



Könnun á stöðu skóla sem lærdómssamfélag

Hörðuvallaskóli



HÁSKÓLI ÍSLANDS
MENNTAVÍSINDASVIÐ

Skýrslugerð:

Nafn: Lára Rún Sigurvinsdóttir

Menntavísindastofnun Háskóla Íslands

Febrúar 2017

EFNISYFIRLIT

1 INNGANGUR 2

2 NIÐURSTÖÐUR 3

2.1 SÝNILEIKI STEFNU SKÓLANS Í STARFINU 3

2.2 VÆTINGAR TIL NEMENDA OG SÝN Á GETU NEMENDA OG KENNARA 5

2.3 STJÓRNUNARHÆTTIR 6

2.4 STUÐNINGUR 8

2.5 SAMEIGINLEGT, GAGNVIRKT NÁM (E. COLLABORATIVE LEARNING)..... 13

2.6 SKIPULAG VINNUFERLA SEM STYÐJA VIÐ SAMSTARF 18

2.7 VINNUTÍMI OG SAMSTARFSFUNDIR 21

2.8 TRÚ Á GETU HÓPSINS, ANDRÚMSLOFTIÐ 24

2.9 STARFSÁNÆGJA 27

3 VIÐAUKI 1 - SPURNINGALISTI..... 30

4 VIÐAUKI 2 – MYNDASKRÁ 32

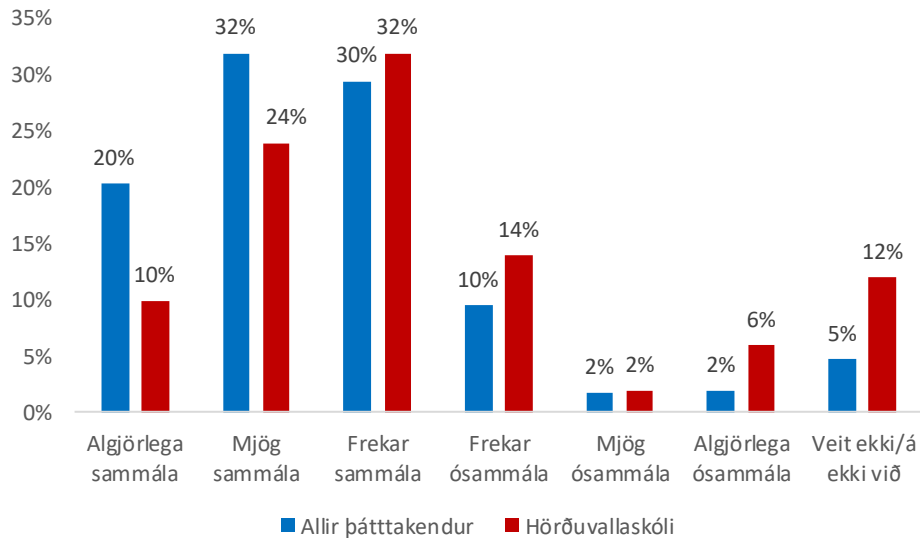
1 INNGANGUR

Í þessari skýrslu er greint frá niðurstöðum könnunar sem var framkvæmd af Menntavísindastofnun, Menntavísindasviðs Háskóla Íslands. Könnunin, sem var ætlað að kanna stöðu skólans sem lærdómssamfélags, er hluti af rannsóknarverkefninu *Að bera meira úr býtum (BMB) – heiltækar breytingar í skólastarfi*. Markmið þess eru í fyrsta lagi, að greina og skilja árangursríkt ferli breytinga í skólastarfi grunnskóla, í öðru lagi að varpa ljósi á hvernig það tengist stöðu skóla sem lærdómssamfélags og í þriðja lagi að draga fram atriði sem gætu útskýrt árangur umbótastarfs. Byggt er á kenningum um skólann sem lærdómssamfélag sem hafa í fyrri rannsóknum verið tengdar við árangursríkt skólastarf. Rannsóknarverkefnið er á vegum rannsóknarhóps á Menntavísindasviði Háskóla Íslands.

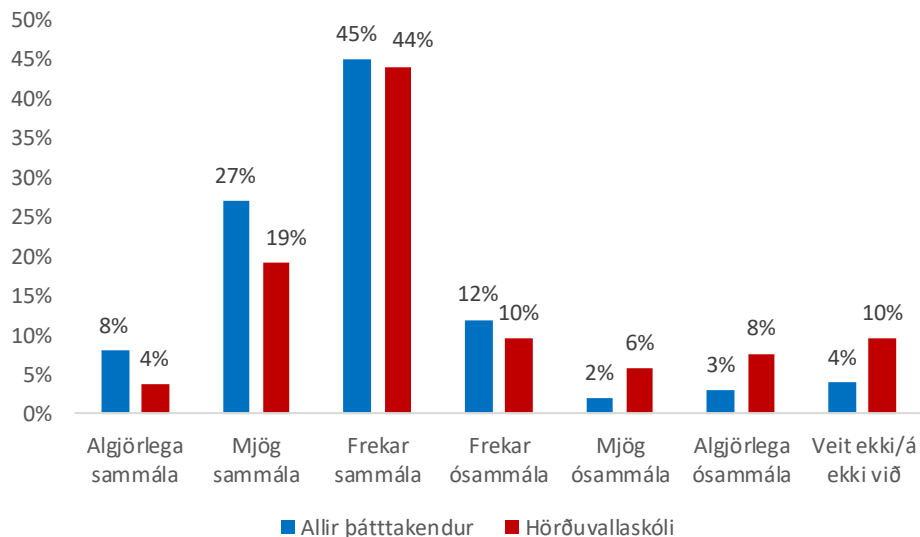
Könnunin var send til kennara og stjórnendur í 13 skólum í þremur sveitarfélögum. Gagnaöflun fór fram á tímabilinu október 2016 til janúar 2017. Svarhlutfallið var 71%. Í þessari skýrslu koma fram myndrænt, annars vegar svör allra þátttakenda í könnuninni og hins vegar þátttakenda frá Hörðuvallaskóla. Svarhlutfall í Hörðuvallaskóla var 71%.

2 NIÐURSTÖÐUR

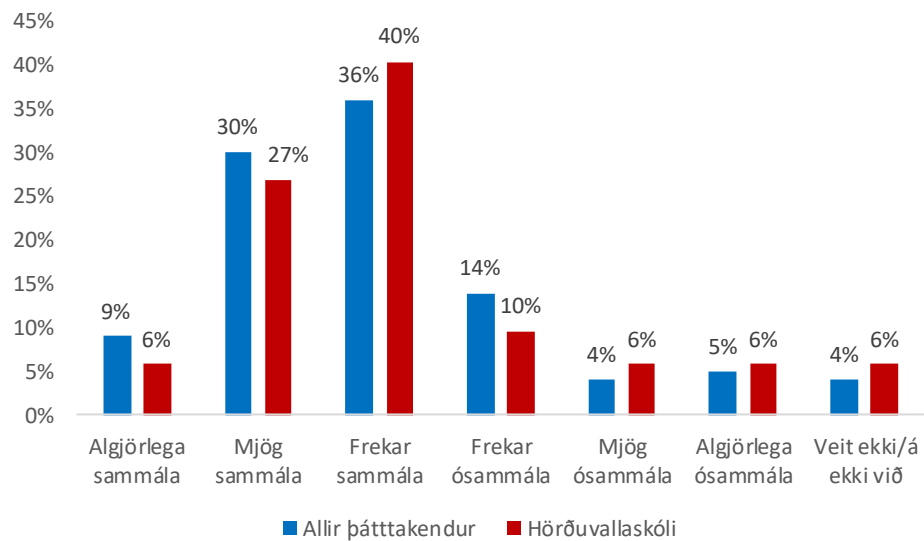
2.1 Sýnileiki stefnu skólans í starfinu



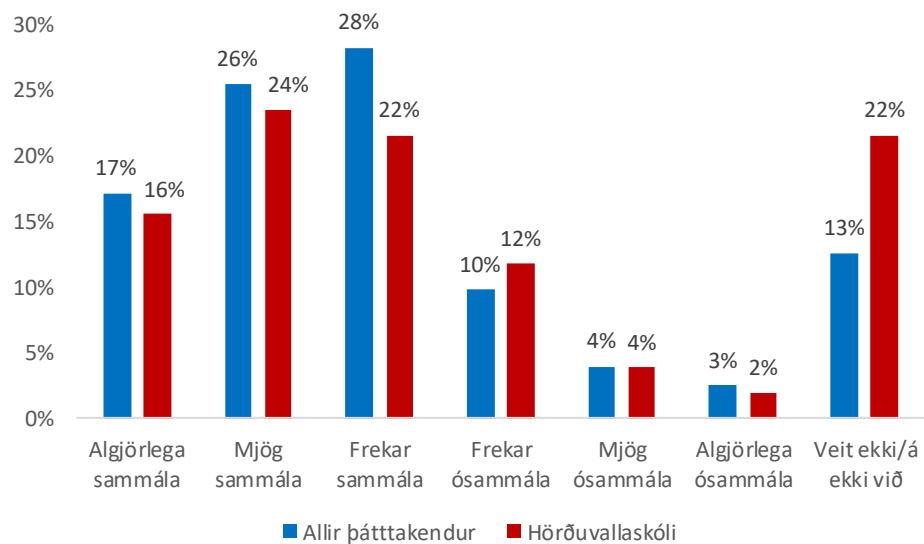
Mynd 1: Í stefnu skólans er skýr áhersla á að efla gæði náms allra nemenda



Mynd 2: Stefna og áherslur skólans eru sýnileg í daglegu starfi mínu með nemendum

