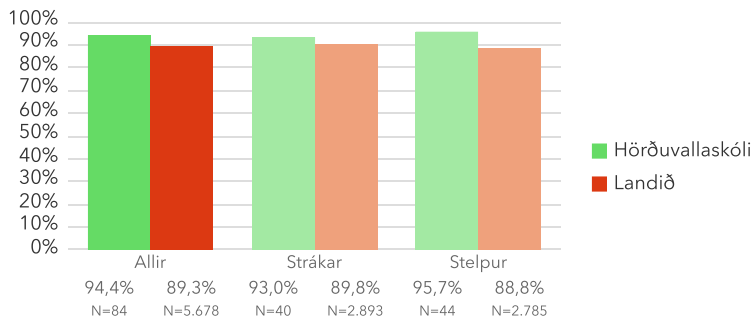


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)



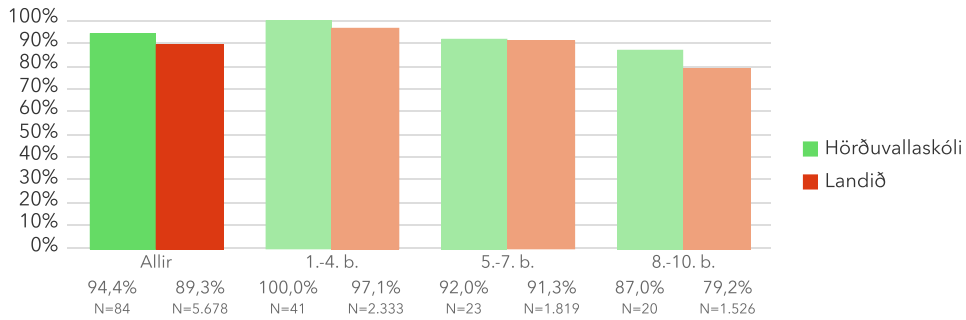
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

3.6. Notkun á mótuneyti – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.6. Notkun á mótuneyti – Árgangar

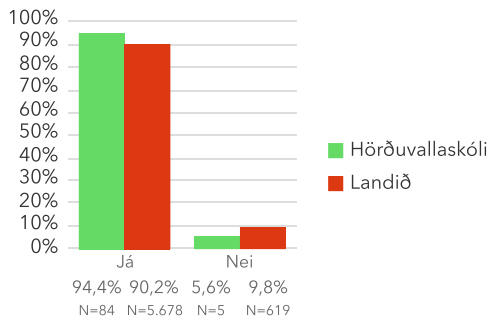


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.6.1 Er barnið þitt í fæði hjá mötuneyti skólans í hádeginu?

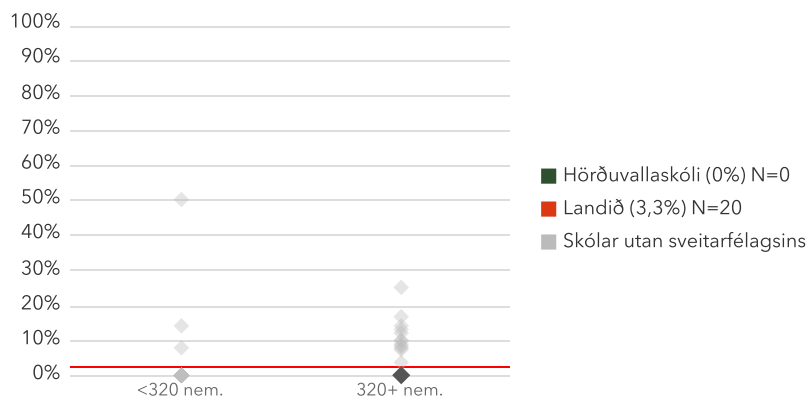


3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti

Foreldrar barna sem ekki nýta mötuneyti eru spurðir um helstu ástæðu þess. Í myndinni hér fyrir neðan er valmöguleikinn „verð“ valinn sérstaklega til frekari skoðunar. Reiknað er hlutfall þeirra sem merkja við að verð sé helsta ástæða þess að nemendur þeirra nýti ekki mötuneyti. Niðurstöður fyrir aðrar ástæður eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

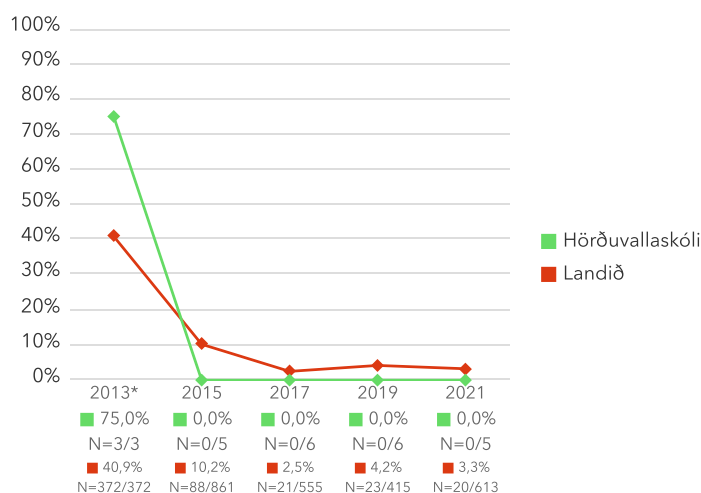
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

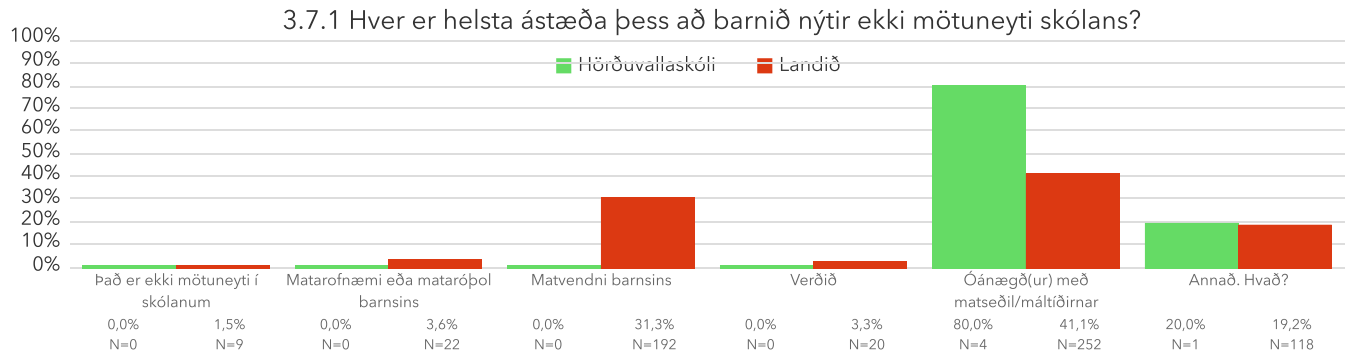
3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti – Ársmeðaltöl



Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



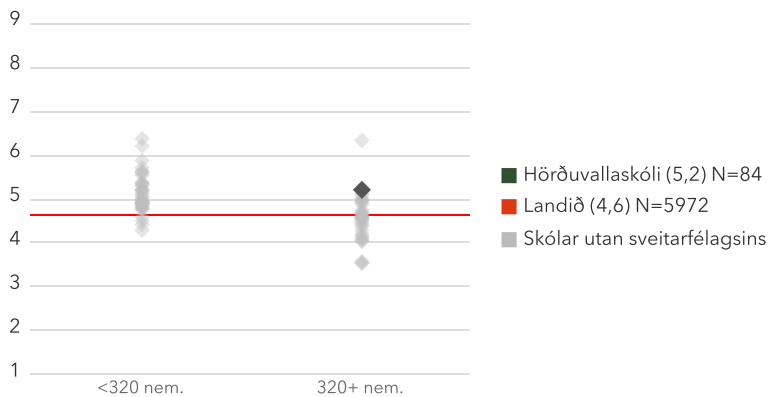
Foreldrasamstarf

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi

Mælikvarðinn byggir á staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um frumkvæði kennara skólans að samstarfi við þá. Mælikvarðinn tekur gildi frá 1 til 9 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Mælikvarðanum er umbreytt með logarithmafalli til að draga fram samhverfa dreifingu á svörum. Mælikvarðinn er aðlagður úr bandarísku mati á þátttöku foreldra í námi barna sinna eftir Kathleen Hoover-Dempsey og Howard M. Sandler við Vanderbilt háskólann 1995-2005. Hann hefur verið þýddur og aðlagður að foreldrakönnun Skólupúlssins. Atriðum kvarðans var fækkað fyrir fyrirlögnina í febrúar 2015 í kjölfar staðfestandi þáttagreiningar á gögnum fyrri ára. Breytingin hefur ekki áhrif á röðun skólans á kvarðanum. Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

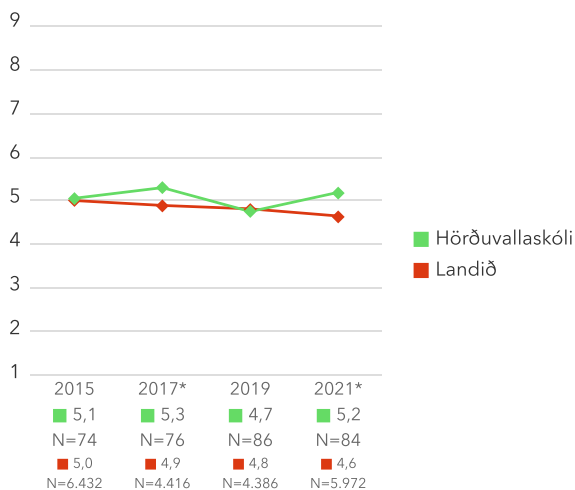
*Tölfræðilega marktækur munur skv. ANOVA prófi.

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi – Röðun*



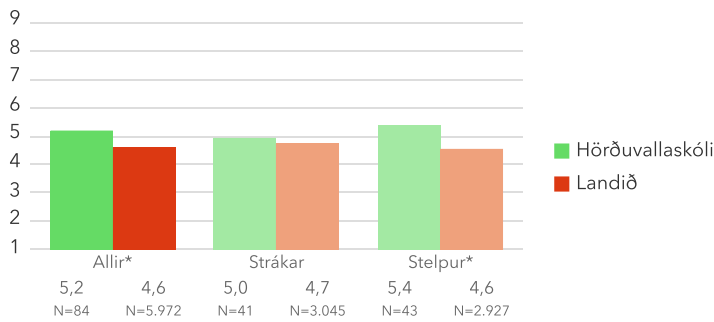
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi – Ársmeðaltöl



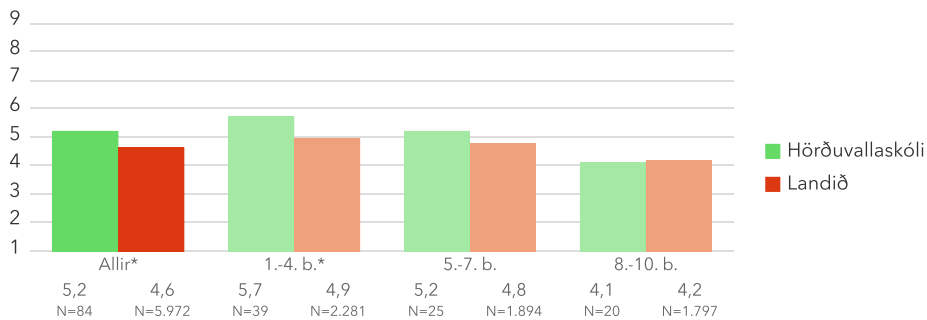
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi – Árgangar*



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

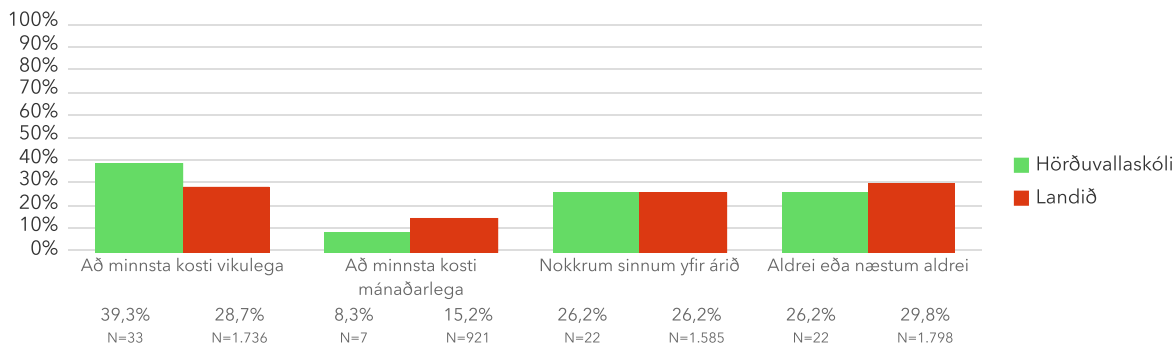
Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

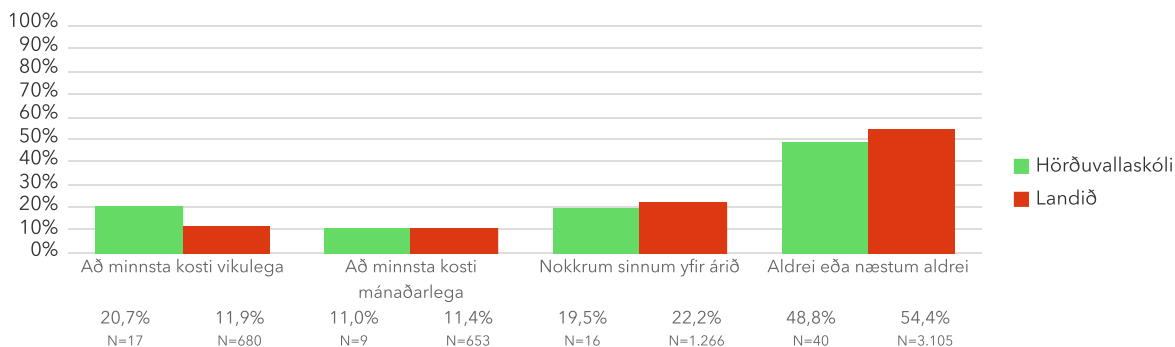
Hve oft hefur eftirfarandi gerst á þessu skólaári?

Einhver af kennurum barnsins míns...

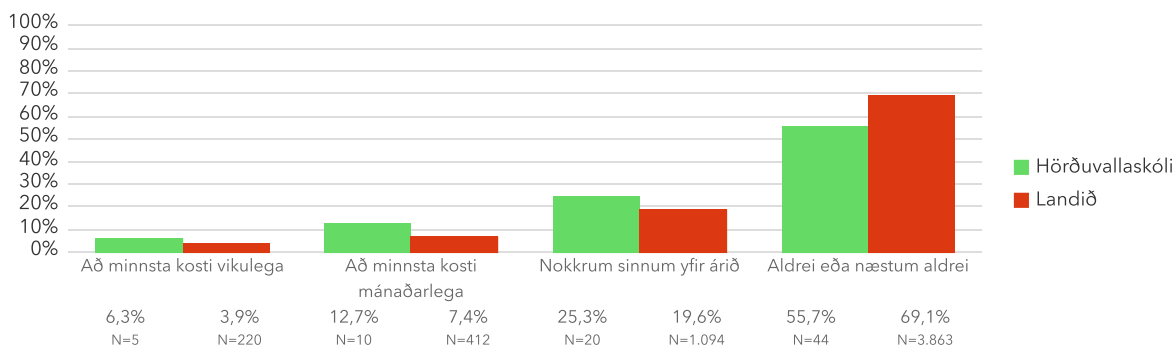
4.1.1 ... hafði samband við mig (t.d. með orðsendingu, símtali, tölvupósti)



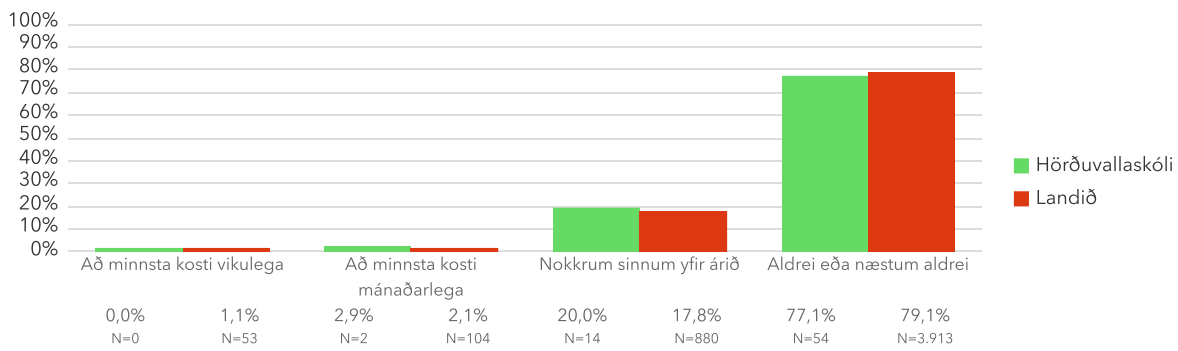
4.1.2 ... bað mig að fylgjast með heimanámi þess (þ.m.t heimalestri)



4.1.3 ... bað mig að ræða við það um skóladaginn*



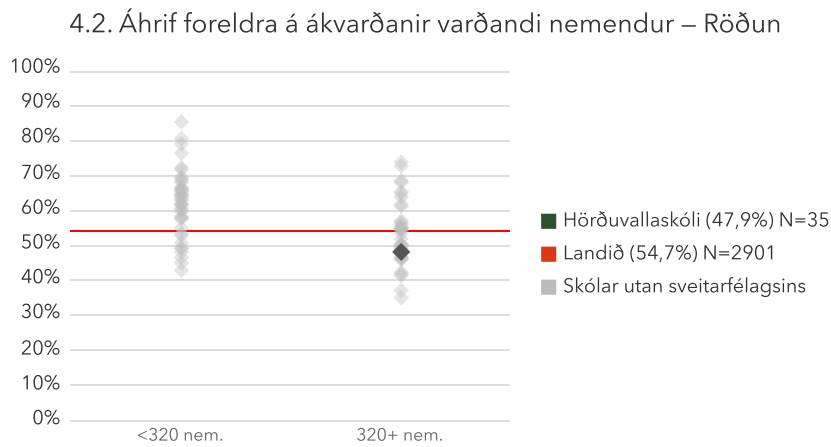
4.1.4 ... það mig að mæta á viðburð í skólanum



4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur

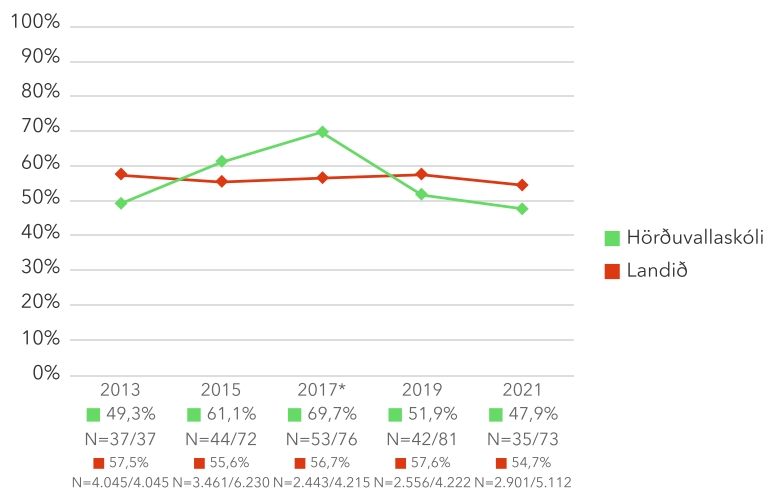
Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig hafa áhrif á ákvarðanir sem teknar eru í skólanum varðandi barnið. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig hafa frekar eða mjög mikil áhrif. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapólusins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.



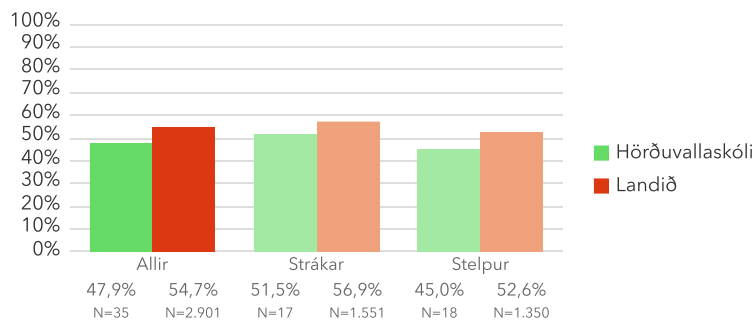
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þáttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur – Ársmeðaltöl



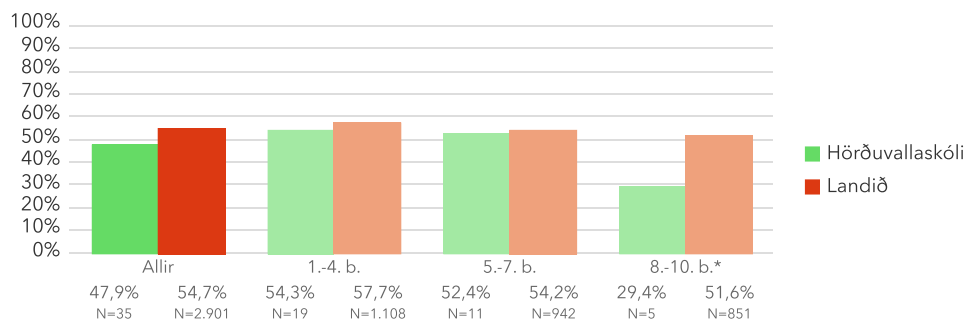
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur – Árgangar*

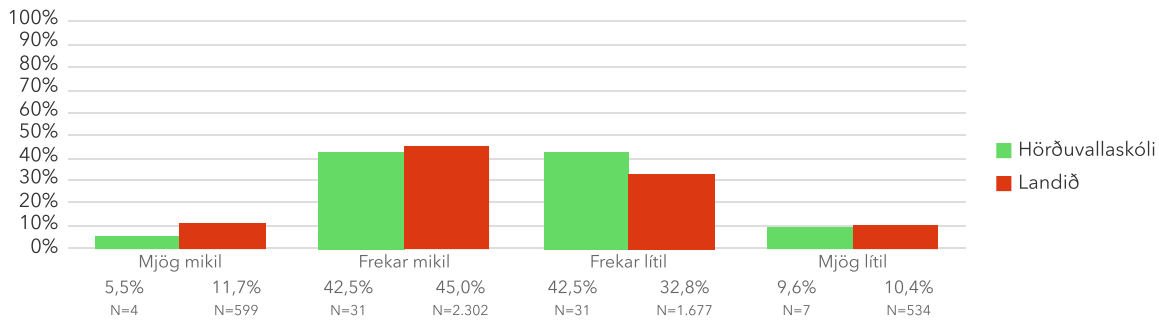


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.2.1 Telurðu að þú hafir almennt mikil eða lítil áhrif þegar teknar eru ákvarðanir í skólanum varðandi barnið þitt?

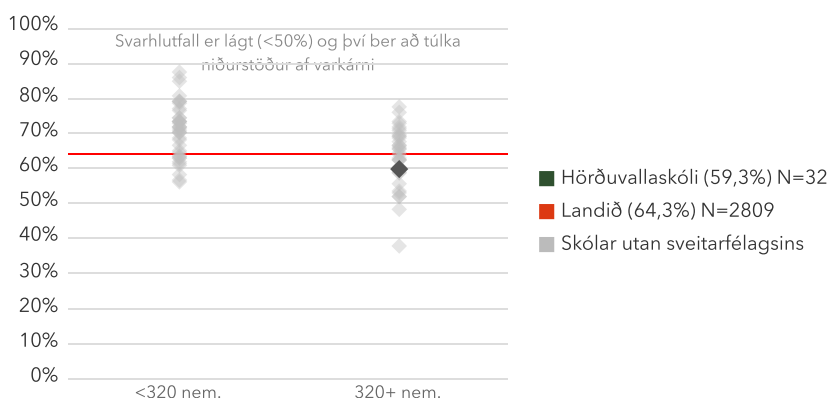


4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina

Foreldrar eru spurðir hvort leitað sé til þeirra eftir tillögum og ábendingum. Einnig er spurt hvort að þeir telji að ábendingar þeirra séu teknar til greina. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig frekar eða mjög sammála báðum fullyrðingum. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

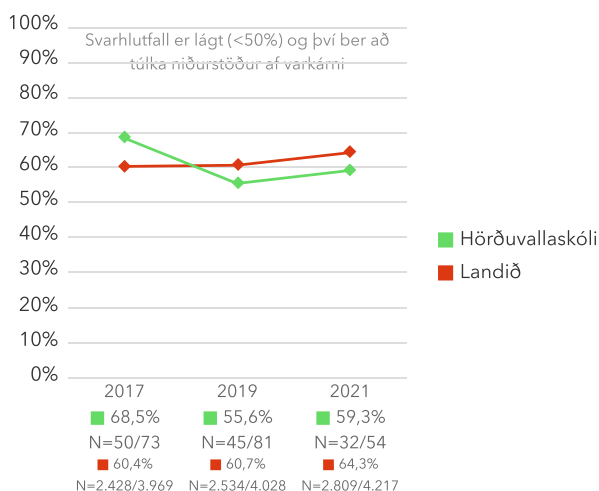
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina – Röðun



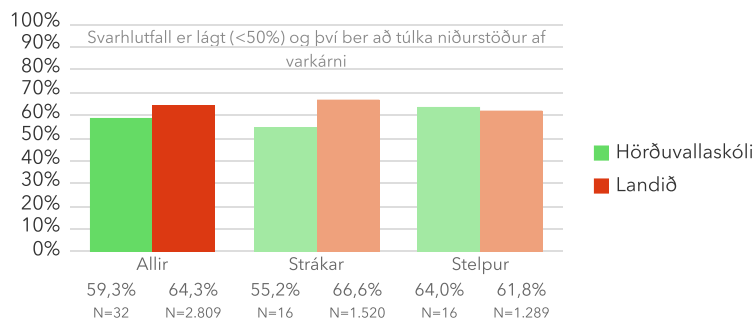
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina – Ársmeðaltöl



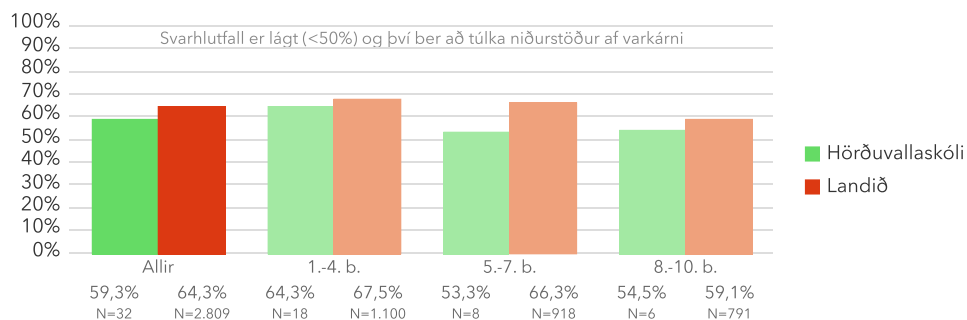
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina – Árgangar



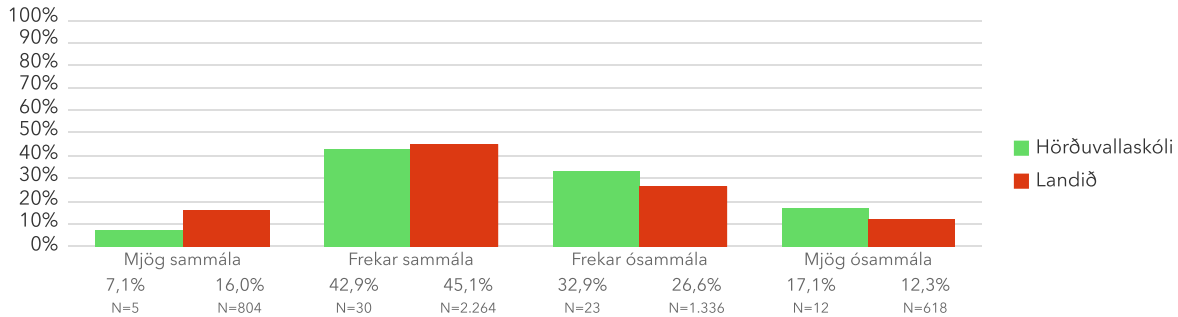
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

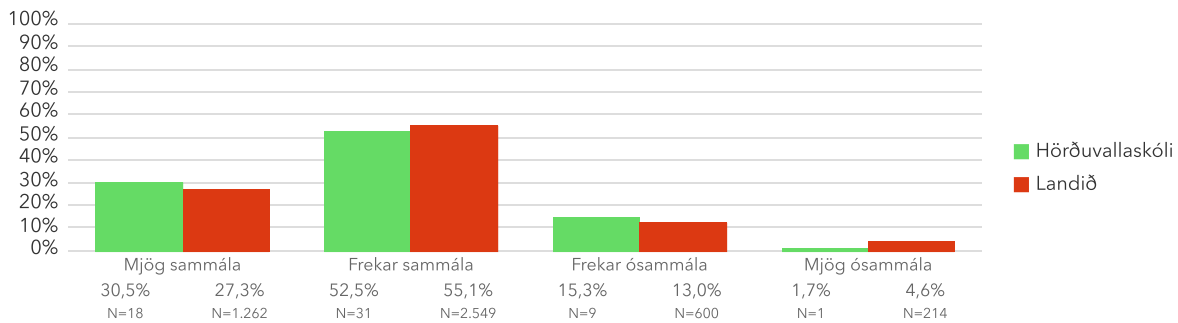
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum:

4.3.1 Skólinn/kennarinn leitar eftir mínum tillögum og hugmyndum varðandi ákvarðanir sem varða barnið mitt



4.3.2 Ábendingar mínar eru teknar til greina



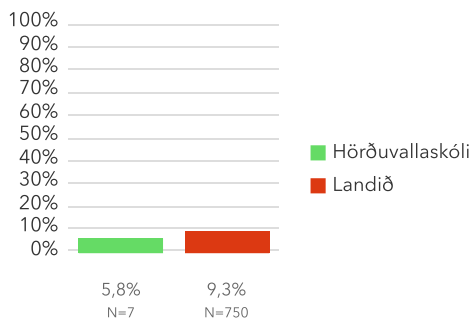
4.4. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar hafa áhrif á

Foreldrar eru spurðir hvaða þætti í skólastarfinu þeir telja sig hafa áhrif á. Þættirnir eru áherslur í námsgreinum, námshraða, val á námsefni, kennslufyrirkomulag, agamál, stjórnun og stefnumótun, félags- og tómstundastarf og foreldrasamskipti. Fyrir hvern þátt er reiknað hlutfall foreldra sem telja sig hafa áhrif á þáttinn. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapiðsins.