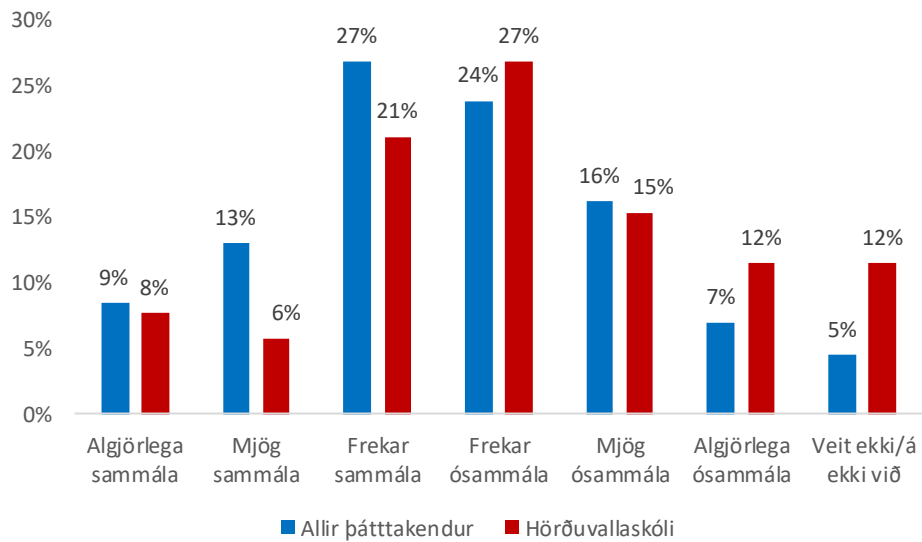


Mynd 3: Í þessum skóla taka kennararnir þátt í umræðu um framtíðarsýn skólans

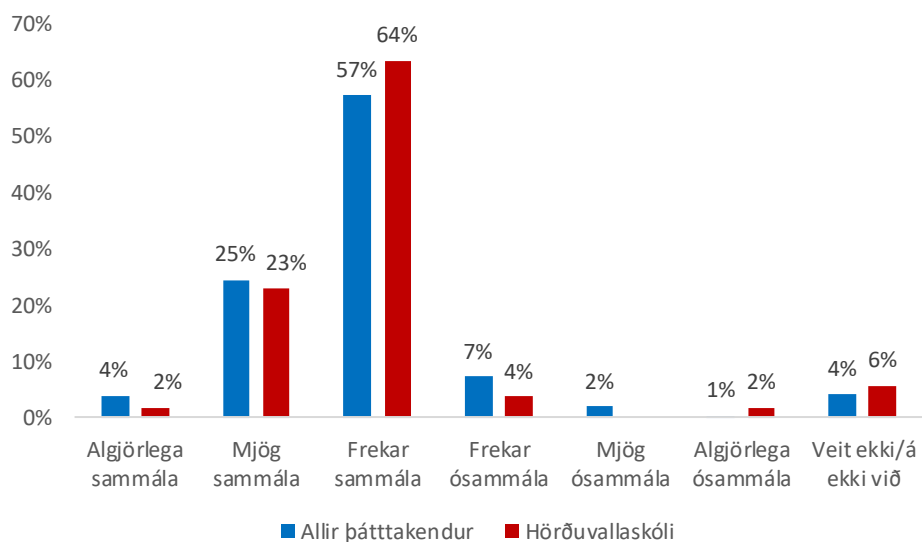


Mynd 4: Skólastefna sveitarfélags hefur mikil áhrif á skólastarfið

2.2 Væntingar til nemenda og sýn á getu nemenda og kennara

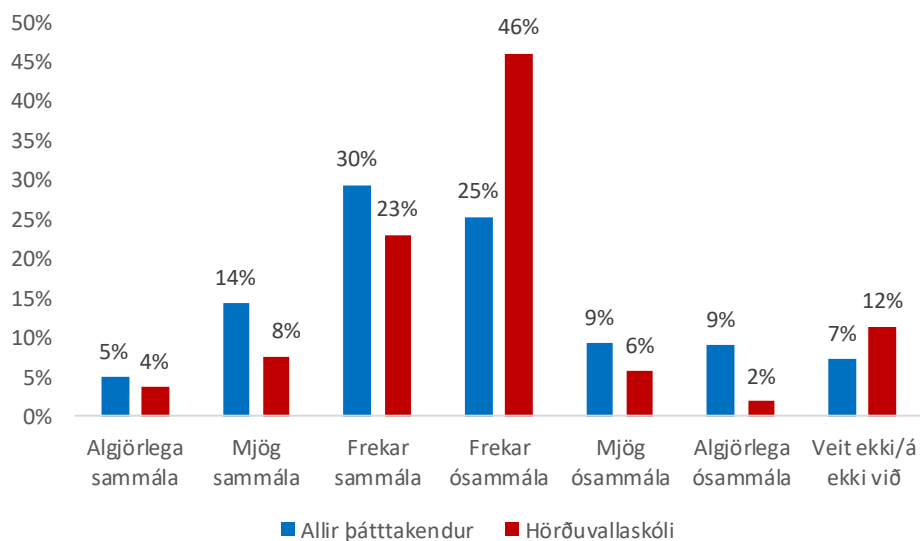


Mynd 5: Margir nemenda minna ráða ekki við námsefnið (námið) sem þeim er ætlað, sama hversu mikið ég legg mig fram

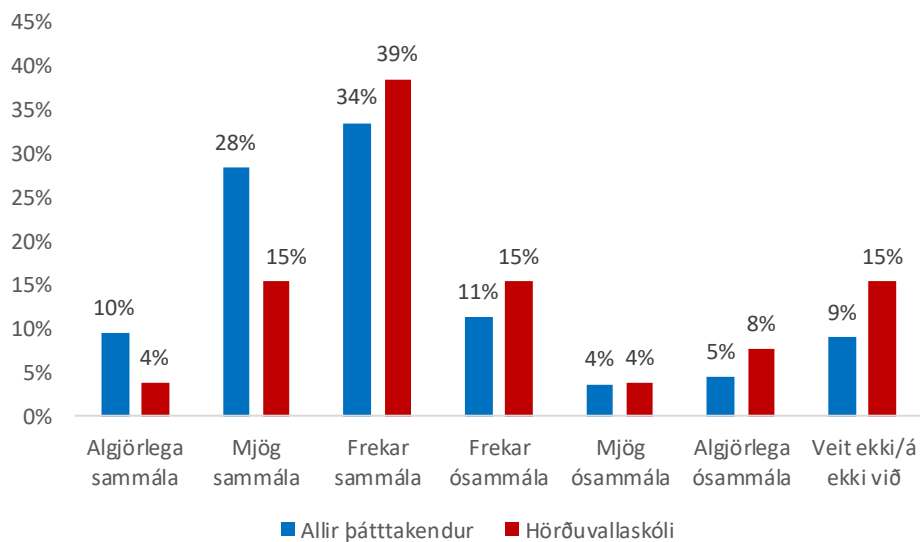


Mynd 6: Nemendur í þessum skóla leggja sig mjög vel fram um að ná góðum árangri

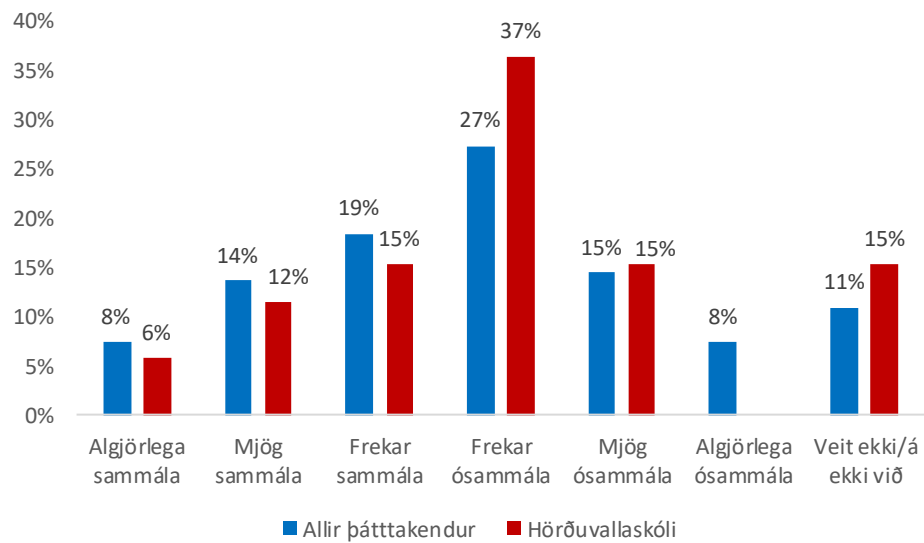
2.3 Stjórnunarhættir



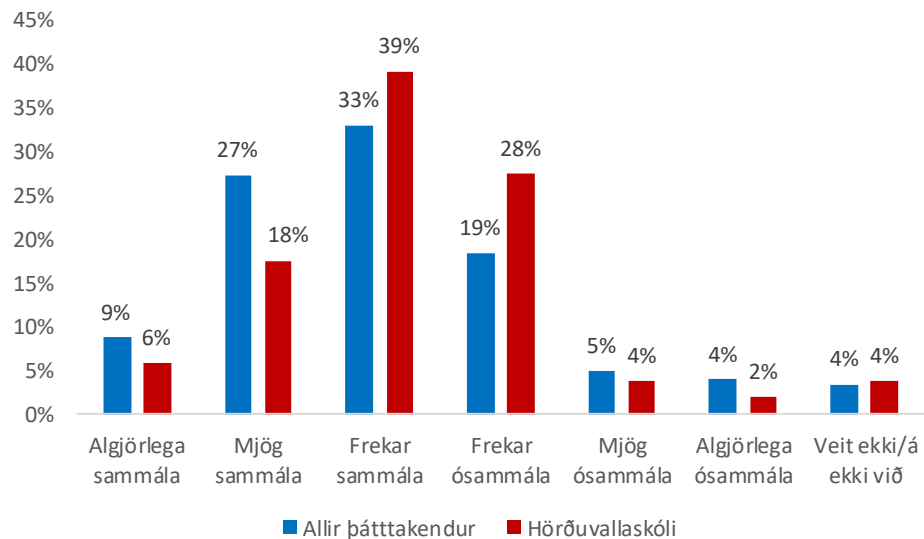
Mynd 7: Skólastjórnendur sýna kennslu minni mikinn áhuga



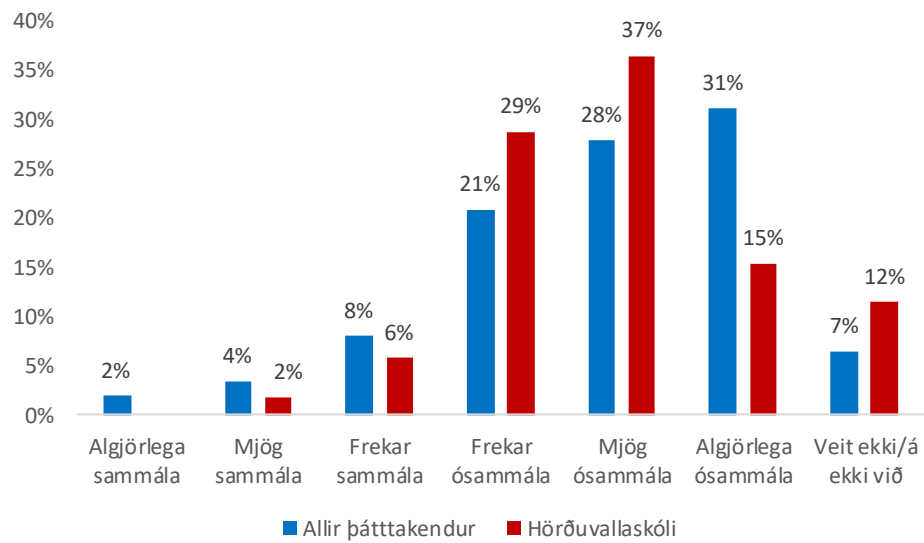
Mynd 8: Stjórnendur skólans eru samstíga um á hvað beri að leggja áherslu í skólastarfinu



Mynd 9: Stjórnendur skólans leita ekki eftir álitni starfsfólks áður en þeir taka veigamiklar ákvarðanir

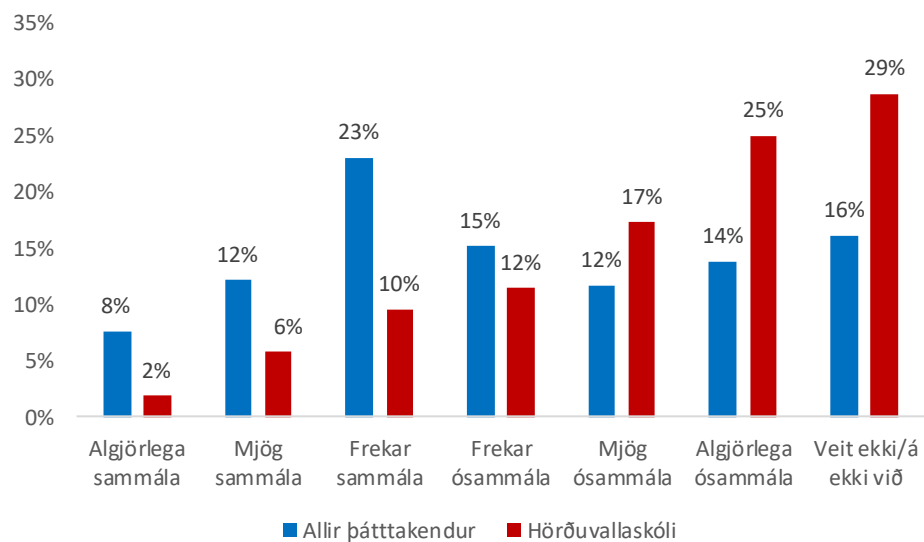


Mynd 10: Ég hef mörg tækifæri til að taka þátt í ákvörðunum sem hafa áhrif á starf mitt