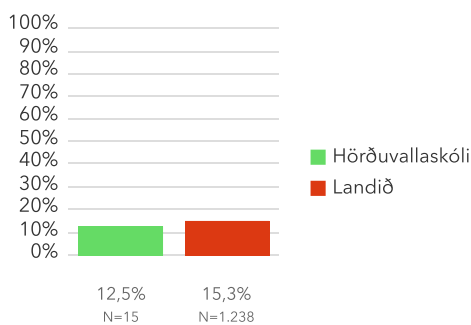
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Vinsamlegast merktu við allt sem við á Hvaða þætti í skólastarfinu hefur þú áhrif á?

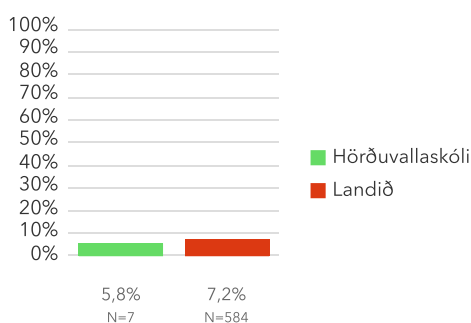
4.4. Áherslur í námsgreinum



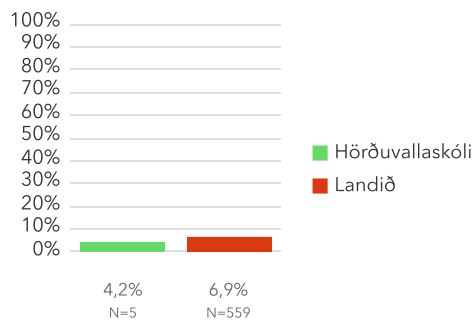
4.4. Námshraði



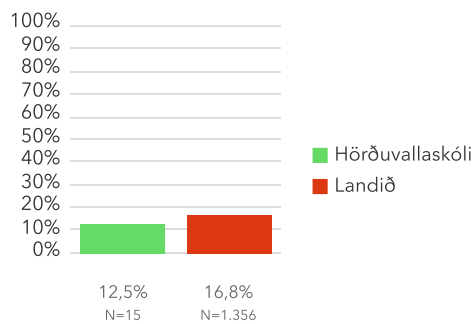
4.4. Val á námsefni



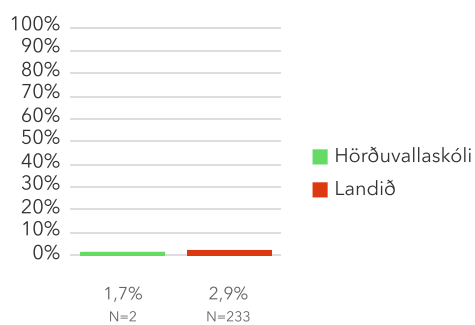
4.4. Kennslufyrirkomulag



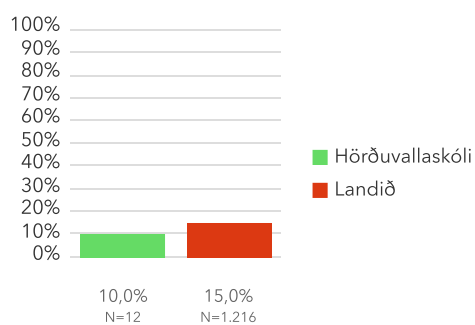
4.4. Agamál



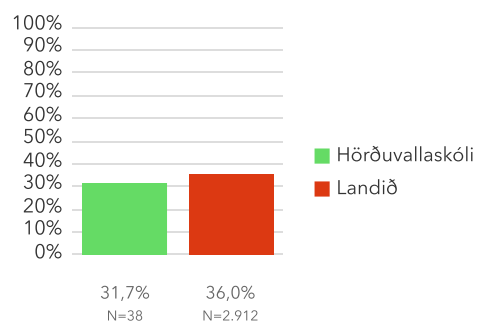
4.4. Stjórnun og stefnumótun



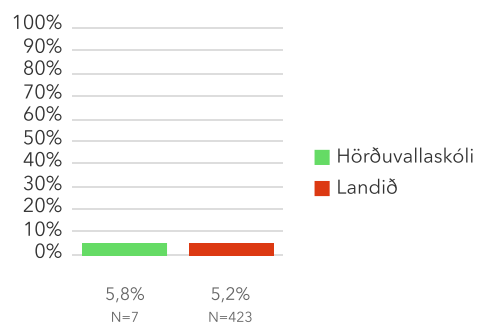
4.4. Félags- og tómstundastarf



4.4. Foreldrasamskipti



4.4. Annað. Hvað?



Opin svör við þessari spurningu má sjá neðst á þessari síðu.

4.5. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar vilja hafa meiri áhrif á

Foreldrar eru spurðir hvaða þætti þeir vilja hafa meiri áhrif á. Þættirnir eru áherslur í námsgreinum, námshraði, val á námsefni, kennslufyrirkomulag, agamál, stjórnun og stefnumótun, félags- og tómstundastarf og foreldrasamskipti. Fyrir hvern þátt er reiknað hlutfall foreldra sem vilja hafa meiri áhrif á þáttinn.

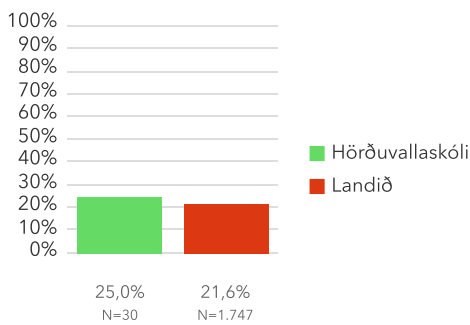
Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

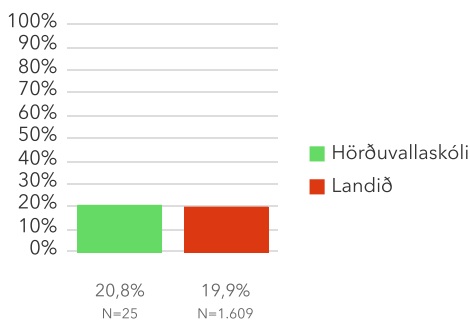
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Vinsamlegast merktu við allt sem við á Hvaða þætti í skólastarfinu vildir þú hafa meiri áhrif á?

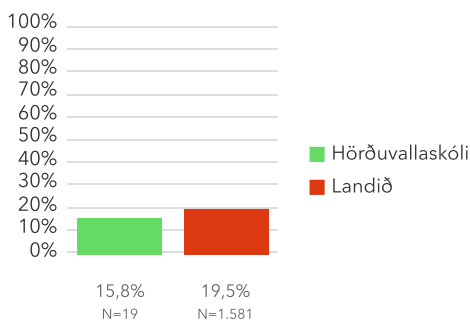
4.5. Áherslur í námsgreinum



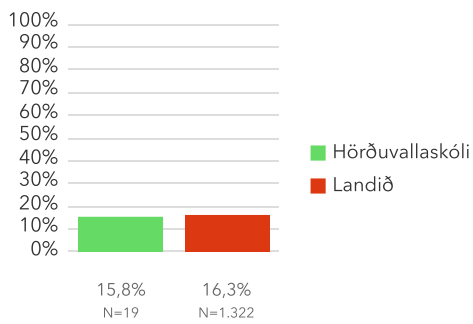
4.5. Námshraði



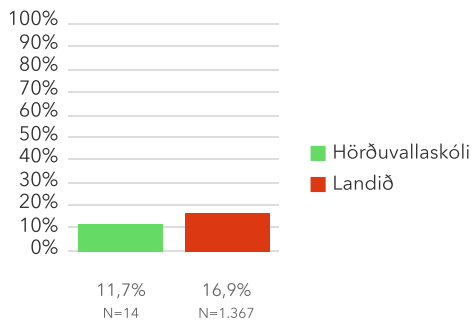
4.5. Val á námsefni



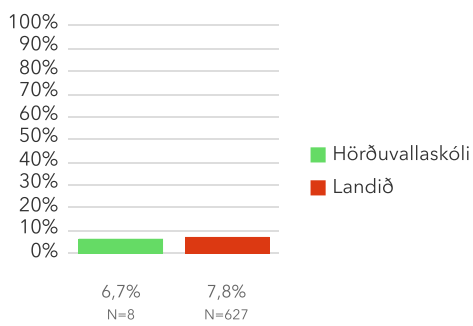
4.5. Kennslufyrirkomulag



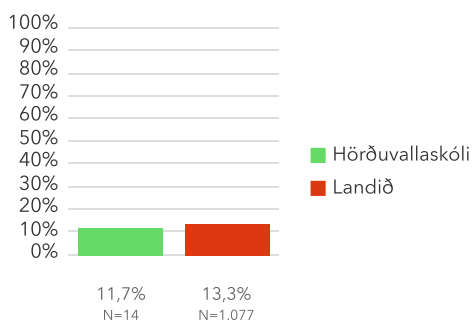
4.5. Agamál



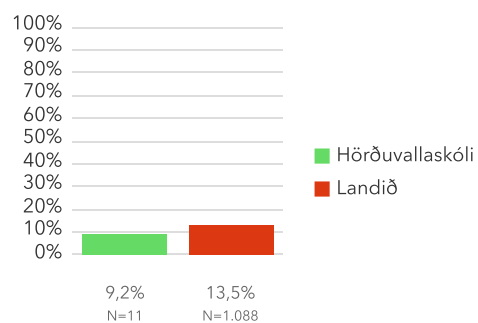
4.5. Stjórnun og stefnumótun



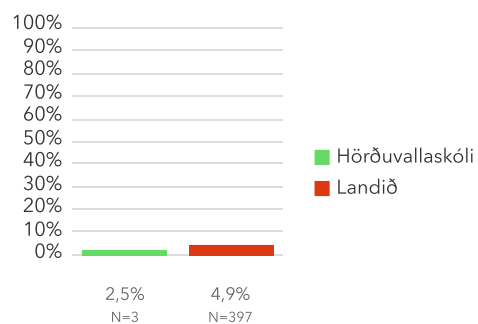
4.5. Félags- og tómstundastarf



4.5. Foreldrasamskipti



4.5. Annað. Hvað?

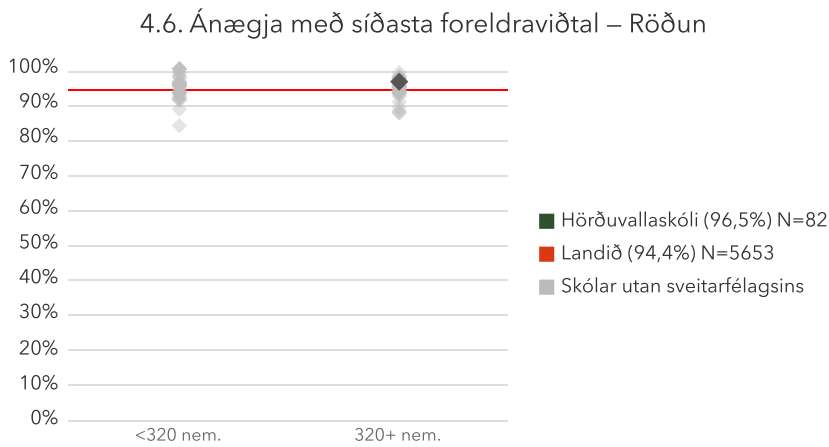


Opin svör við þessari spurningu má sjá neðst á þessari síðu.

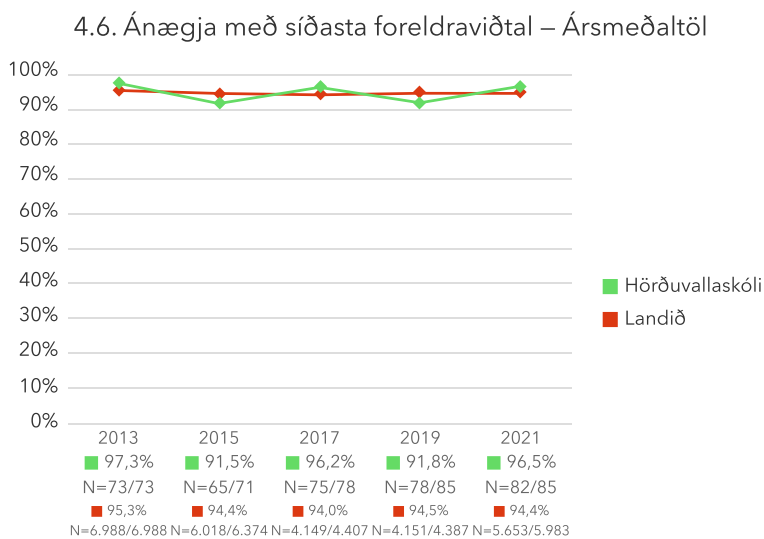
4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal

Foreldrar eru spurðir hve ánægðir þeir séu með síðasta foreldraviðtal. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítillega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

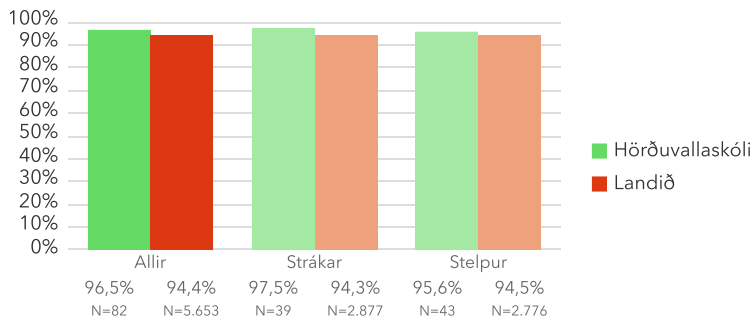


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þáttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.).



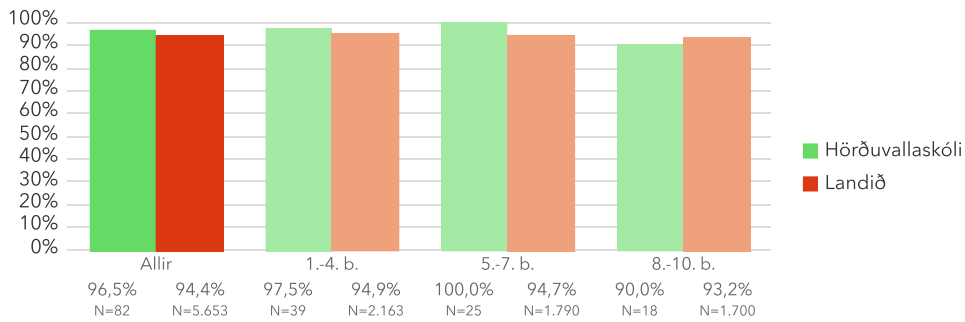
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal – Árgangar

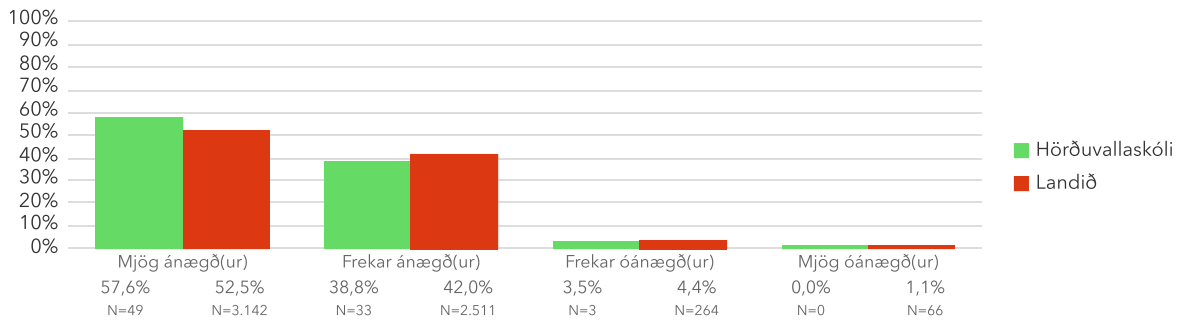


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.6.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með síðasta foreldraviðtal/samtal sem þú fórst í?



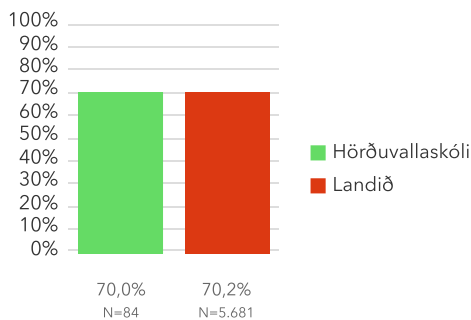
4.7. Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali

Foreldrar eru spurðir hvað rætt var í síðasta foreldraviðtali, nánar tiltekið hvort rætt var um framgang námsins, líðan nemanda, samskipti í bekknum, útkomu prófa og ákvarðanir um skólagönguna. Reiknað er hlutfall fyrir hvern lið fyrir sig en ekki samantekt fyrir spurninguna í heild. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

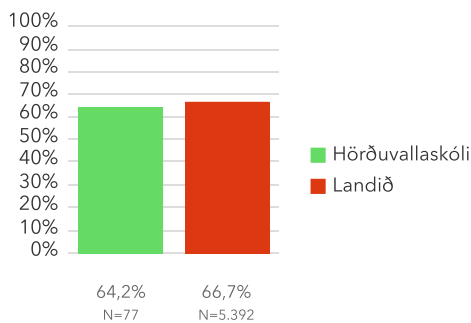
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Vinsamlegast merktu við allt sem við á Hvað var rætt í foreldraviðtalinu/samtalinu?

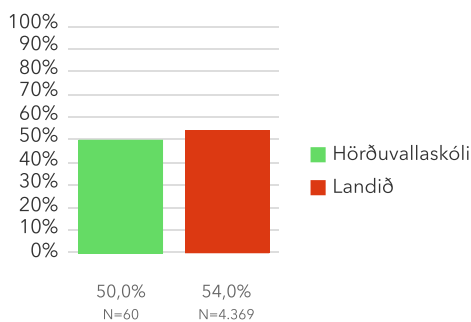
4.7. Framgangur náms



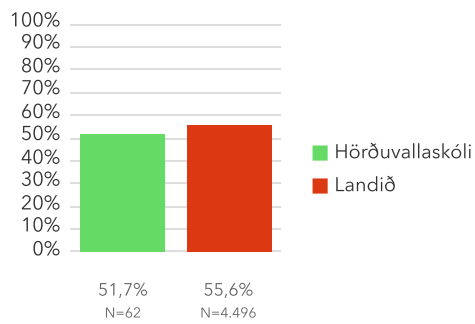
4.7. Líðan barnsins



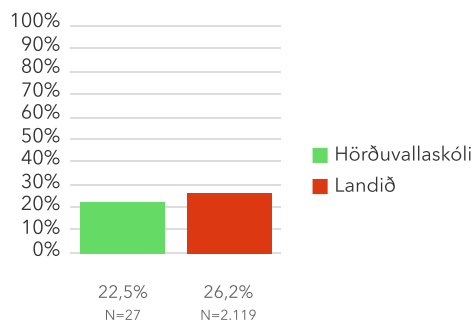
4.7. Samskipti í bekknum



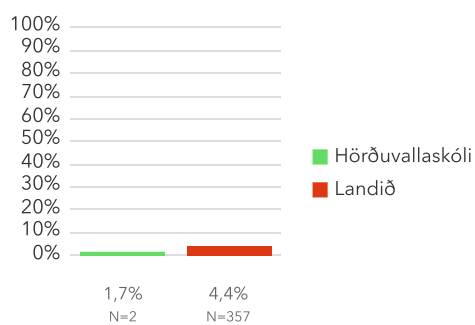
4.7. Niðurstöður prófa/skimana



4.7. Sameiginlegar ákvarðanir um skólagöngu barnsins



4.7. Annað. Hvað?



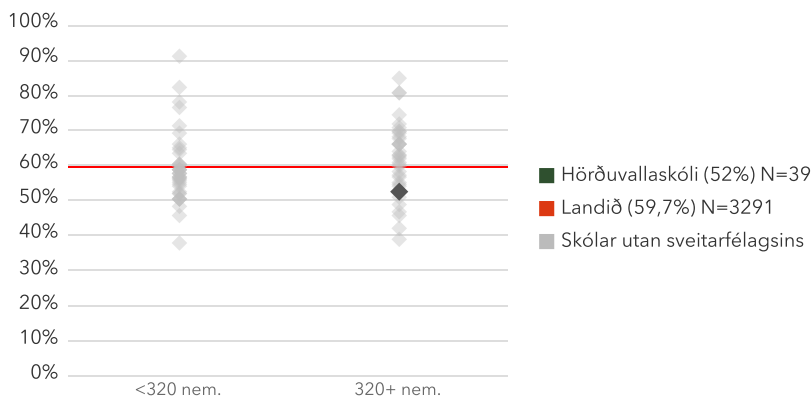
Opin svör við þessari spurningu má sjá neðst á þessari síðu.

4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum

Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi tekið þátt í gerð námsáætlunar fyrir barnið. Reiknað er hlutfall foreldra sem það hafa gert, einu sinni eða oftar. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapólusins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

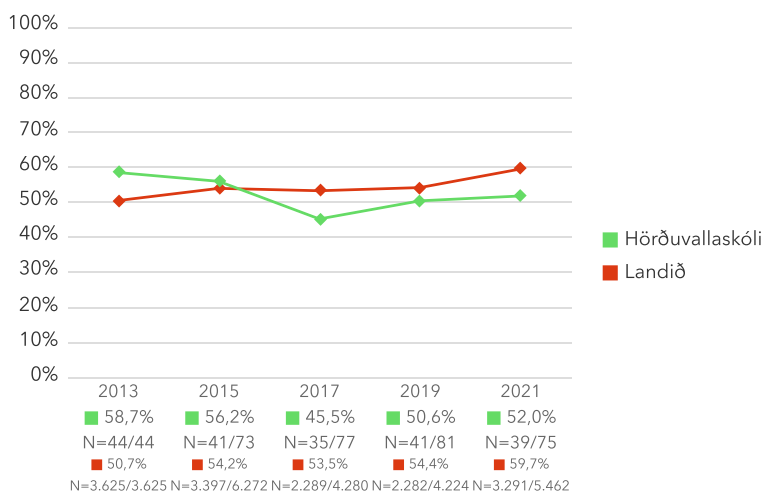
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum – Röðun



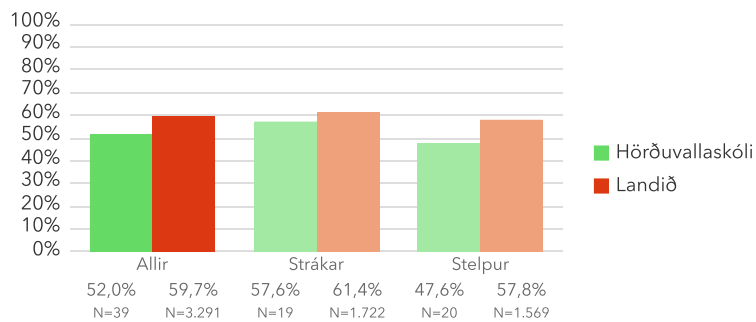
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum – Ársmeðaltöl



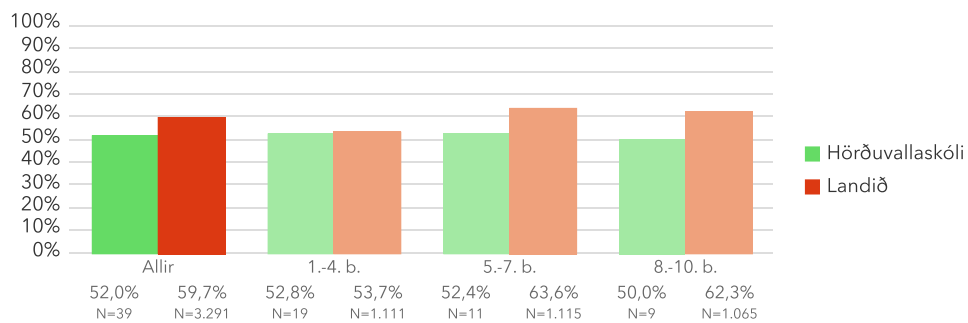
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum – Árgangar

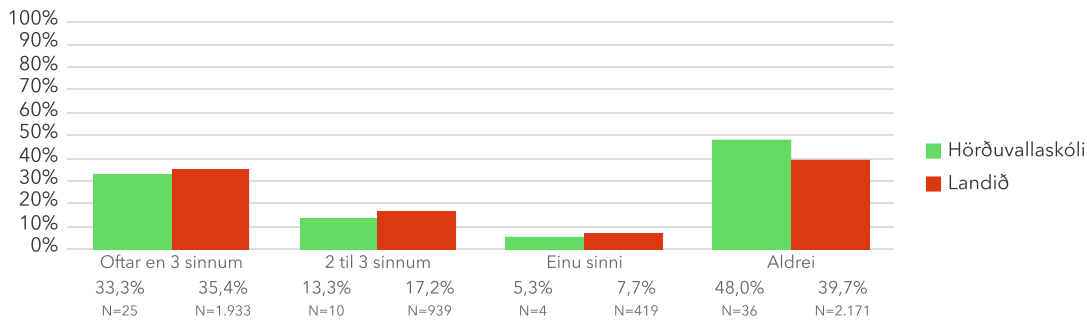


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.8.1 Hefur þú tekið þátt í gerð námsáætlunar með barninu þínu (t.d. markmið um heimanám (þ.m.t heimalestur) eða námsárangur)?

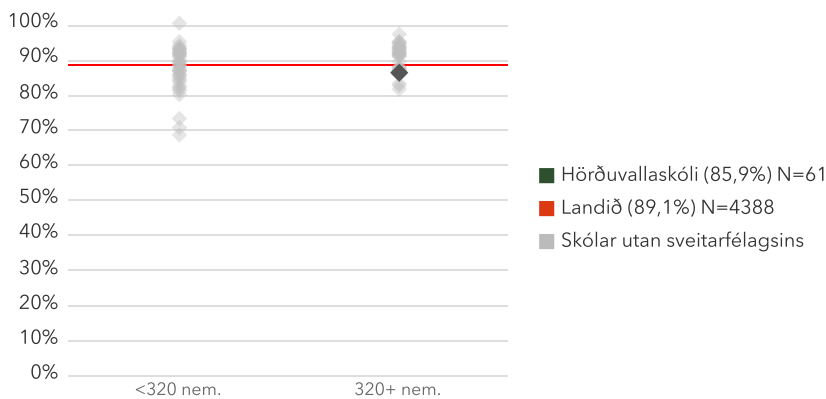


4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hve mikilvægt þeim þyki að gera námsáætlun með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja það frekar eða mjög mikilvægt. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

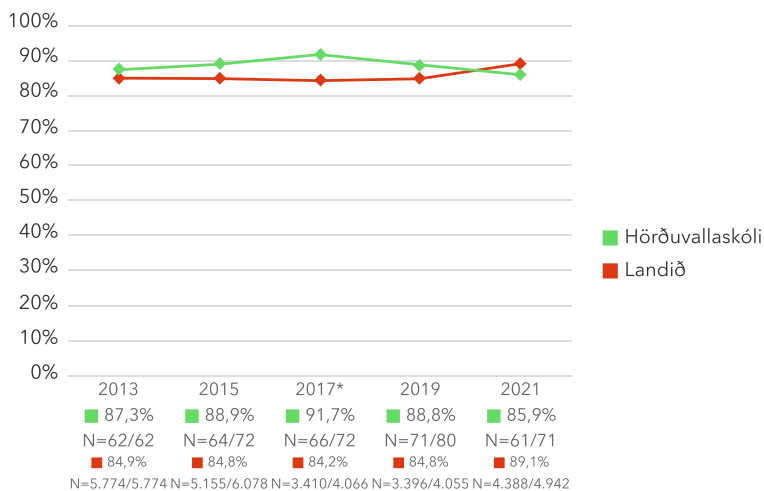
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra – Röðun



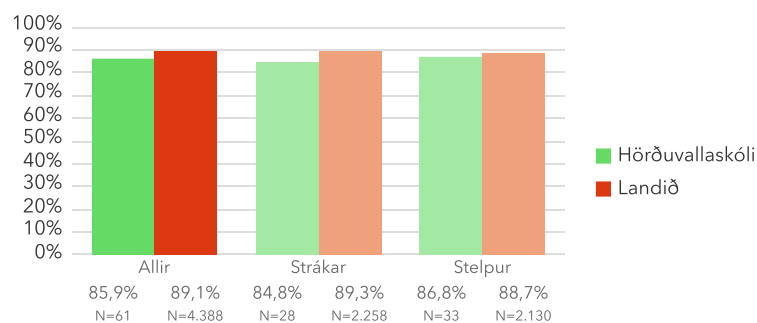
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra – Ársmeðaltöl



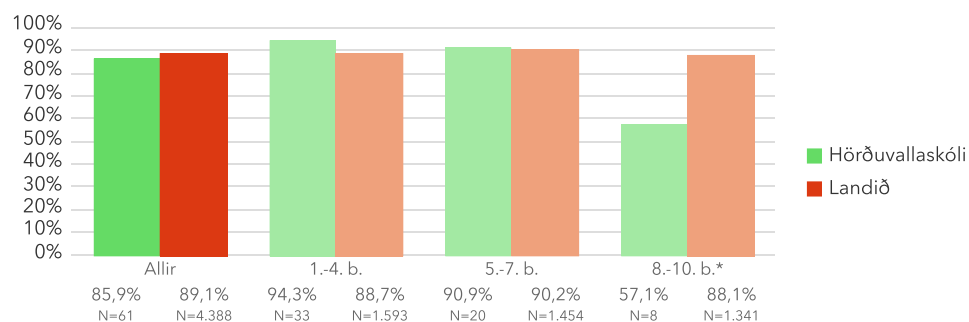
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra – Árgangar*

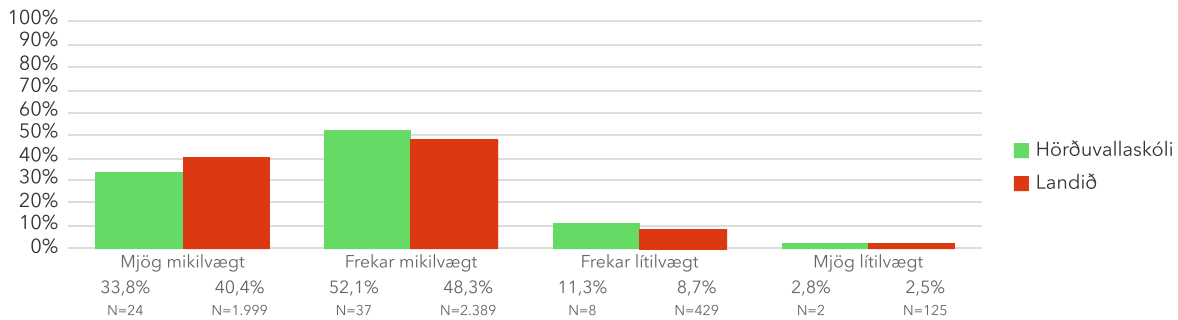


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

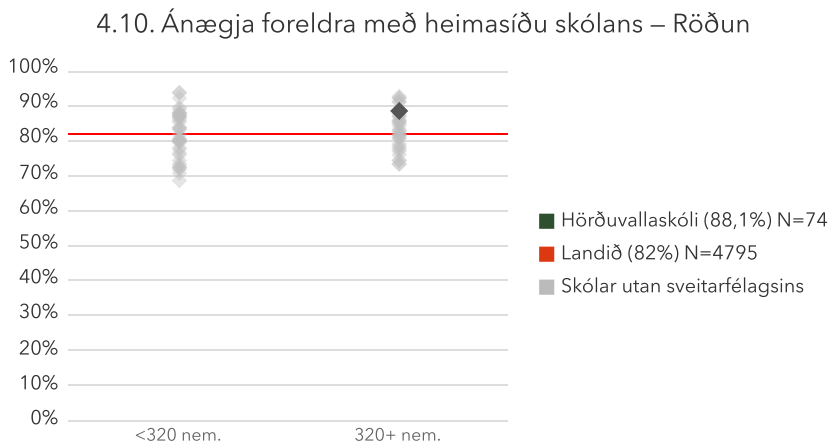
4.9.1 Hversu mikilvægt eða léttvægt finnst þér að gera námsáætlun með barni þínu?