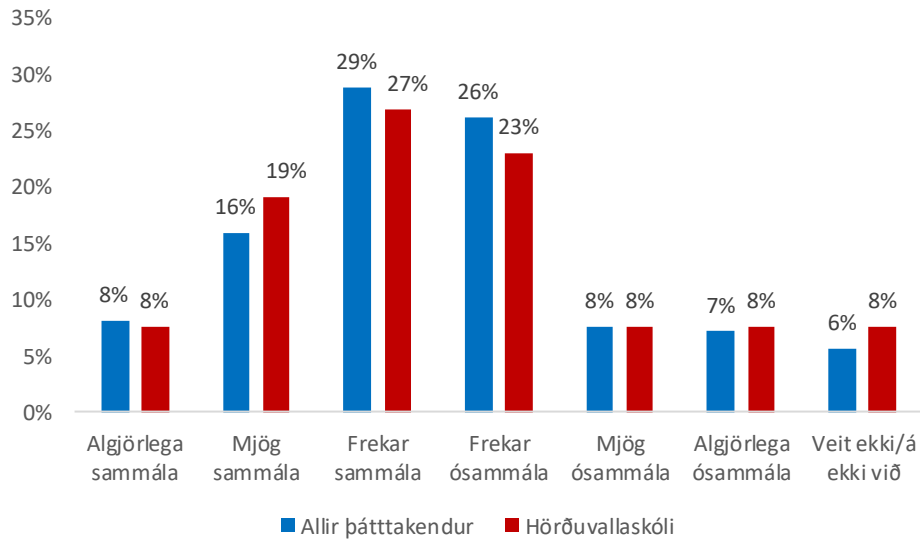


Mynd 11: Skólastjórnendur virða ekki skoðanir mínar á starfinu

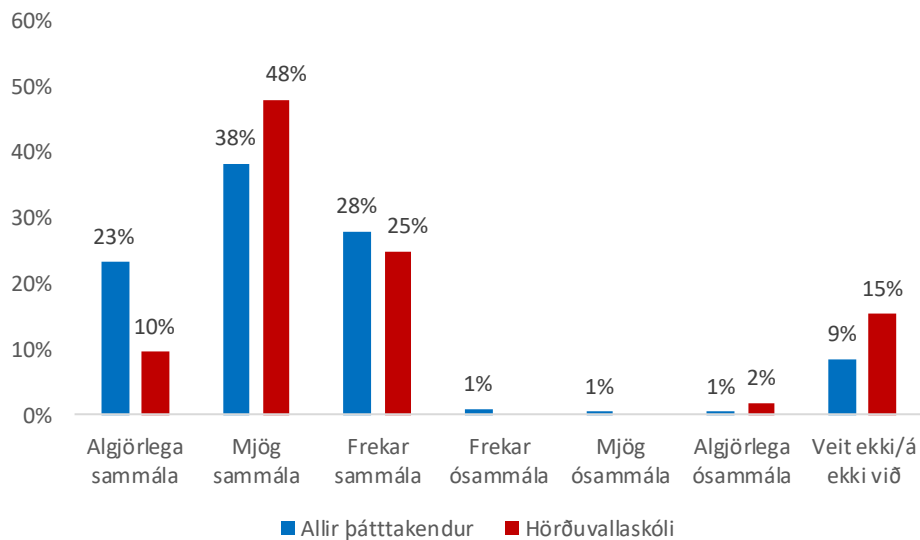
2.4 Stuðningur



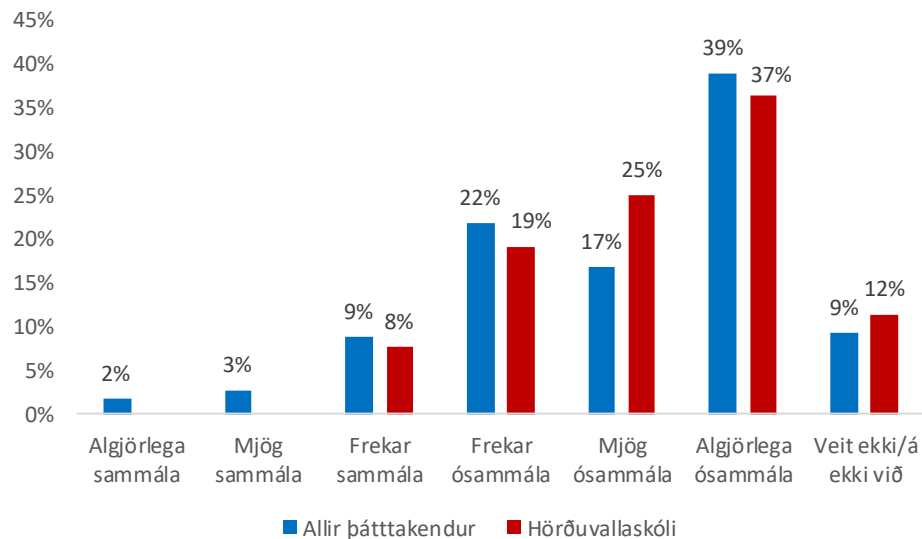
Mynd 12: Í þessum skóla fá kennarar á fyrsta starfsári skipulega aðstoð við að fóta sig í starfi



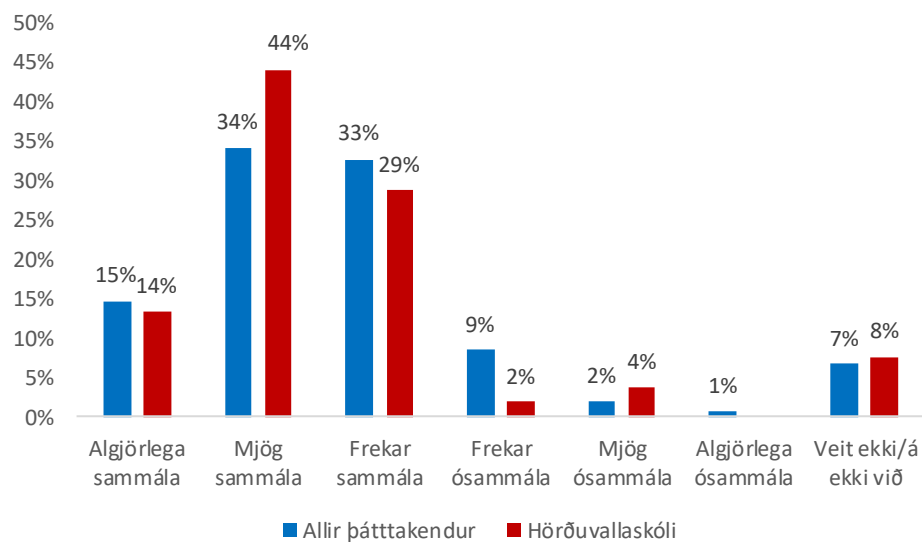
Mynd 13: Ég fæ aldrei endurgjöf í skólanum um hvernig ég get bætt kennsluna mína



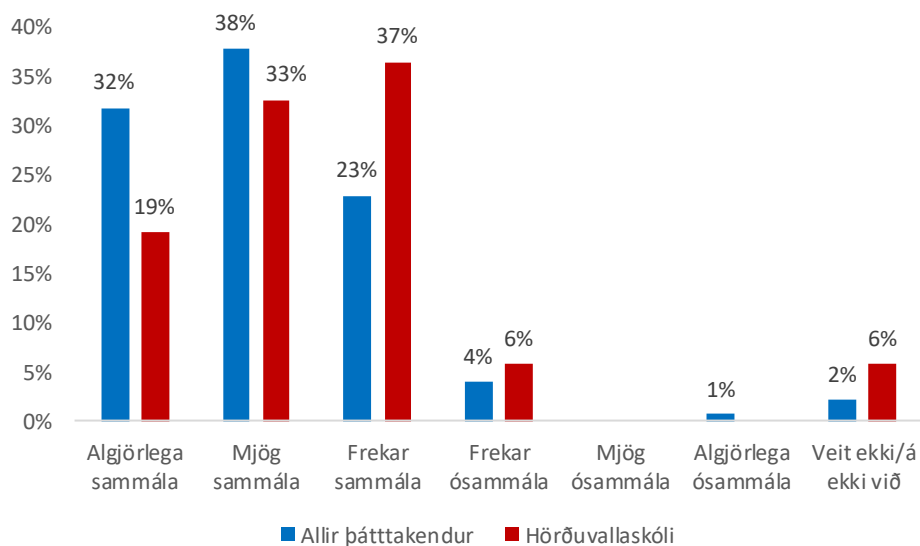
Mynd 14: Ég reyni að styðja samkennara mína dyggilega þegar þeir eru að prófa nýjar aðferðir í kennslu



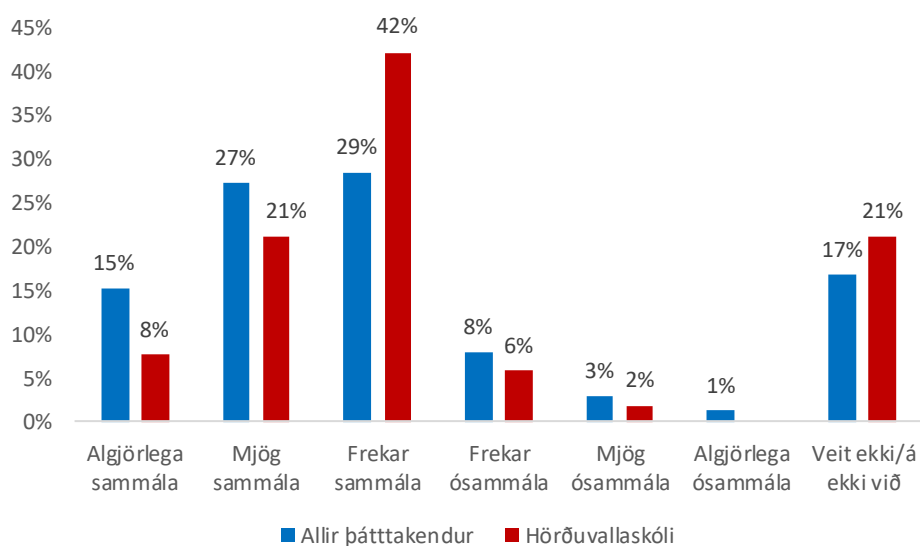
Mynd 15: Skólastjórnandi fylgist reglulega með kennslu minni (a.m.k. einu sinni í mánuði)



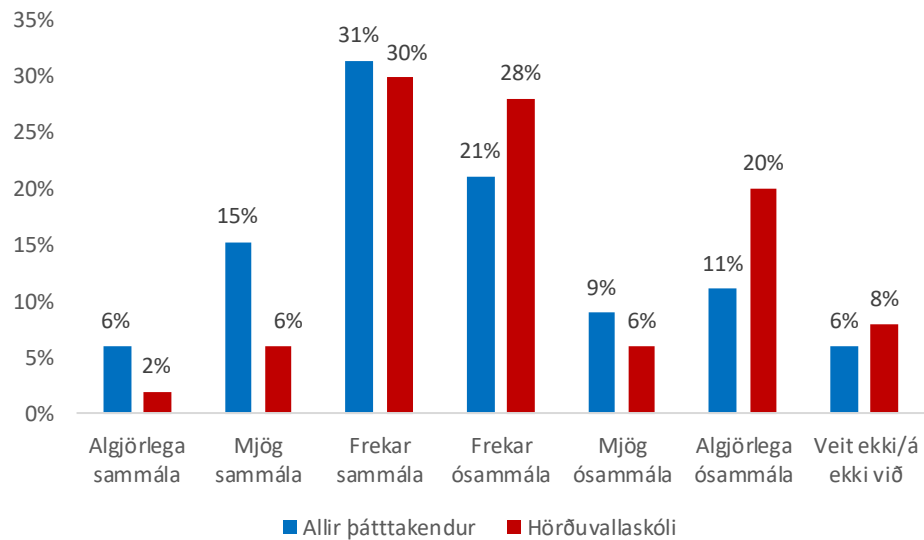
Mynd 16: Ég hef frumkvæði að því að bjóða samkennum aðstoð mína ef ég verð var/vör við að þeir eigi í vanda í kennslunni



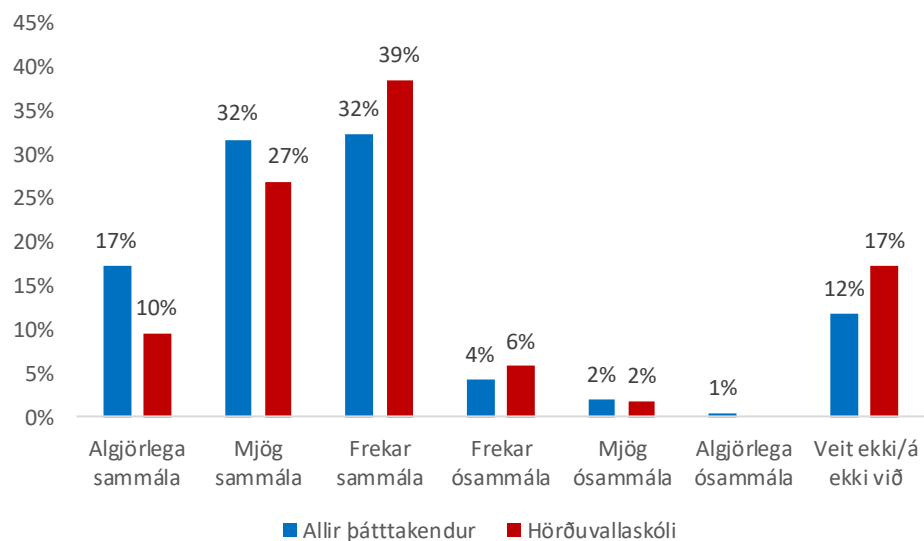
Mynd 17: Ég get reitt mig á aðstoð samstarfsmanna minna hvenær sem er þótt það sé ekki skilgreindur hluti af þeirra starfssviði



Mynd 18: Ég fæ góðan stuðning frá stjórnendum þegar ég vil breyta kennsluaðferðum mínum

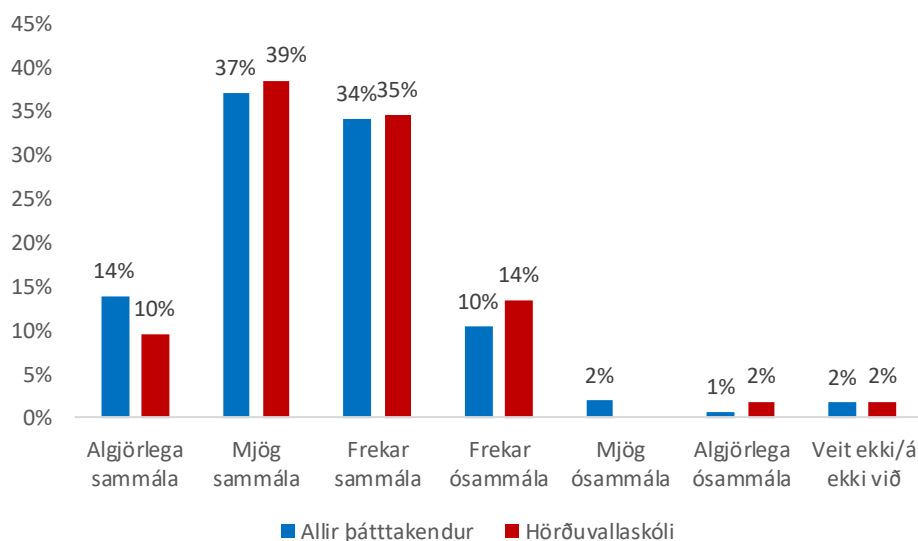


Mynd 19: Skólastjórinn tekur eftir því þegar ég vinn vel og lætur það í ljósi

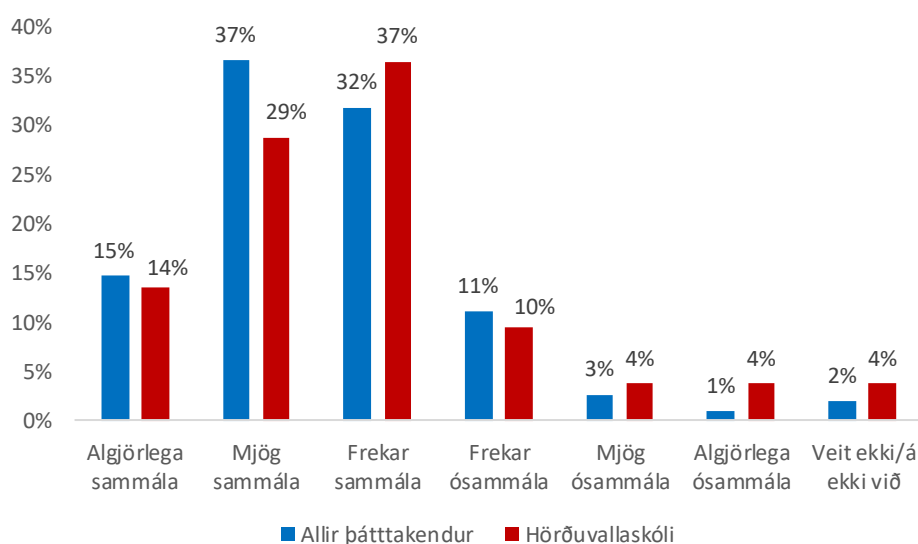


Mynd 20: Ég fæ góðan stuðning frá samkennurum þegar ég vil breyta kennsluaðferðum mínum

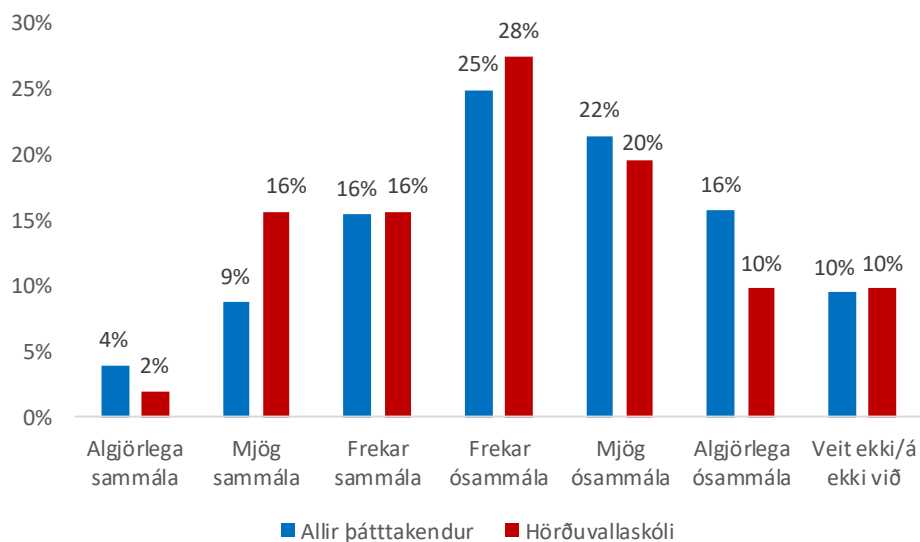
2.5 Sameiginlegt, gagnvirkt nám (e. Collaborative learning)



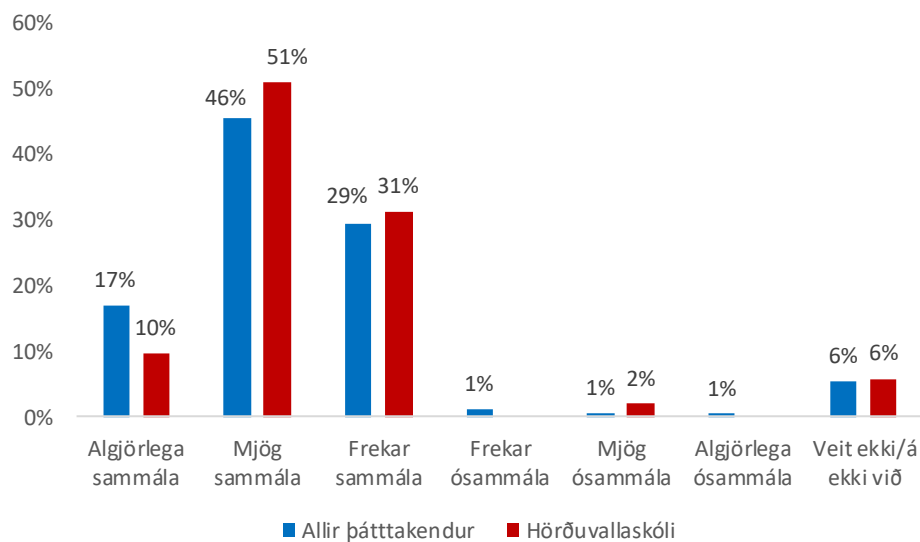
Mynd 21: Kennarar í þessum skóla segja hver öðrum frá aðferðum sem hafa reynst vel í kennslu



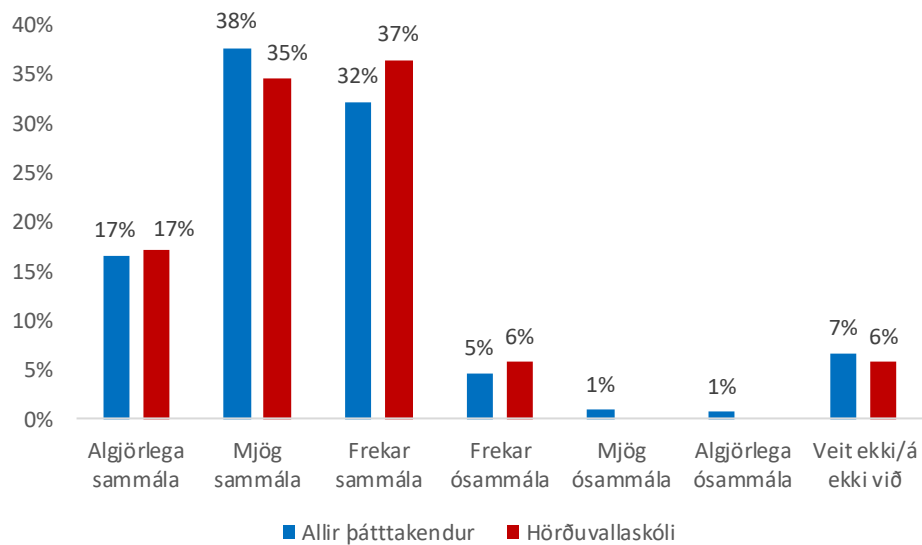
Mynd 22: Kennarar í þessum skóla deila hugmyndum um aðferðir til að bæta hegðun nemenda



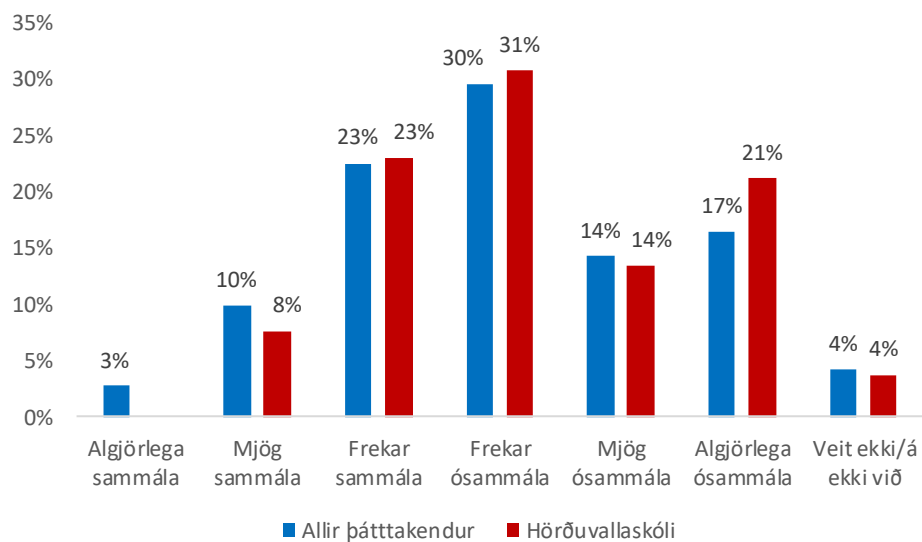
Mynd 23: Í þessum skóla rýna kennarar ekki saman í niðurstöður námsmats



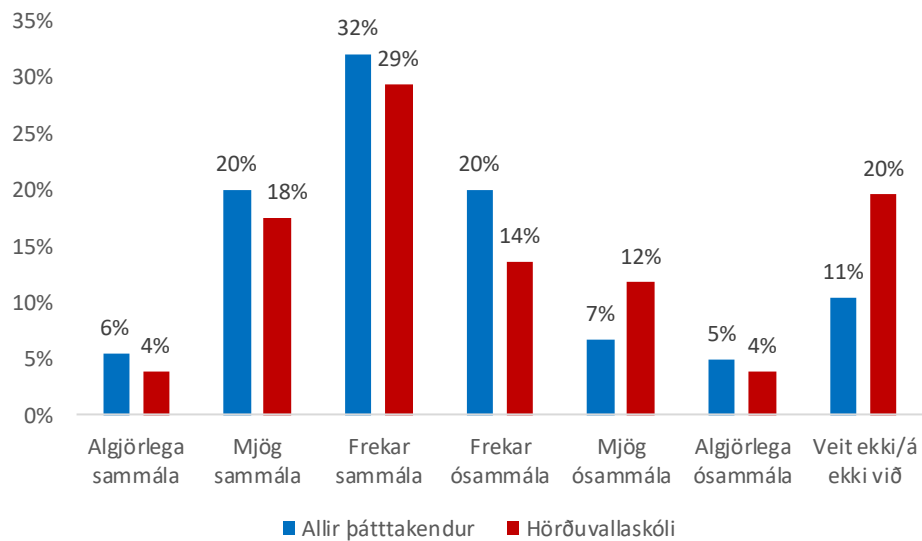
Mynd 24: Samkennarar mínir kunna að meta það sem ég hef fram að færa í samstarfi