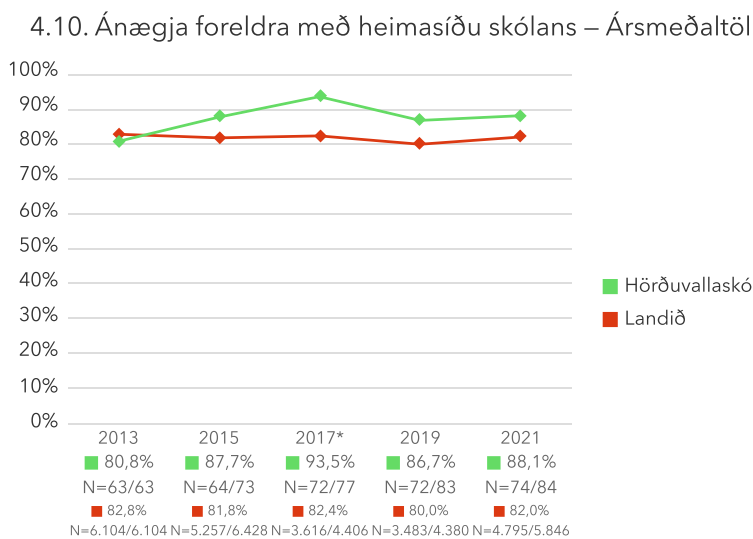
4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þær frekar eða mjög gagnlegar. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

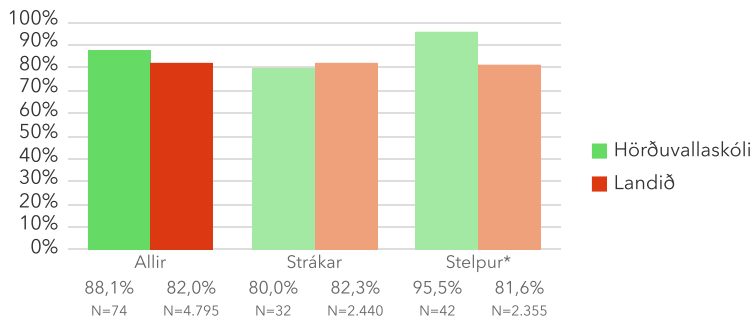


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)



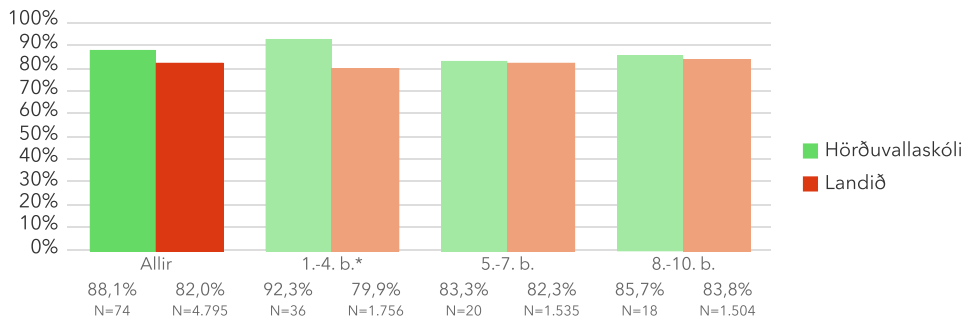
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísi.

4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans – Árgangar*

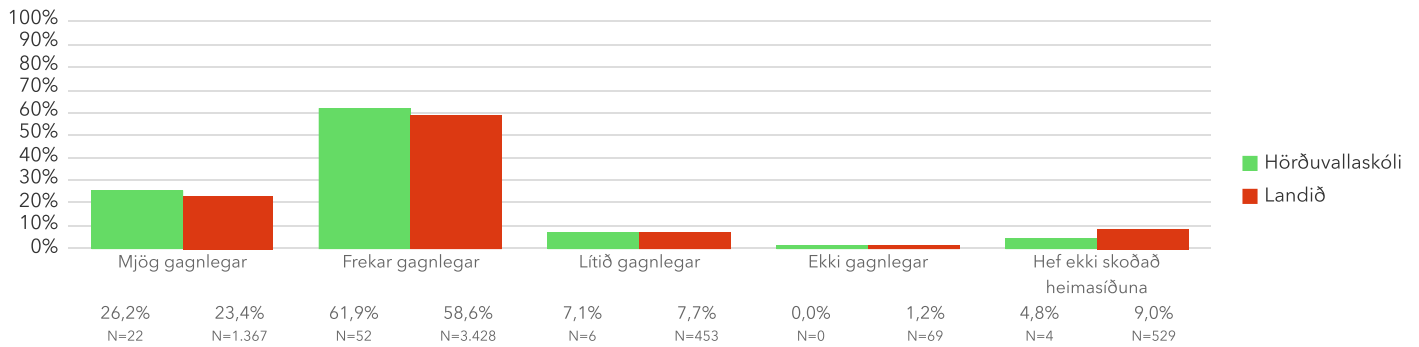


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.10.1 Telur þú upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar?

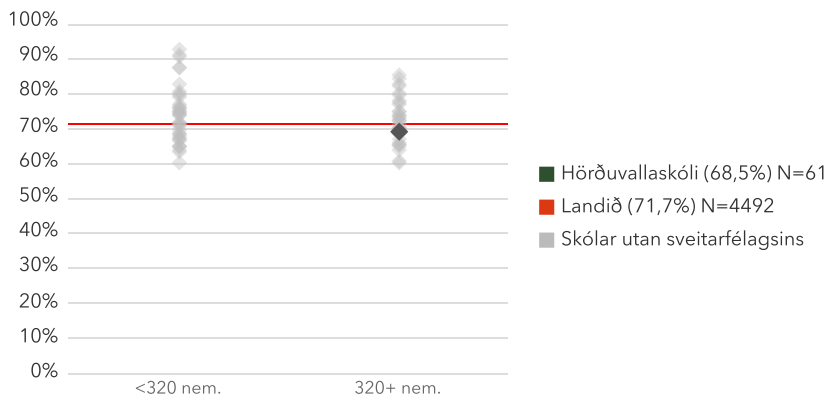


4.11. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig upplýsta um stefnu skólans og námskrá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig frekar eða mjög upplýsta. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

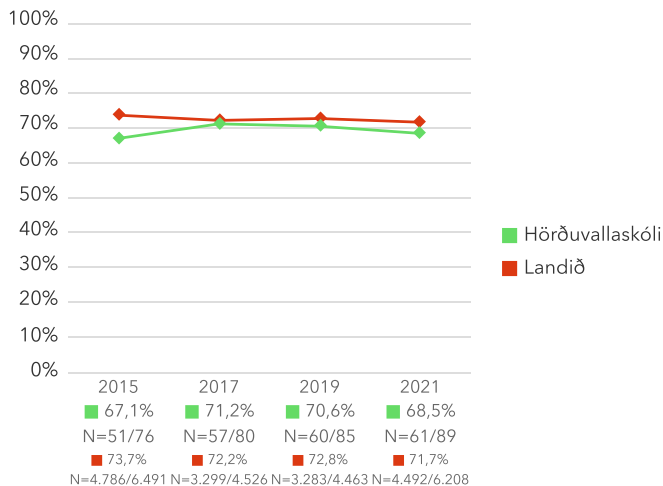
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

4.11. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá – Röðun



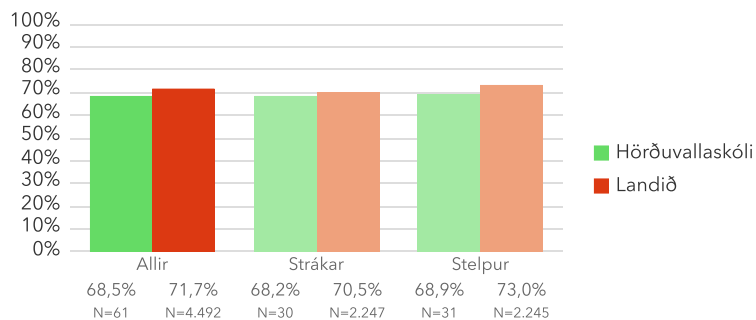
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.11. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá – Ársmeðaltöl



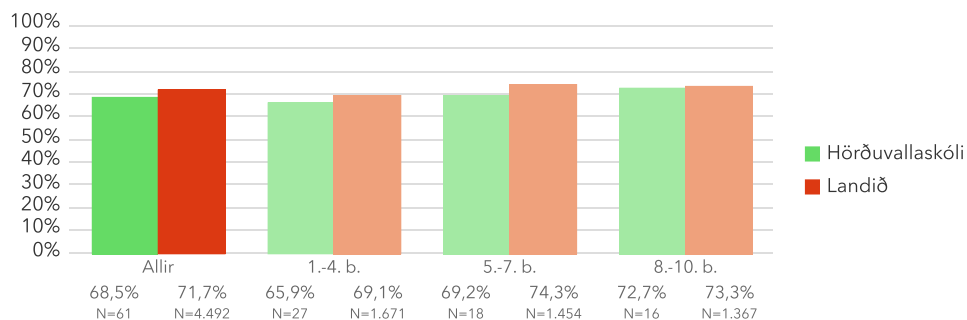
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

4.11. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.11. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá – Árgangar

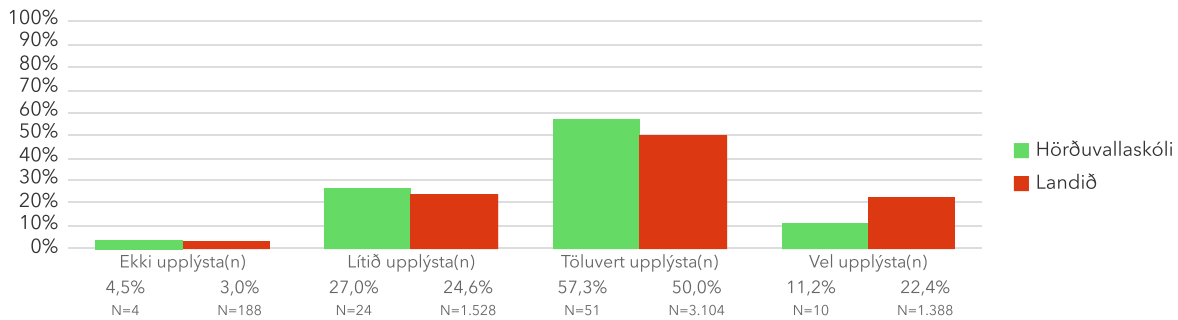


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.11.1 Hversu upplýsta(n) telur þú þig vera um stefnu skólans, aðalnámskrá og skólanámskrá?



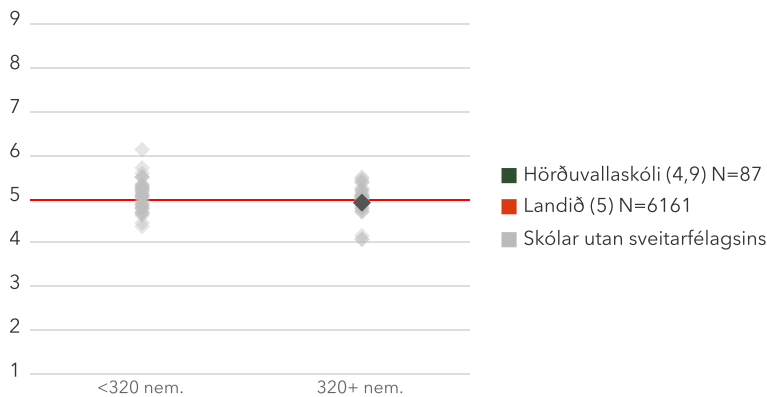
5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna

Foreldrar voru beðnir að meta eigin virkni í námi barna sinna með því að tilgreina tíðni. Mælikvarðiinn tekur gildi frá 1 til 9 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Mælikvarðiinn er aðlagður úr bandarísku mati á þátttöku foreldra í námi barna sinna eftir Kathleen Hoover-Dempsey og Howard M. Sandler við Vanderbilt háskólann 1995-2005. Hann hefur verið þýddur og aðlagður að foreldrakönnun Skólapúlssins. Atriðum kvarðans var fækkað fyrir fyrirlögnina í febrúar 2015 í kjölfar staðfestandi þátttagreiningar á gögnum fyrri ára. Breytingin hefur ekki áhrif á röðun skólans á kvarðanum.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

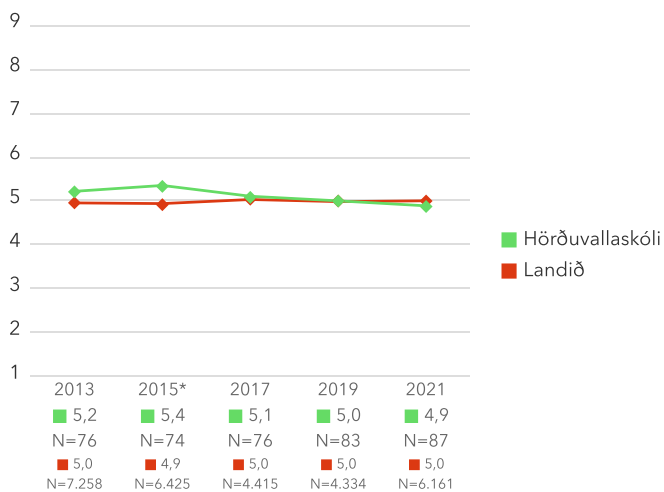
*Tölfræðilega marktækur munur skv. ANOVA prófi.

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna – Röðun



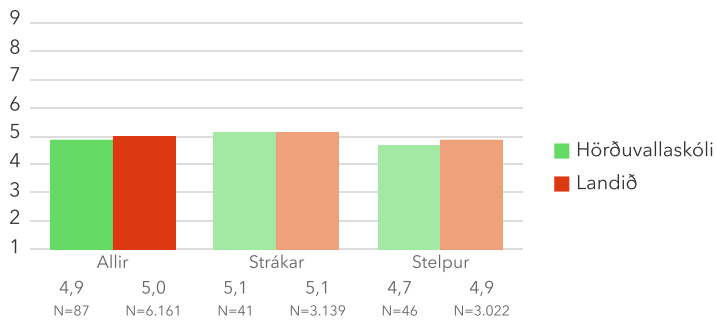
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna – Ársmeðaltöl



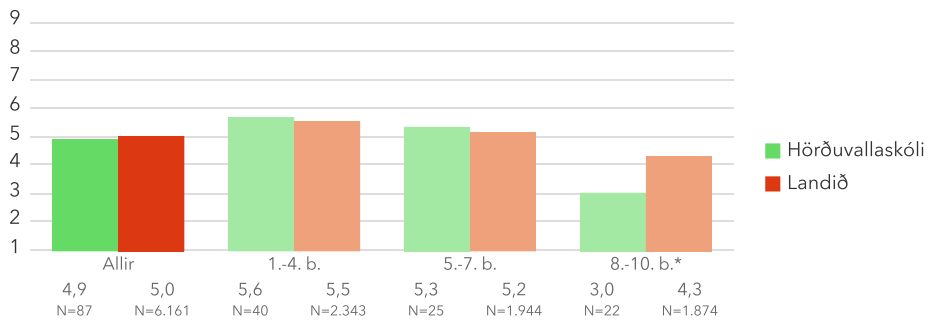
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöðu á landsvísu.