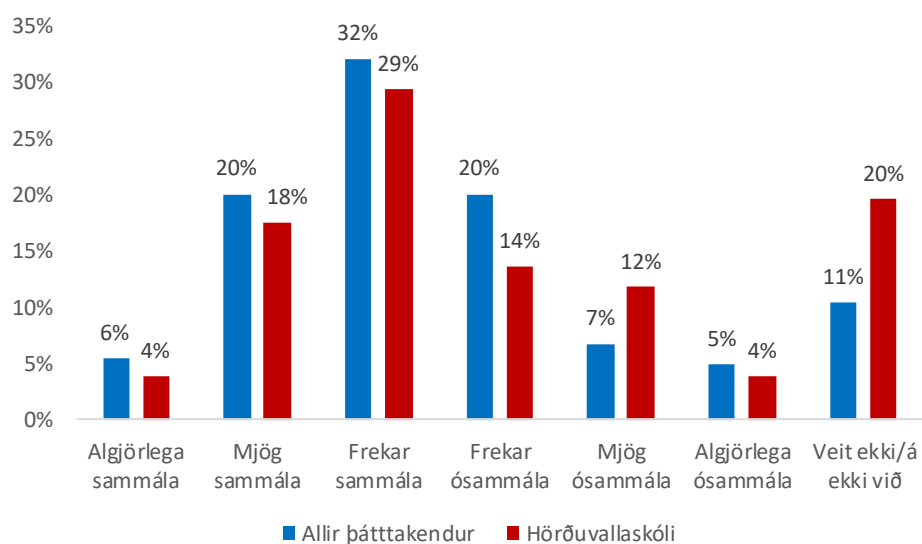
Mynd 25: Ég prófa oft það sem ég læri af samkennurum mínum í minni kennslu



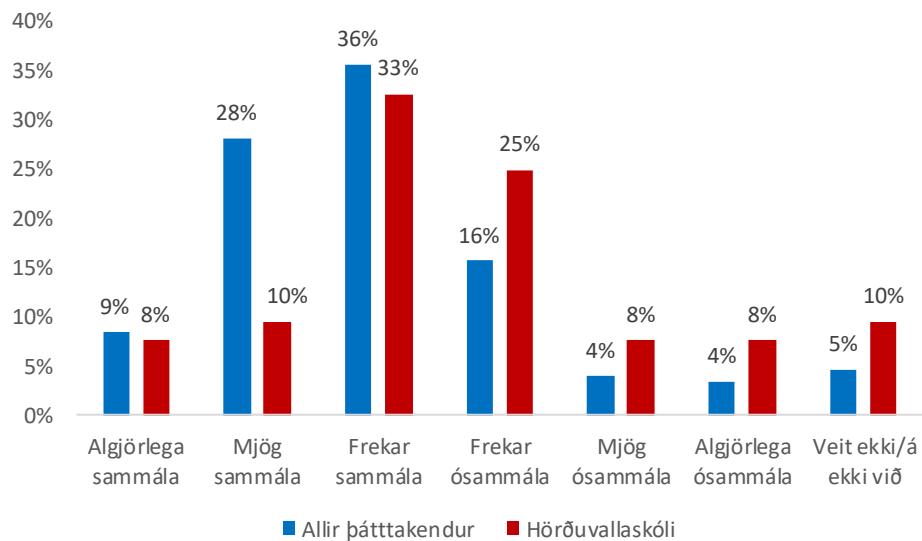
Mynd 26: Ég fylgist reglulega með kennslu annarra kennara í skólanum



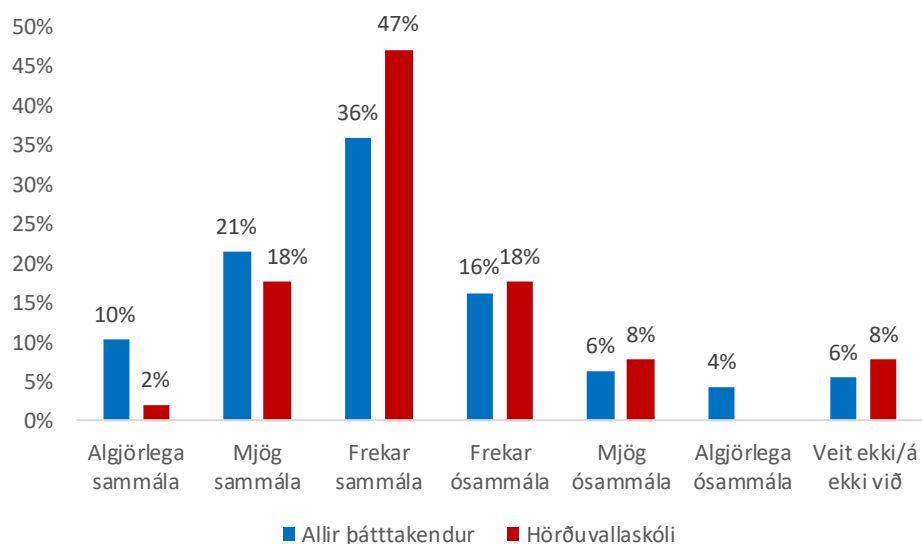
Mynd 27: Ég ræði aldrei við samkennara mína um hvaða aðferðir séu árangursríkastar til að kenna fagið / árganginum



Mynd 28: Kennarar rýna sameiginlega í upplýsingar úr innra og ytra mati skólans

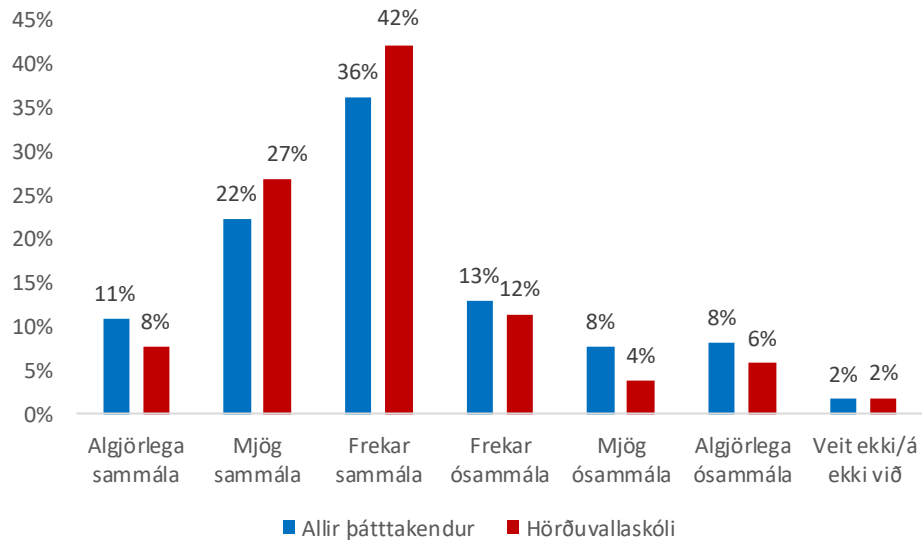


Mynd 29: Ég tek oft þátt í gagnrýnni umræðu um kennsluhætti í skólanum

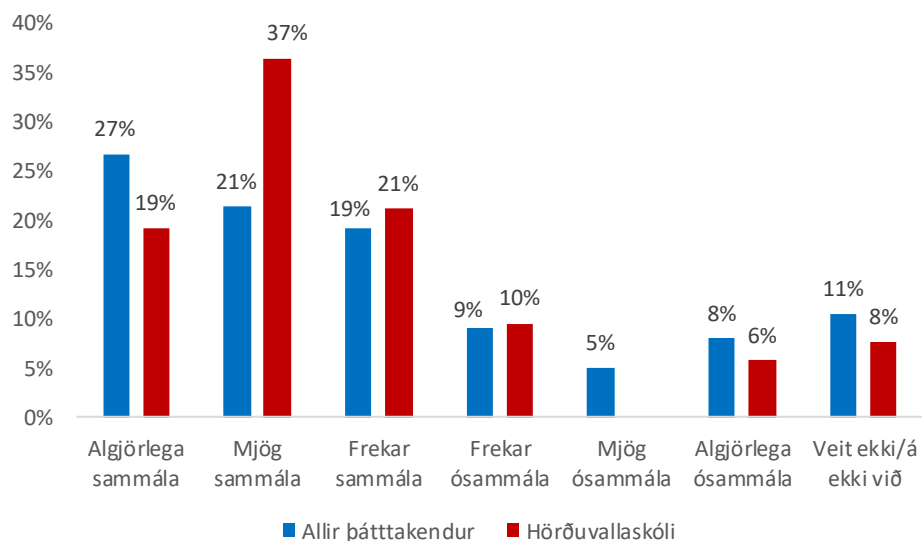


Mynd 30: Samræður við stjórnendur skólans hafa gagnast mér vel við þróun í starfi

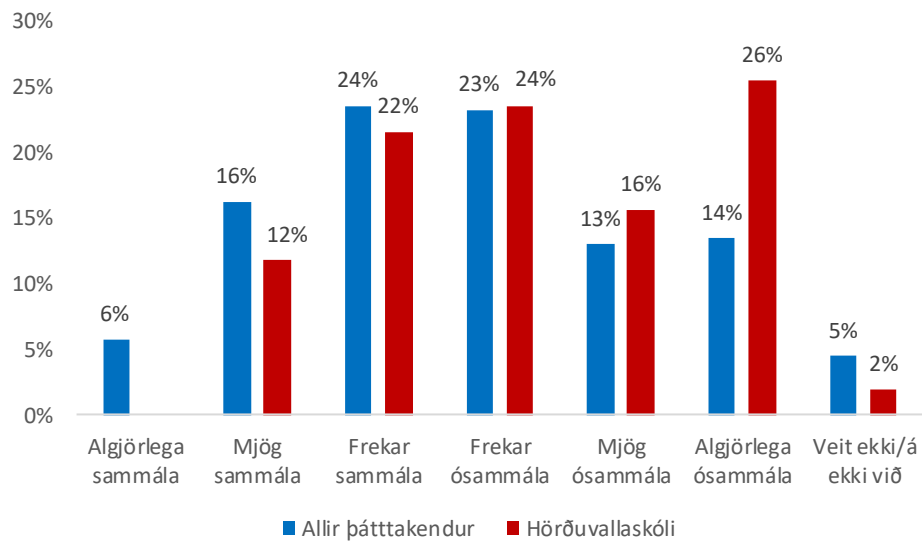
2.6 Skipulag vinnuferla sem styðja við samstarf



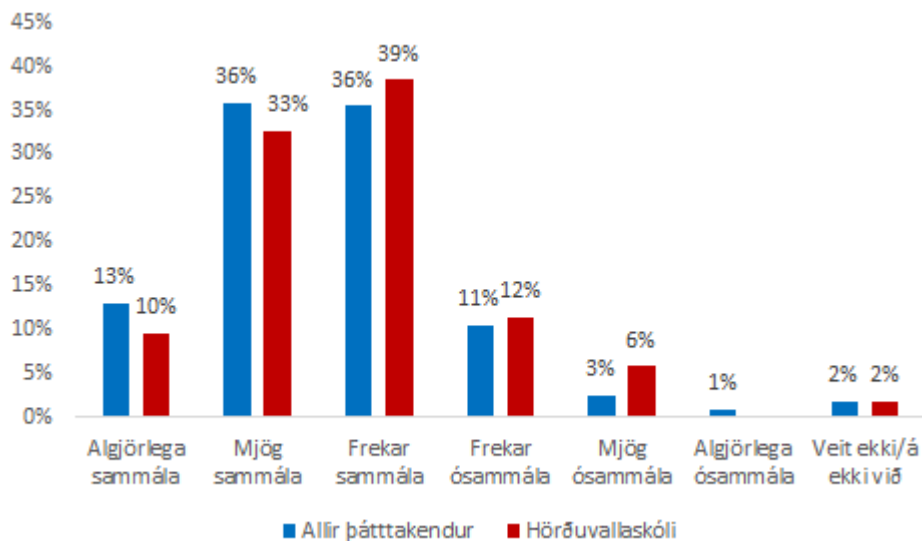
Mynd 31: Ég hef aðgang að nauðsynlegum gögnum, tækjum og tólum sem ég þarf til að þróast sem fagmaður



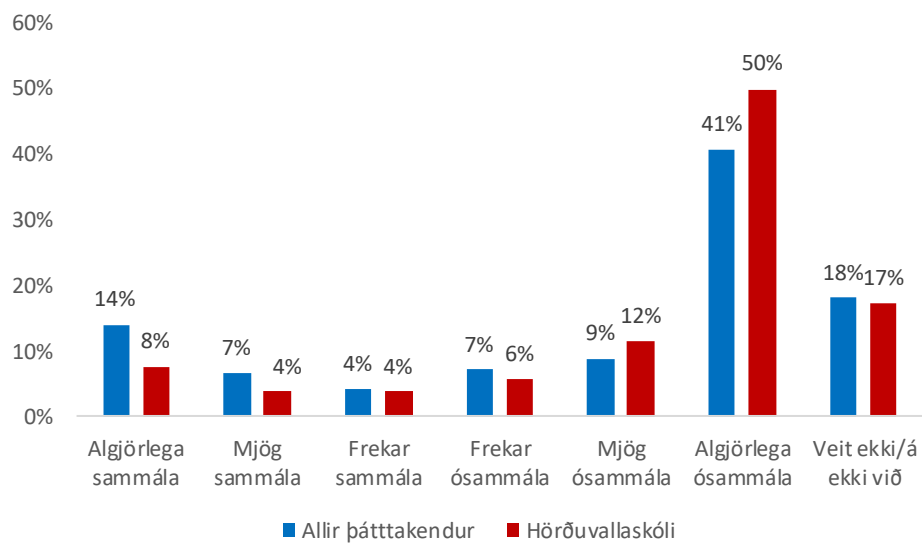
Mynd 32: Ég undirbý kennsluna í samstarfi við aðra kennara í hverri viku



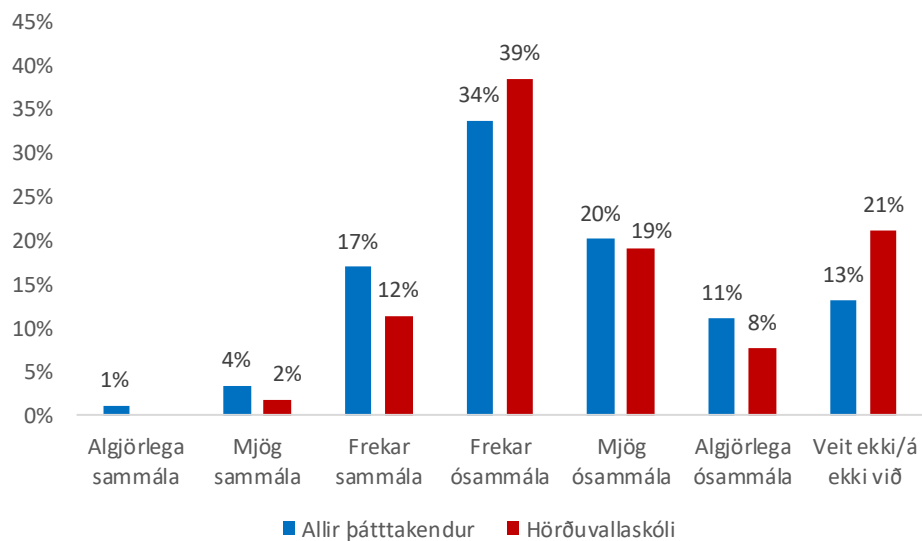
Mynd 33: Skipulag á vinnuaðstöðu kennara í skólabyggingunni styður samstarf



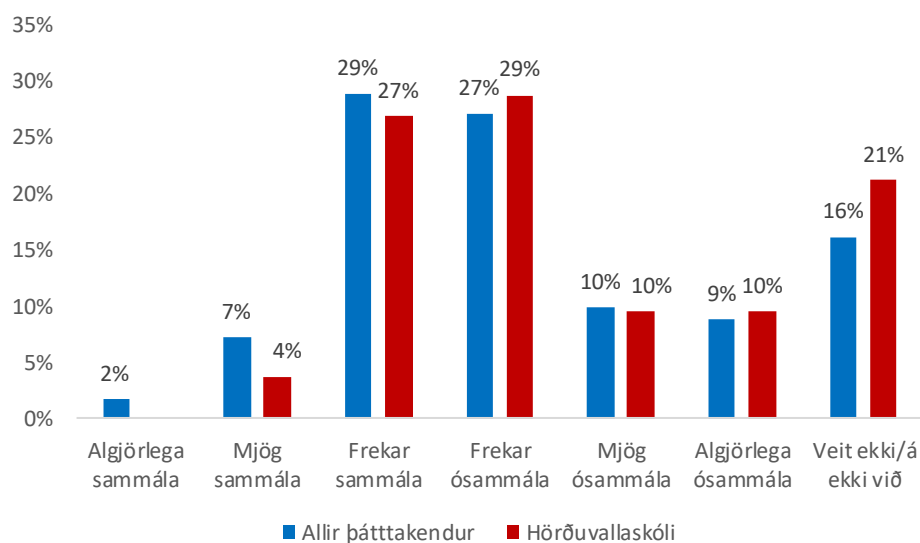
Mynd 34: Það er mikið samstarf meðal kennara hér í skólanum



Mynd 35: Ég kenni „alla daga“ með öðrum kennara í sama kennslurými/skólastofu

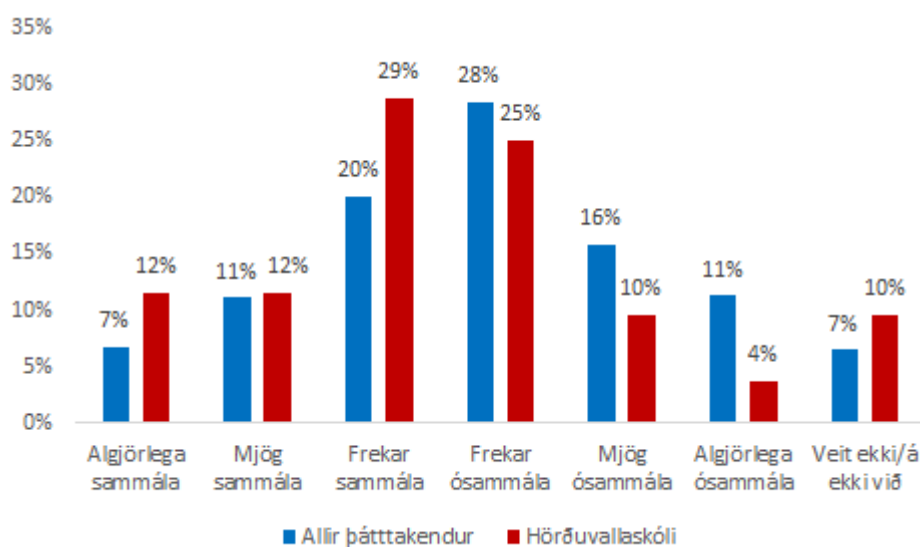


Mynd 36: Kennarar skólans eiga í miklu samstarfi við kennara í öðrum skólum

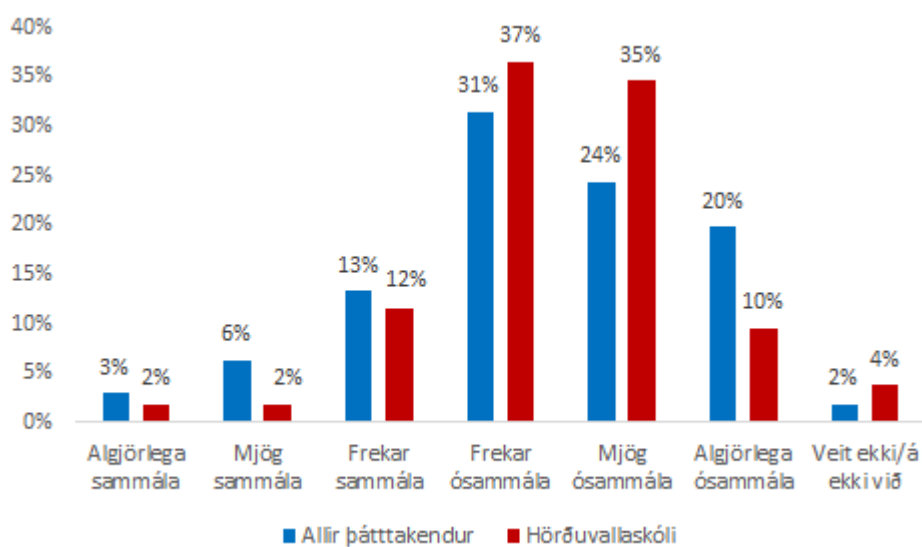


Mynd 37: Kennarar í þessum skóla eiga í miklu samstarfi við stofnanir, félög og fyrirtæki í nærumhverfi skólans

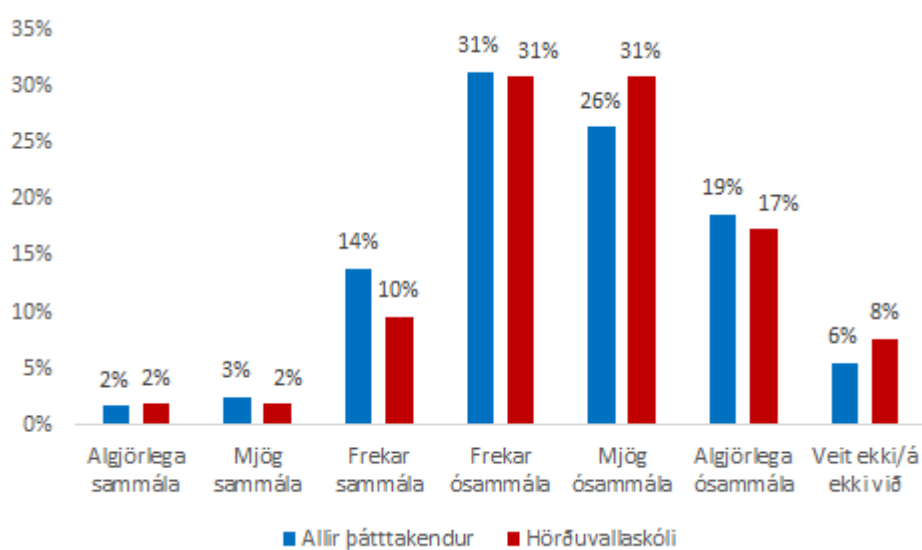
2.7 Vinnutími og samstarfsfundir



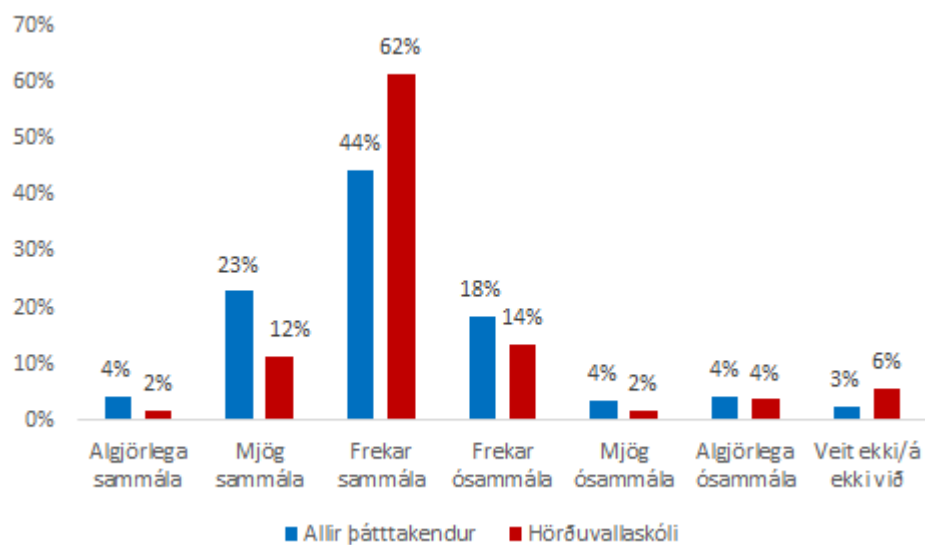
Mynd 38: Skólastjórnendur ráðstafa oft fráteknum samstarfstímum kennara til annarra starfa



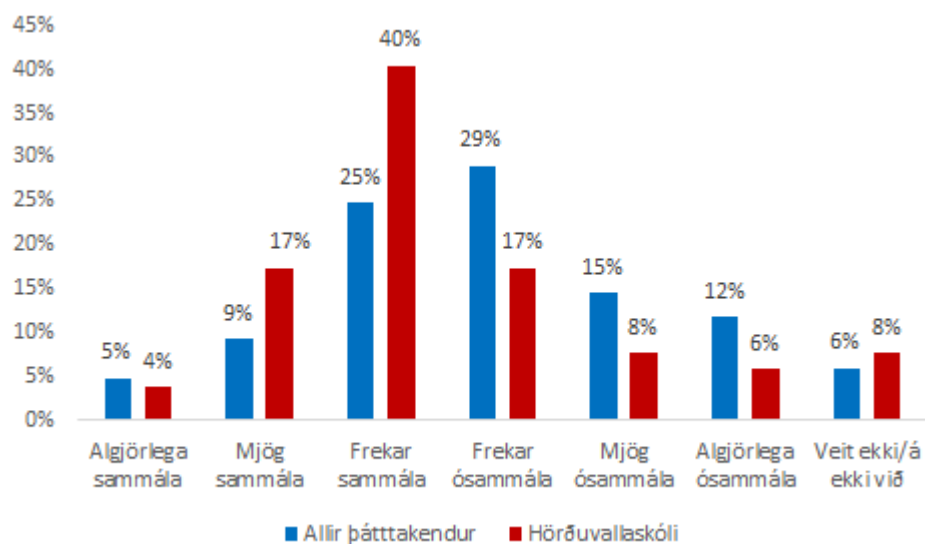
Mynd 39: Umræður á samstarfsfundum eru ekki gagnlegar