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna – Árgangar*



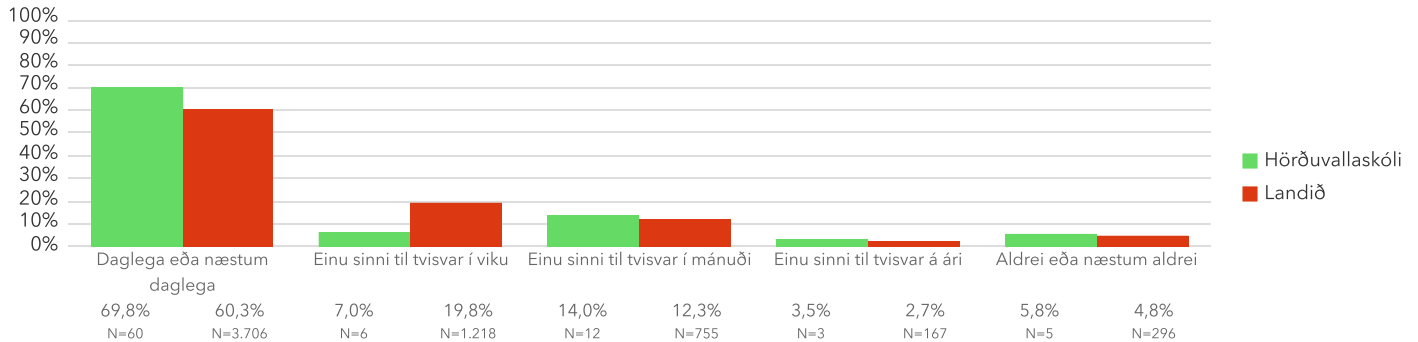
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

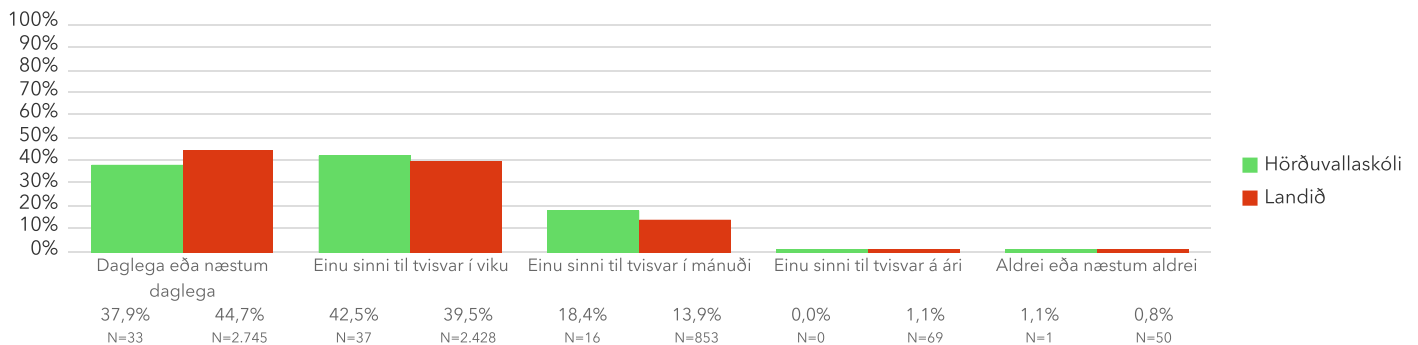
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Ef þú hugsar um þetta skólaár, hve oft gerir þú eftirfarandi?

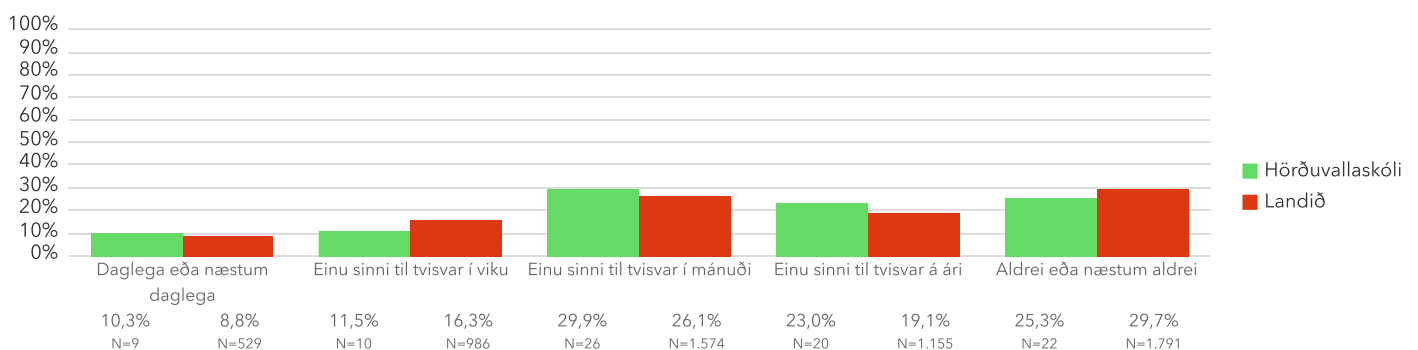
5.1.1 Hjálpa barninu við heimanámið (þ.m.t heimalesturinn)



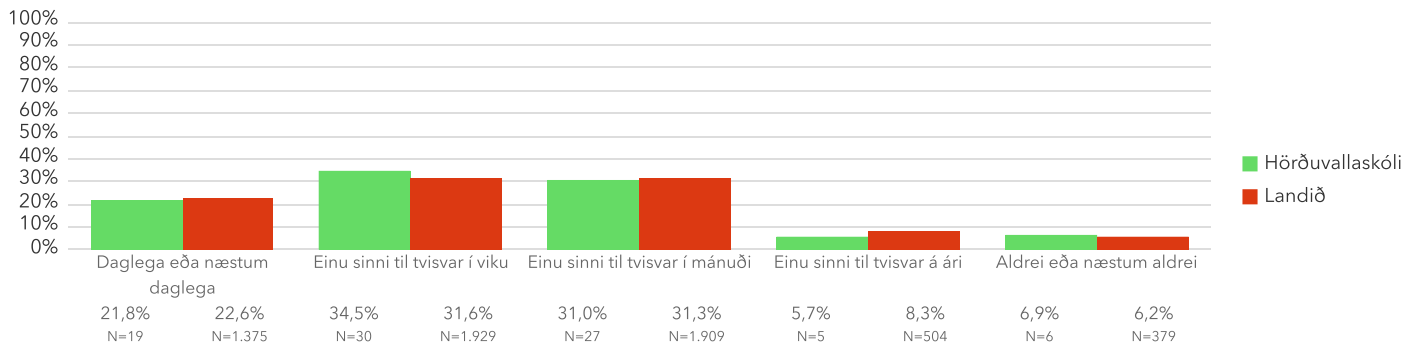
5.1.2 Ræði við barnið um hvernig það stendur sig í náminu



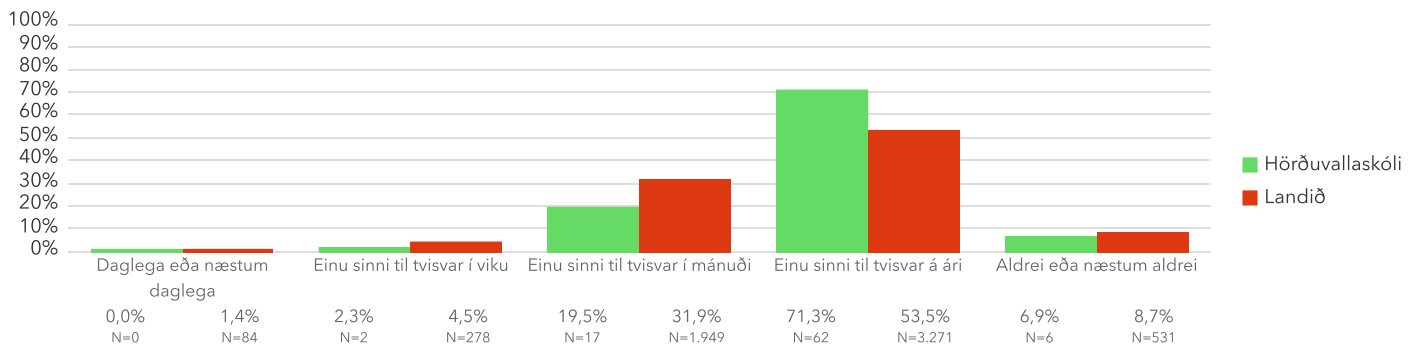
5.1.3 Nálgastr námsgögn fyrir barnið (s.s. umsóknir, hugbúnað, námsvísa)



5.1.4 Ræði við barnið um hvernig tengja má það sem lært er í skólanum við daglegt líf



5.1.5 Ræði við kennara barnsins*

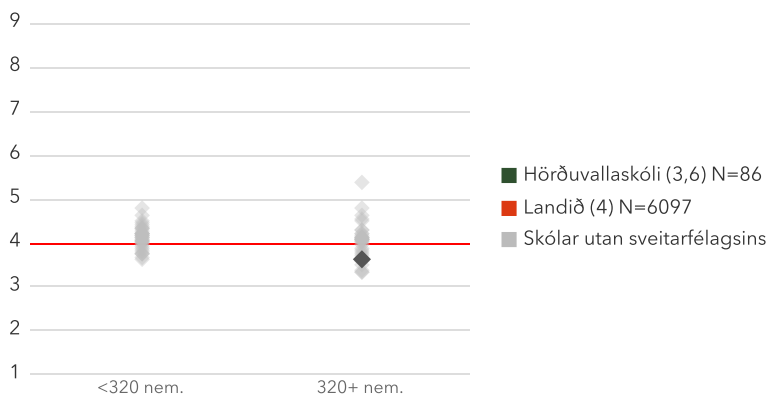


5.2. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu

Mat foreldra á vilja nemenda til að leita eftir þátttöku þeirra í náminu var fengið með því að biðja þá að meta tíðni nokkurra atriða. Mælikvarðinn tekur gildi frá 1 til 9 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Mælikvarðinn er aðlagður úr bandarísku mati á þátttöku foreldra í námi barna sinna eftir Kathleen Hoover-Dempsey og Howard M. Sandler við Vanderbilt háskólann 1995-2005. Hann hefur verið þýddur og aðlagður að foreldrakönnun Skólapúlsins. Atriðum kvarðans var fækkað fyrir fyrirlögnina í febrúar 2015 í kjölfar staðfestandi þátttagreiningar á gögnum fyrri ára. Breytingin hefur ekki áhrif á röðun skólans á kvarðanum. Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

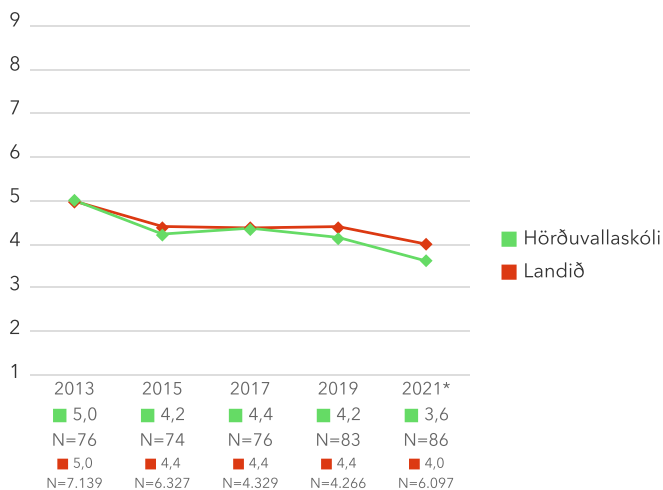
*Tölfræðilega marktækur munur skv. ANOVA prófi.

5.2. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu – Röðun*



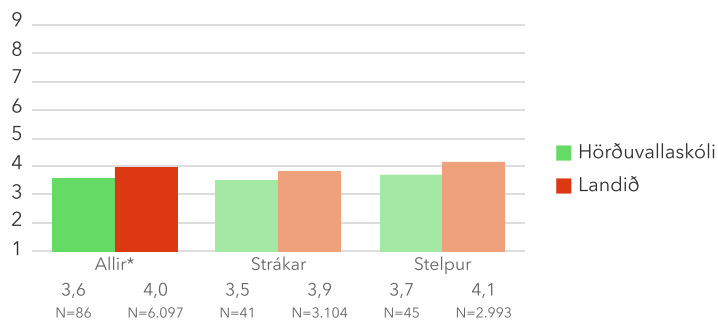
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

5.2. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu – Ársmeðaltöl



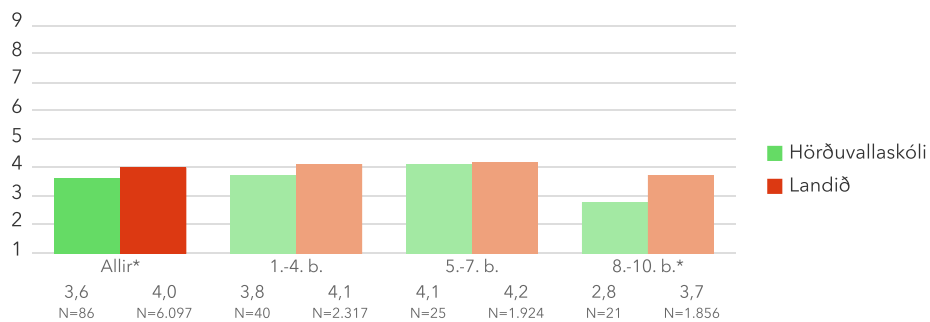
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

5.2. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.2. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu – Árgangar*



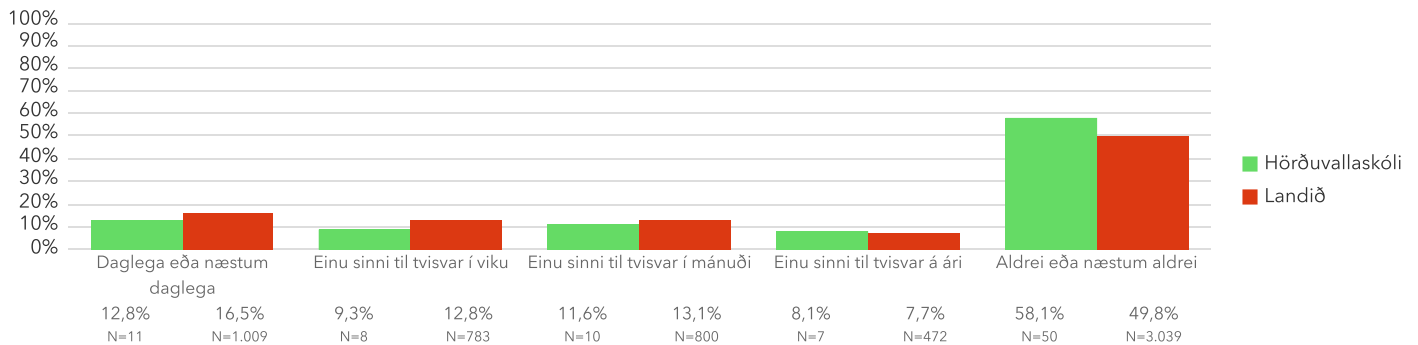
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

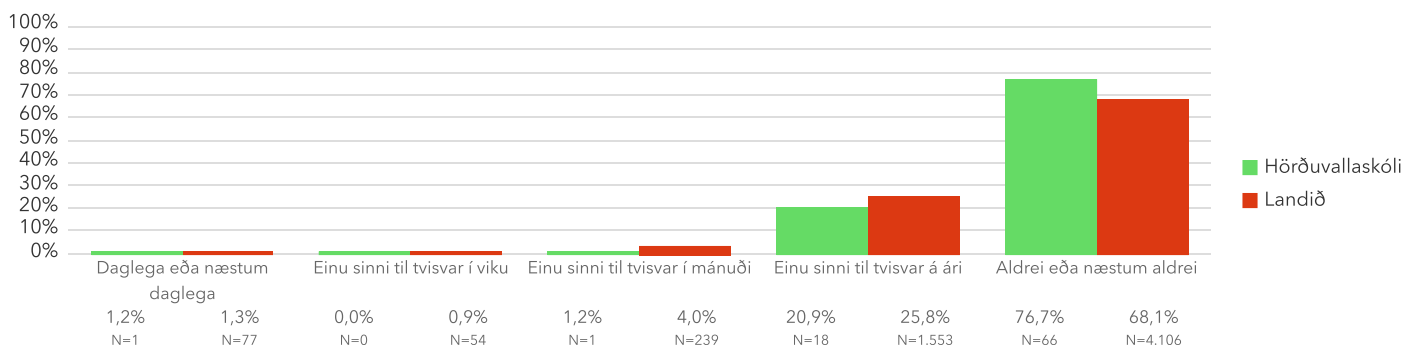
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hve oft hefur eftirfarandi gerst á þessu skólaári? Barnið mitt bað mig að...

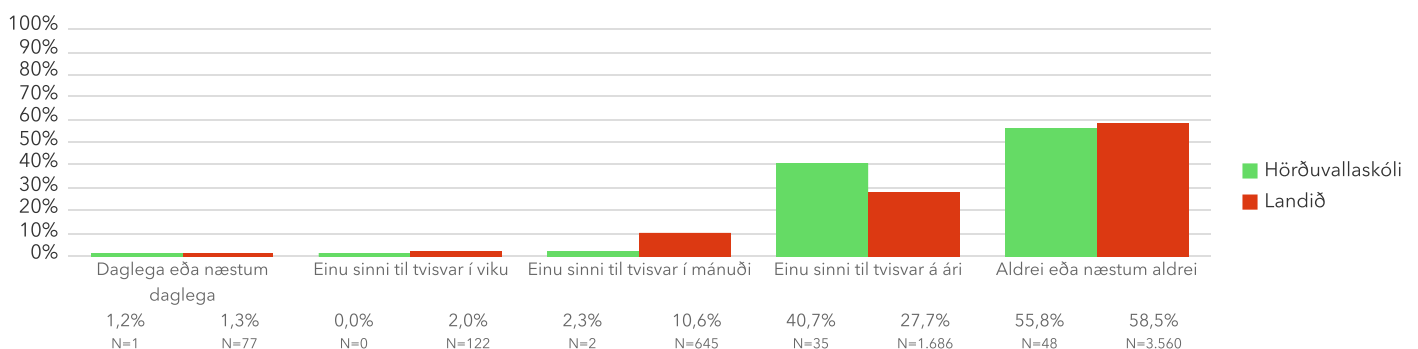
5.2.1 ...fylgjast með heimanámi sínu (þ.m.t heimalestri)



5.2.2 ...mæta á viðburð í skólanum



5.2.3 ...tala við kennarann sinn*

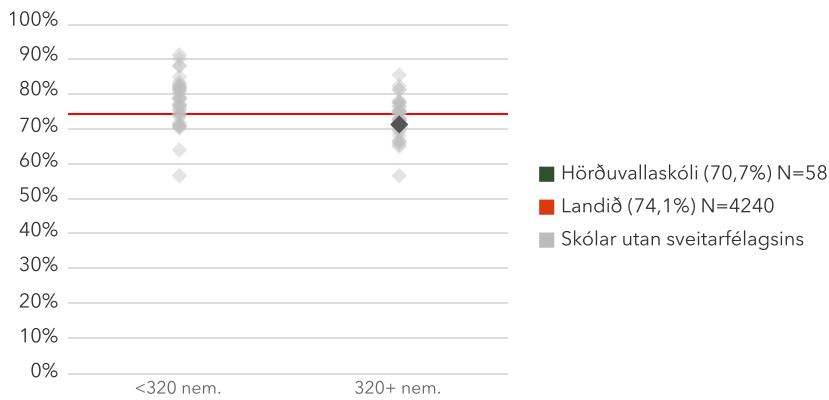


5.3. Hæfileg heimavinna að mati foreldra

Foreldrar voru spurðir hvort þeim þyki heimavinna barnsins of mikil, hæfileg eða of lítil. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja það hæfilegt. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

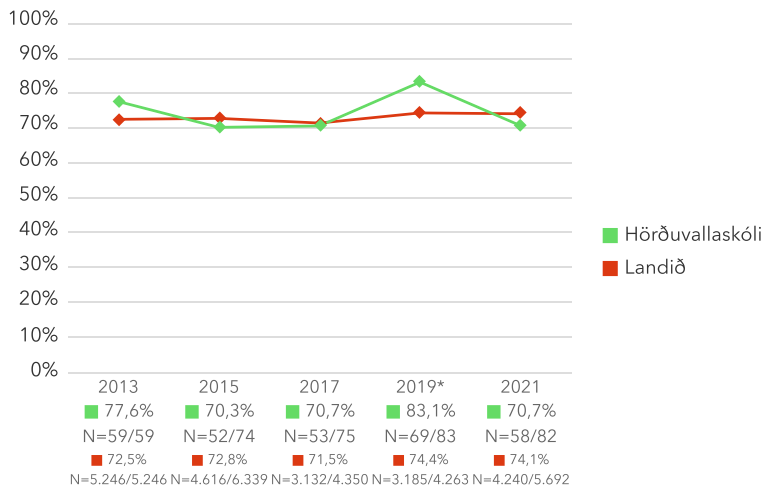
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

5.3. Hæfileg heimavinna að mati foreldra – Röðun



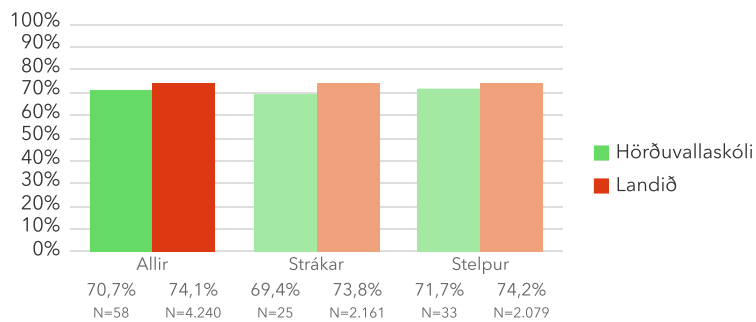
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þáttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

5.3. Hæfileg heimavinna að mati foreldra – Ársmeðaltöl



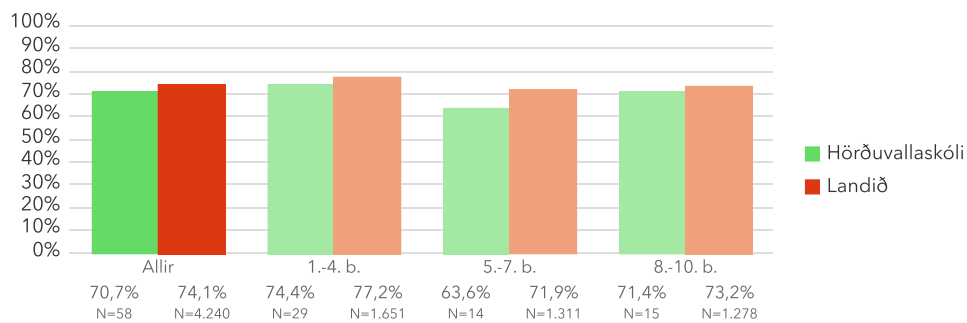
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

5.3. Hæfileg heimavinna að mati foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.3. Hæfileg heimavinna að mati foreldra – Árgangar

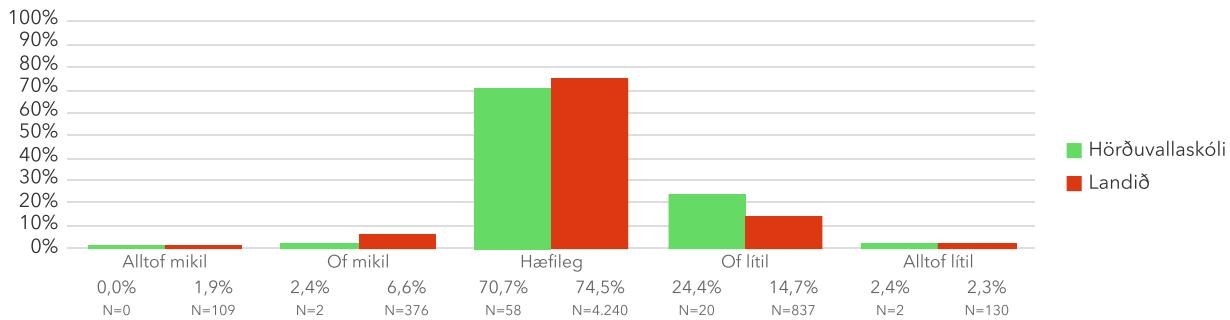


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

5.3.1 Finnst þér heimavinna barnsins vera of mikil, hæfileg eða of lítil?

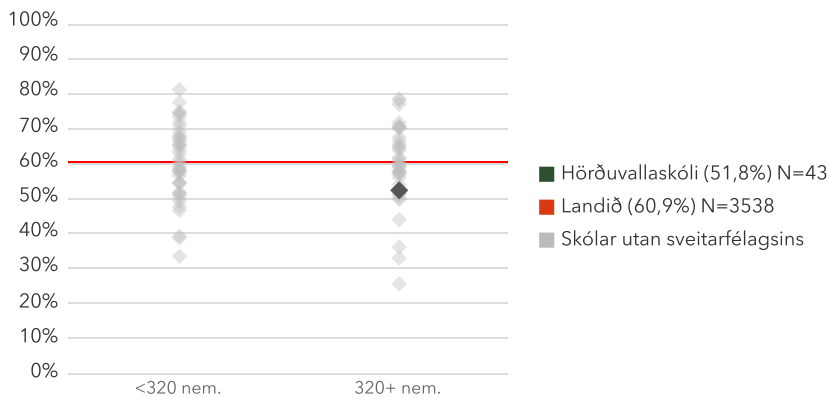


5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám

Foreldrar eru spurðir hve miklum tíma á dag þeir verja í að aðstoða barnið með heimanám að meðaltali. Reiknað er hlutfall foreldra við skólann sem verja meira en 15 mínútum á dag. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og fristundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

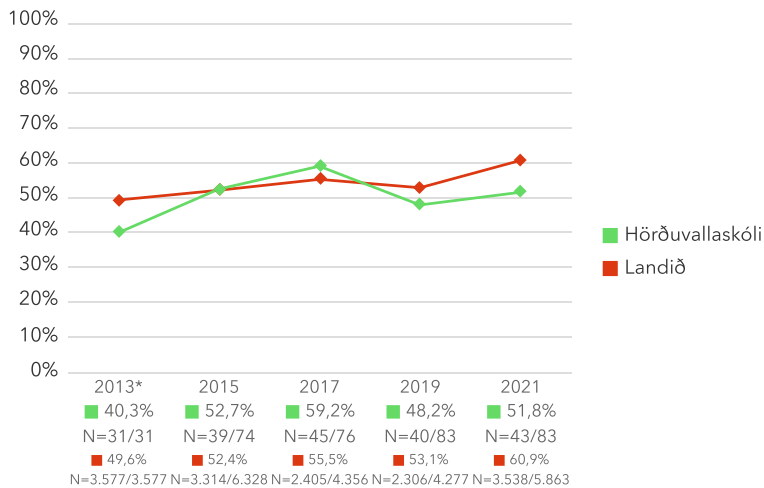
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám – Röðun



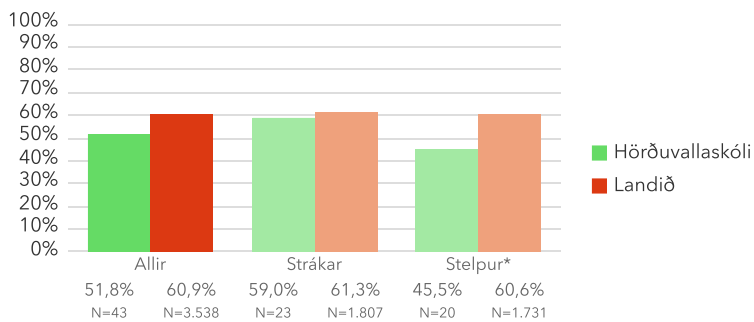
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám – Ársmeðaltöl



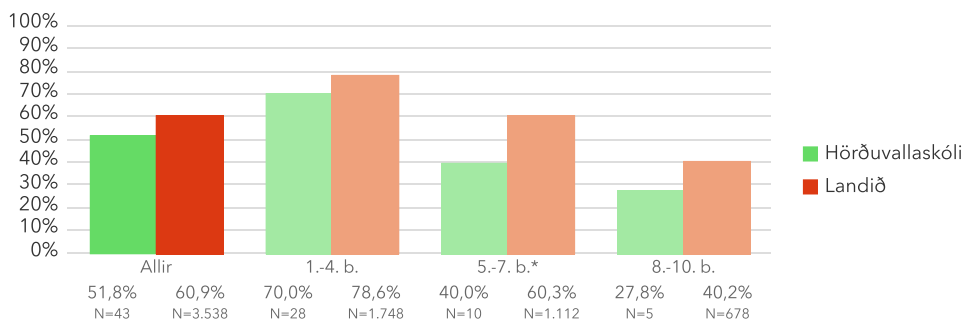
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám – Árgangar*

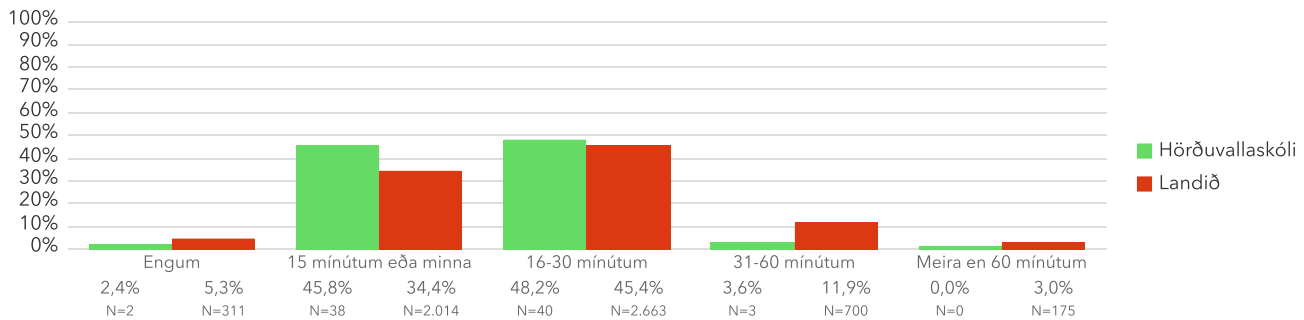


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

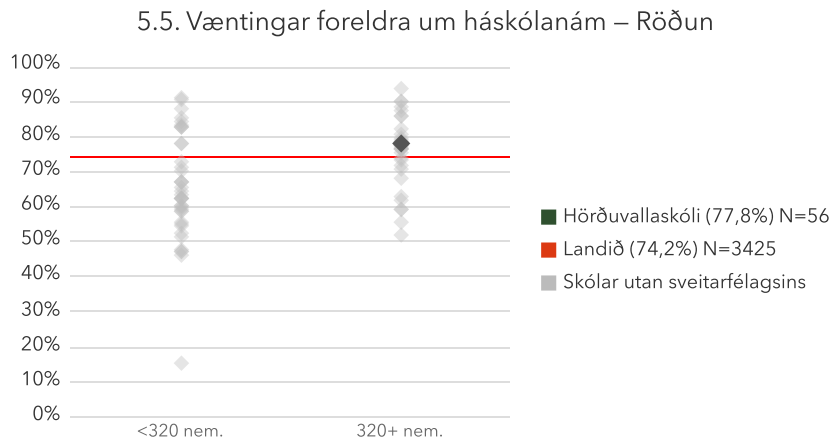
5.4.1 Ef þú hugsar um þetta skólaár, hve miklum tíma á dag verðu að jafnaði í að aðstoða barnið þitt með heimanám (þ.m.t heimalestur)?*