Mynd 40: Kennarar virða ekki þann tíma sem skipulagður er til samstarfs

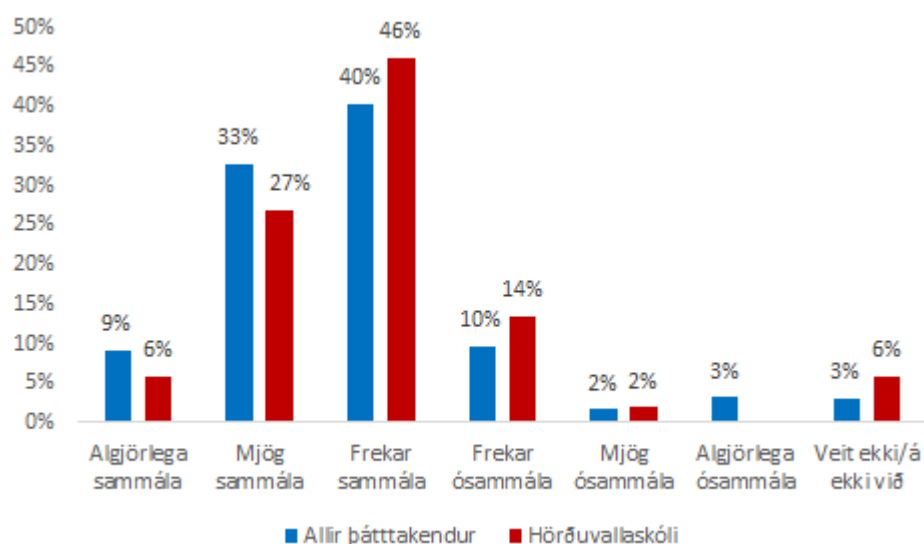


Mynd 41: Umræður á kennarafundum eru uppbyggjandi

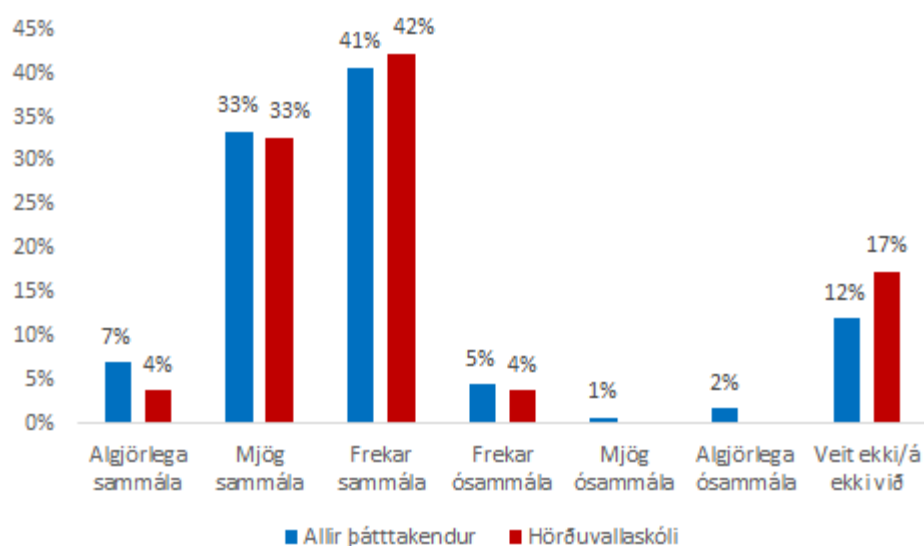


Mynd 42: Stundatafla skólans hindrar samstarf milli kennara

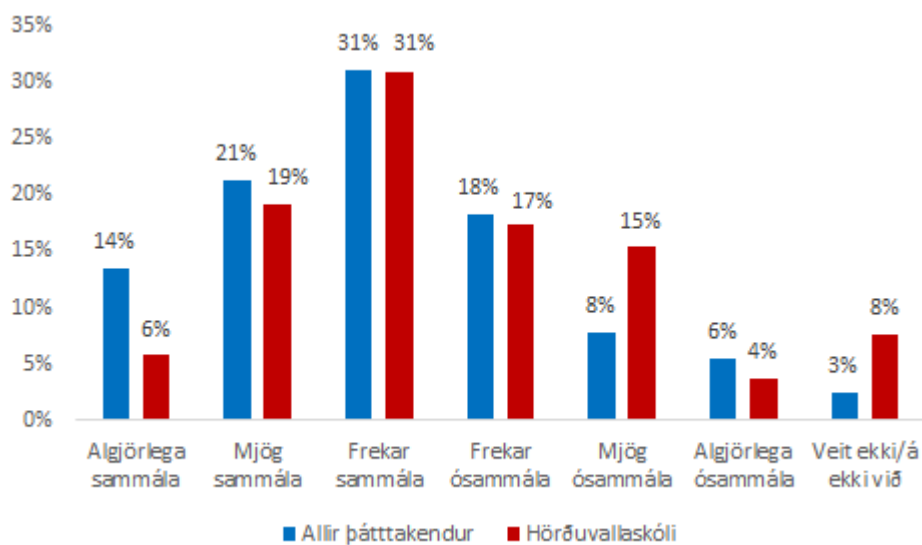
2.8 Trú á getu hópsins, andrúmsloftið



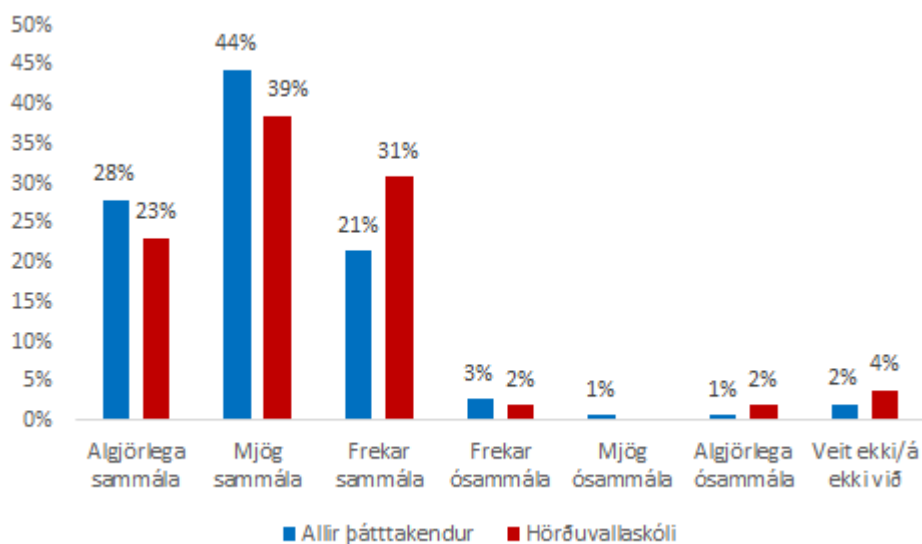
Mynd 43: Samskipti alls starfsfólks eru opin og heiðarleg og einkennast af gagnkvæmu trausti



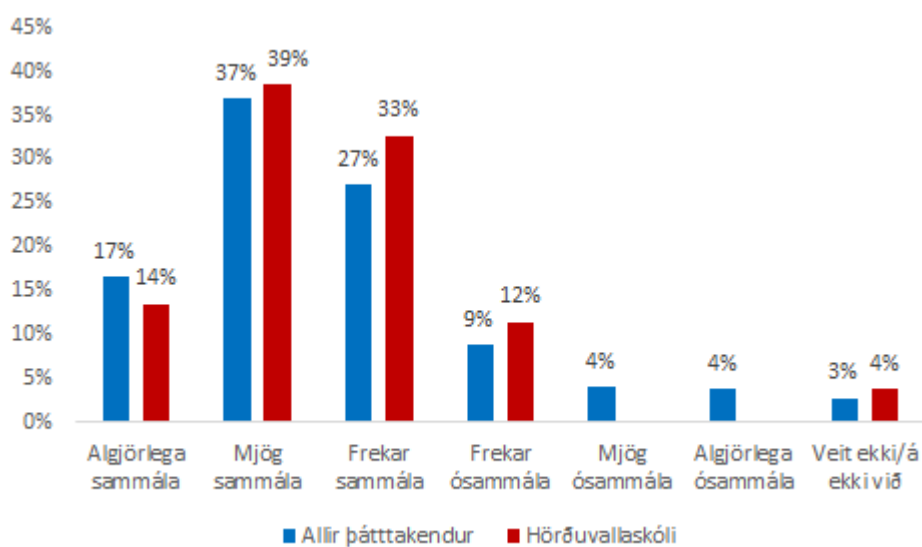
Mynd 44: Kennarar leysa farsælega ágreiningsmál sín á milli



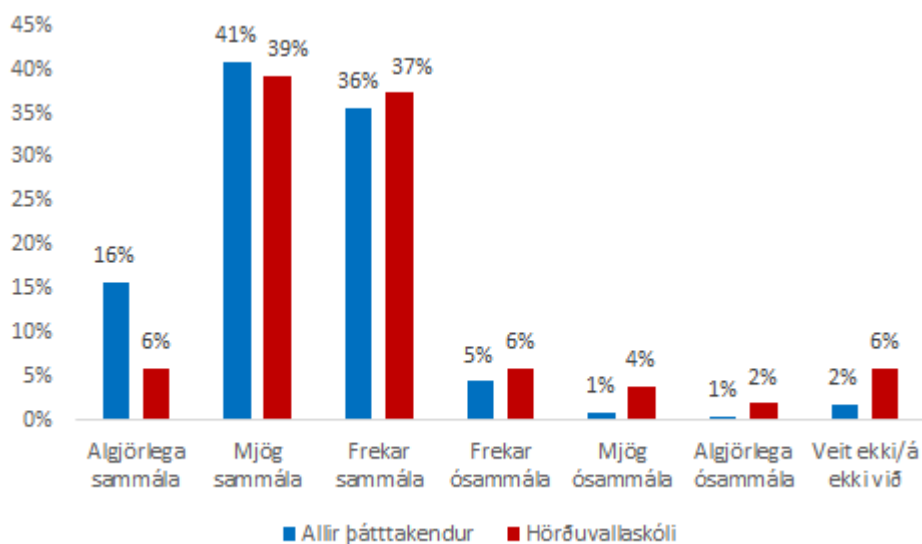
Mynd 45: Ég get hugsað mér að vera í samstarfi við hvaða kennara sem er innan skólans