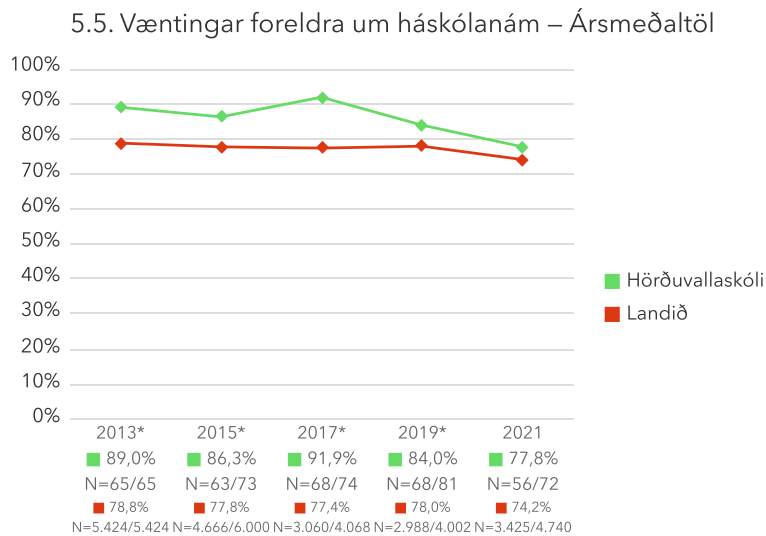
5.5. Væntingar foreldra um háskólanám

Foreldrar eru spurðir hvaða námsgráðu þeir eiga von á að barn þeirra ljúki. Sýnt er hlutfall foreldra sem eiga von á að það ljúki háskólanámi. Spurningin er upprunnin hjá Skólapólinum. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

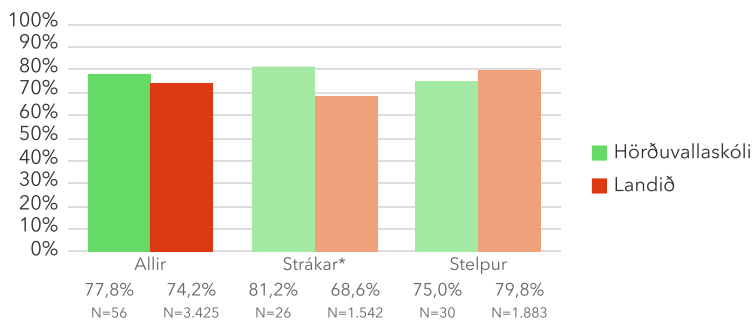


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)



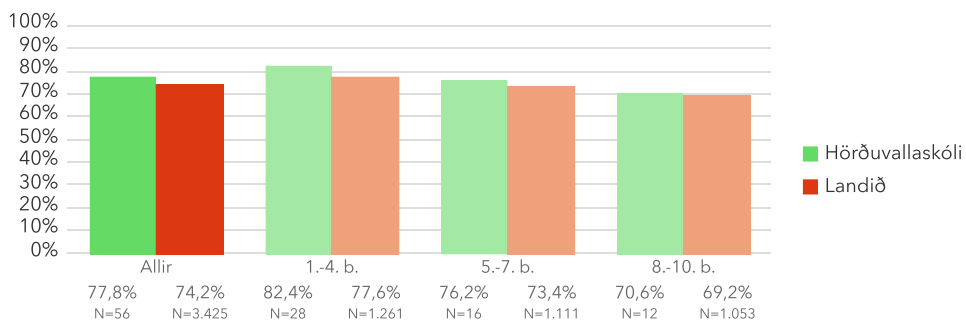
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísi.

5.5. Væntingar foreldra um háskólanám – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.5. Væntingar foreldra um háskólanám – Árgangar

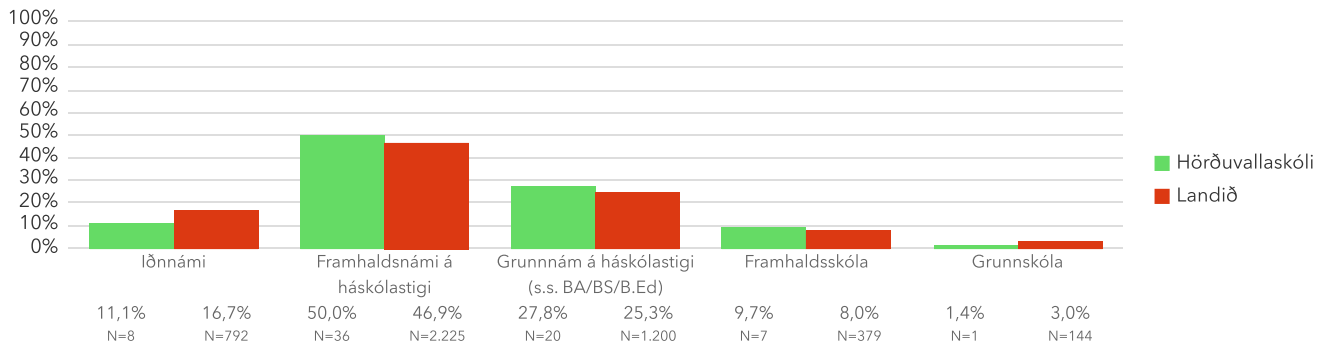


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

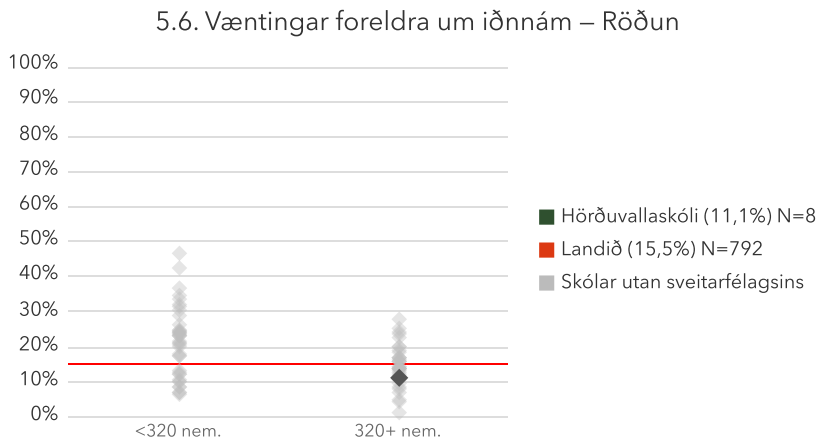
5.5.1 Hvaða námsgráðu átt þú von á að barnið þitt ljúki?



5.6. Væntingar foreldra um iðnnám

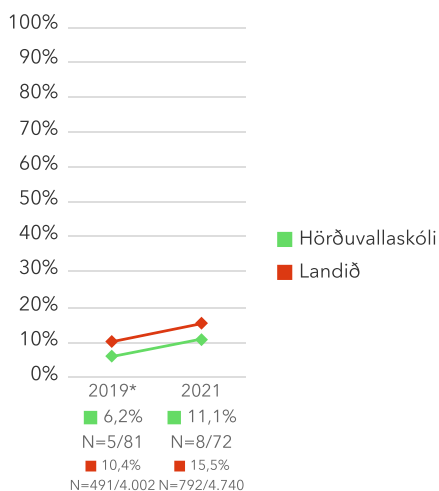
Foreldrar eru spurðir hvaða námsgráðu þeir eiga von á að barn þeirra ljúki. Sýnt er hlutfall foreldra sem eiga von á að það ljúki iðnnámi. Spurningin er upprunnin hjá Skólapúlsinum. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.



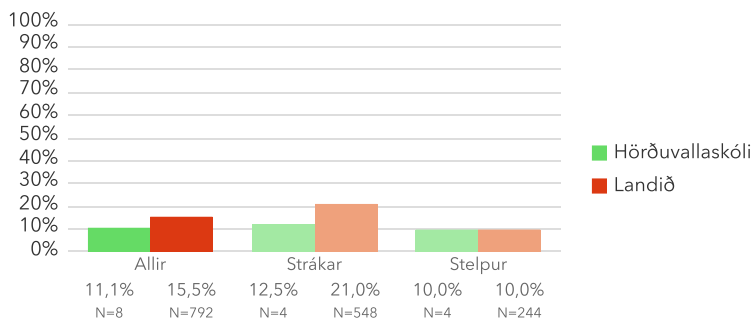
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

5.6. Væntingar foreldra um iðnnám – Ársmeðaltöl



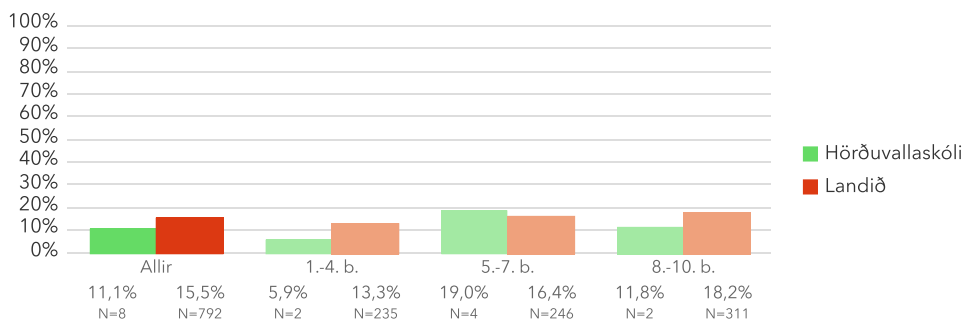
Græna línan sýnir niðurstöðu skólans þau ár sem skólinn hefur tekið þátt í könnuninni. Rauða línan sýnir sömu niðurstöður á landsvísu.

5.6. Væntingar foreldra um iðnnám – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.6. Væntingar foreldra um iðnnám – Árgangar

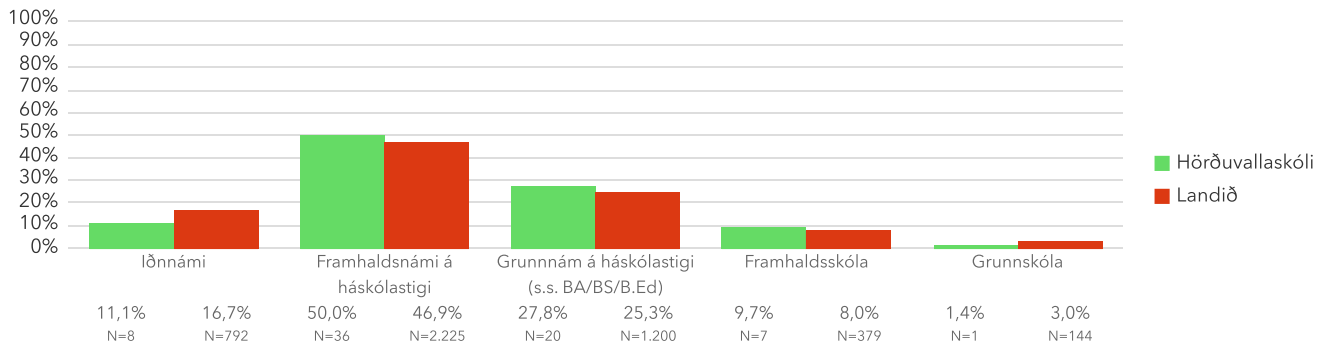


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

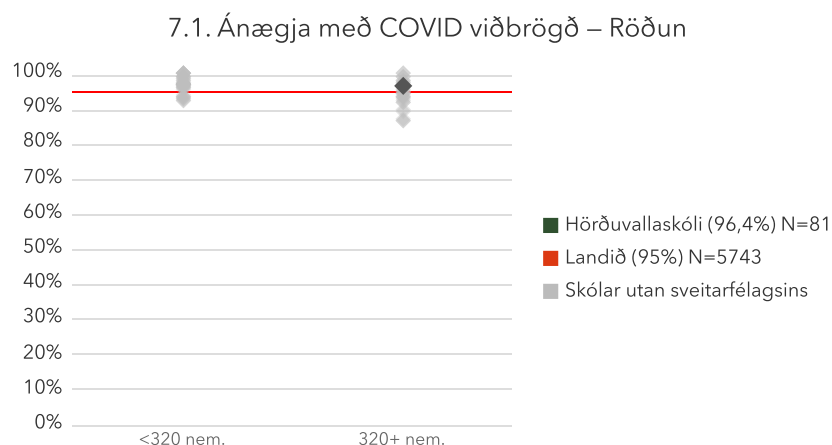
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

5.6.1 Hvaða námsgráðu átt þú von á að barnið þitt ljúki?

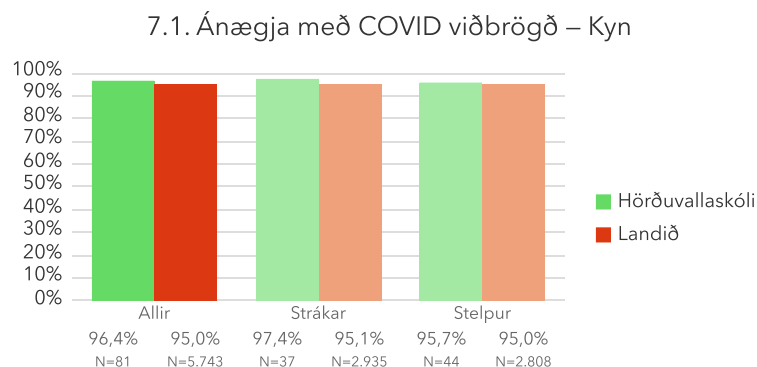


7.1. Ánægja með COVID viðbrögð

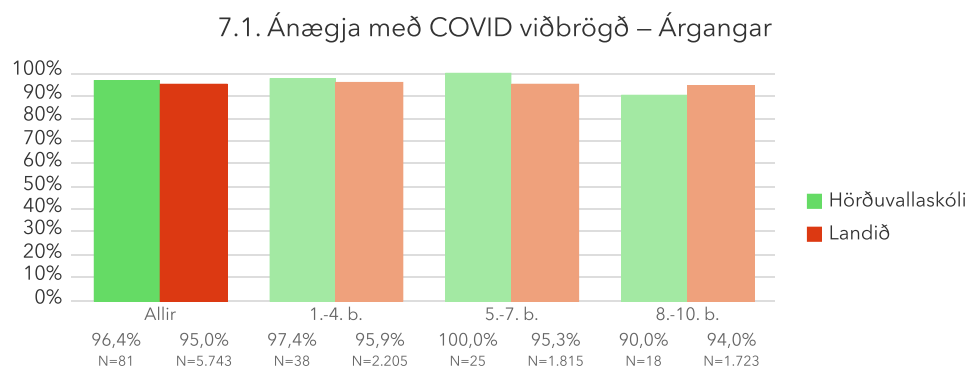
Almenn aukaspurning 2021.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Almenn aukaspurning

7.1.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með viðbrögð skólans við Covid-faraldrinum?