Mynd 46: Kennarar skólans hafa þá getu sem þarf til að sinna starfinu vel

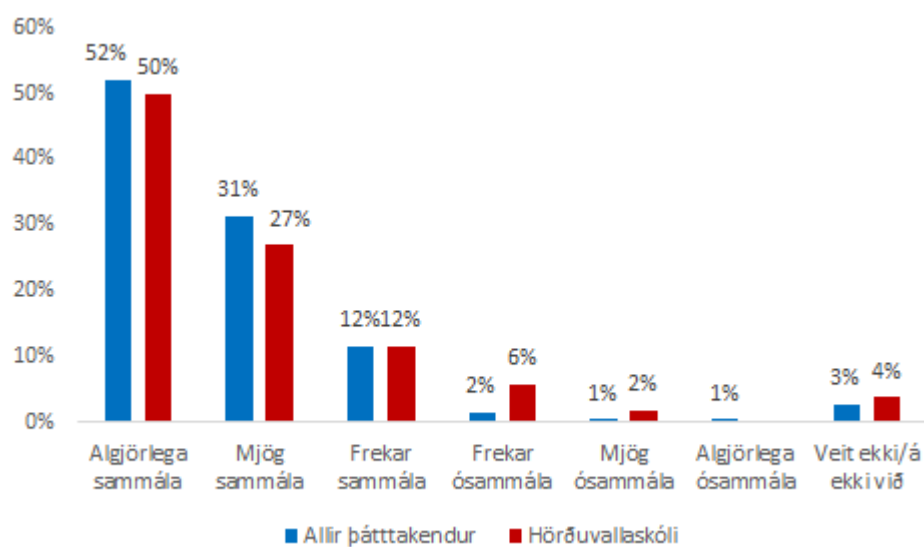


Mynd 47: Stjórnendur skólans hafa þá getu sem þarf til að sinna starfinu vel

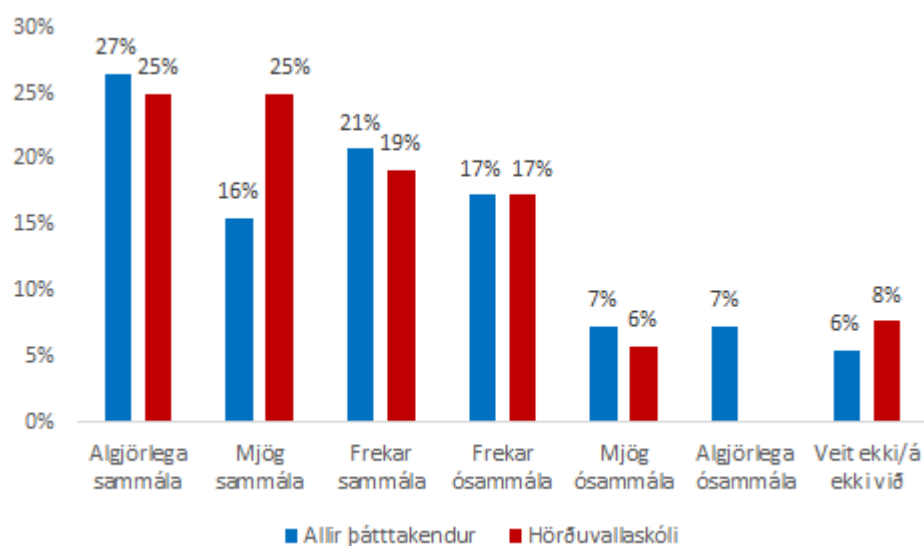


Mynd 48: Kennarar við þennan skóla eru viljugir til samstarfs innan skólans

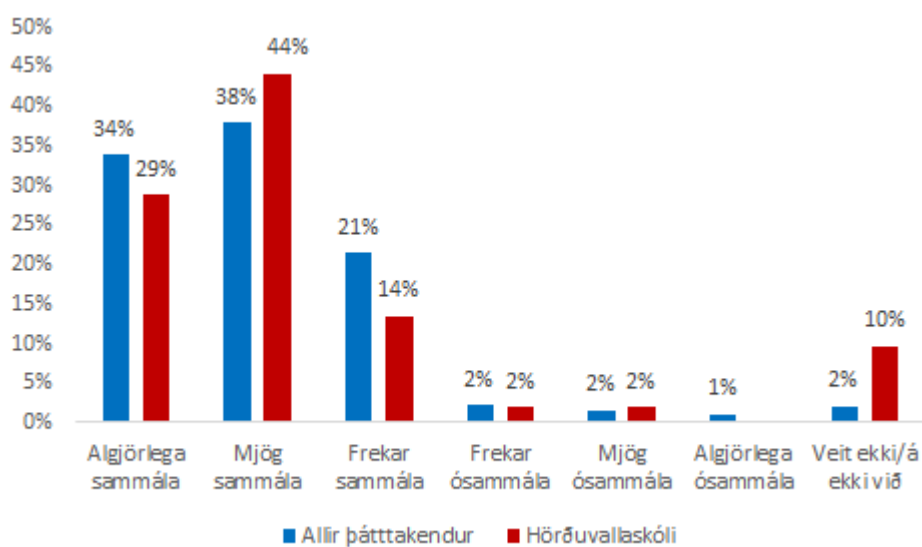
2.9 Starfsánægja



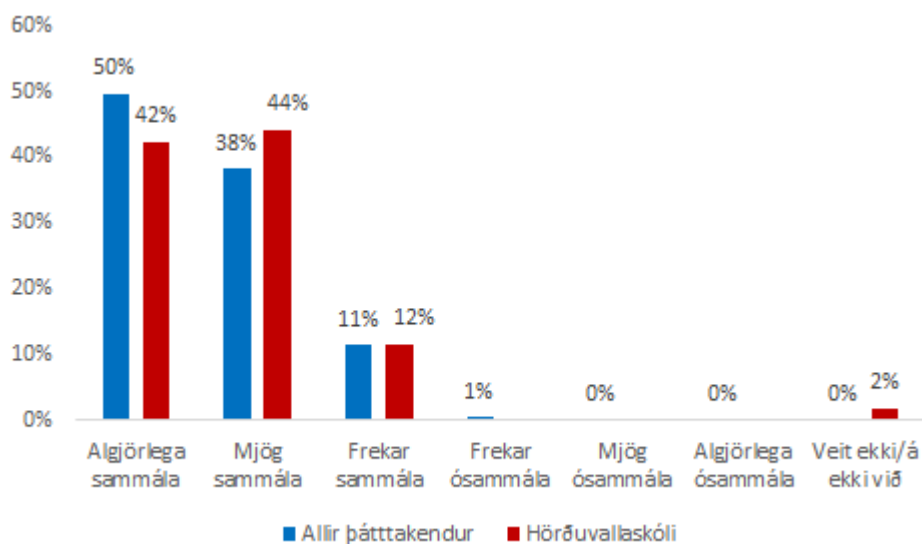
Mynd 49: Mér líkar vel að kenna þá námsgrein / því aldurstigi sem ég kenni mest



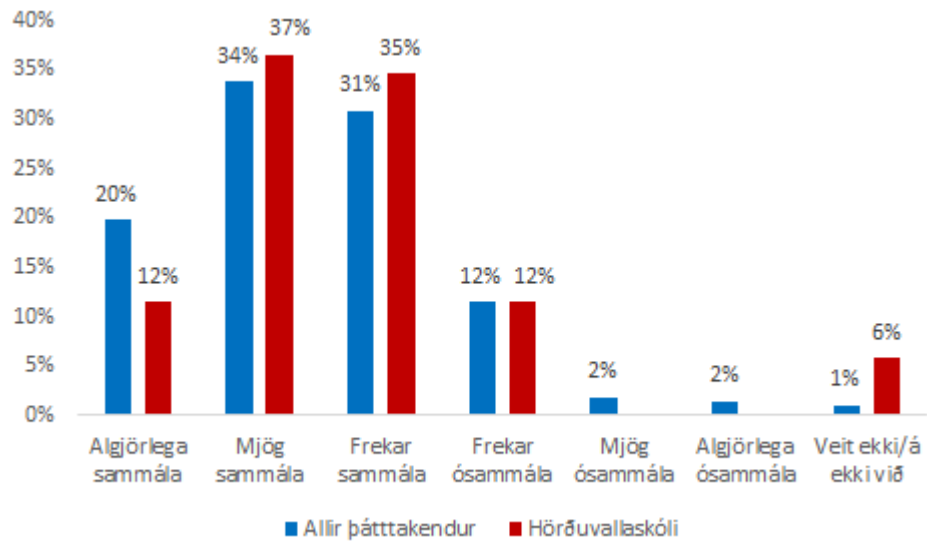
Mynd 50: Ég myndi hætta strax að kenna ef ég fengi betur launað starf



Mynd 51: Ég er stolt(ur) af því að starfa í þessum skóla



Mynd 52: Ég hef löngun til að vera stöðugt að bæta mig í starfi



Mynd 53: Ég hlakka til að koma í vinnuna á hverjum degi

3 VIÐAUKI 1 - SPURNINGALISTI

BMB-spurningalistinn

- 1 Það er mikið samstarf meðal kennara hér í skólanum
- 2 Umræður á samstarfsfundum eru ekki gagnlegar
- 3 Umræður á kennarafundum eru uppbyggjandi
- 4 Skólastefna sveitarfélags hefur mikil áhrif á skólastarfið
- 5 Stundatafla skólans hindrar samstarf milli kennara
- 6 Stjórnendur skólans leita ekki eftir álit starfsfólks áður en þeir taka veigamiklar ákvarðanir
- 7 Stjórnendur skólans hafa þá getu sem þarf til að sinna starfinu vel
- 8 Stjórnendur skólans eru samstíga um á hvað beri að leggja áherslu í skólastarfinu
- 9 Stefna og áherslur skólans eru sýnileg í daglegu starfi mínu með nemendum
- 10 Ég hef löngun til að vera stöðugt að bæta mig í starfi
- 11 Skólastjórnendur virða ekki skoðanir mínar á starfinu
- 12 Skólastjórnendur sýna kennslu minni mikinn áhuga
- 13 Skólastjórnendur ráðstafa oft fráteknum samstarfstímum kennara til annarra starfa
- 14 Skólastjórinn tekur eftir því þegar ég vinn vel og lætur það í ljósi
- 15 Skólastjórnandi fylgist reglulega með kennslu minni (a.m.k. einu sinni í mánuði)
- 16 Skipulag á vinnuaðstöðu kennara í skólabyggingunni styður samstarf
- 17 Samskipti alls starfsfólks eru opin og heiðarleg og einkennast af gagnkvæmu trausti
- 18 Samræður við stjórnendur skólans hafa gagnast mér vel við þróun í starfi
- 19 Samkennarar mínir kunna að meta það sem ég hef fram að færa í samstarfi
- 20 Nemendur í þessum skóla leggja sig mjög vel fram um að ná góðum árangri
- 21 Mér líkar vel að kenna þá námsgrein / því aldurstigi sem ég kenni mest
- 22 Margir nemenda minna ráða ekki við námsefnið (námið) sem þeim er ætlað, sama hversu mikið ég legg mig fram
- 23 Kennarar virða ekki þann tíma sem skipulagður er til samstarfs
- 24 Kennarar við þennan skóla eru viljugir til samstarfs innan skólans
- 25 Kennarar skólans hafa þá getu sem þarf til að sinna starfinu vel
- 26 Kennarar skólans eiga í miklu samstarfi við kennara í öðrum skólum
- 27 Kennarar rýna sameiginlega í upplýsingar úr innra og ytra mati skólans
- 28 Kennarar leysa farsællega ágreiningsmál sín á milli
- 29 Kennarar í þessum skóla segja hver öðrum frá aðferðum sem hafa reynst vel í kennslu
- 30 Kennarar í þessum skóla eiga í miklu samstarfi við stofnanir, félög og fyrirtæki í nærumhverfi skólans
- 31 Kennarar í þessum skóla deila hugmyndum um aðferðir til að bæta hegðun nemenda
- 32 Í þessum skóla taka kennararnir þátt í umræðu um framtíðarsýn skólans
- 33 Í þessum skóla rýna kennarar ekki saman í niðurstöður námsmats
- 34 Í þessum skóla fá kennarar á fyrsta starfsári skipulega aðstoð við að fóta sig í starfi
- 35 Í stefnu skólans er skýr áhersla á að efla gæði náms allra nemenda
- 36 Ég tek oft þátt í gagnrýnni umræðu um kennsluhætti í skólanum
- 37 Ég undirbý kennsluna í samstarfi við aðra kennara í hverri viku
- 38 Ég ræði aldrei við samkennara mína um hvaða aðferðir séu árangursríkastar til að kenna fagið / árganginum
- 39 Ég reyni að styðja samkennara mína dyggilega þegar þeir eru að prófa nýjar aðferðir í kennslu
- 40 Ég prófa oft það sem ég læri af samkennurum mínum í minni kennslu
- 41 Ég myndi hætta strax að kenna ef ég fengi betur launað starf
- 42 Ég kenni „alla daga“ með öðrum kennara í sama kennslurými/skólastofu

- 43 Ég hlakka til að koma í vinnuna á hverjum degi
- 44 Ég hef mörg tækifæri til að taka þátt í ákvörðunum sem hafa áhrif á starf mitt
- 45 Ég hef frumkvæði að því að bjóða samkennurum aðstoð mína ef ég verð var/vör við að þeir eigi í vanda í kennslunni.
- 46 Ég hef aðgang að nauðsynlegum gögnum, tækjum og tólum sem ég þarf til að þróast sem fagmaður
- 47 Ég get reitt mig á aðstoð samstarfsmanna minna hvenær sem er þótt það sé ekki skilgreindur hluti af þeirra starfssviði
- 48 Ég get hugsað mér að vera í samstarfi við hvaða kennara sem er innan skólans
- 49 Ég fæ aldrei endurgjöf í skólanum um hvernig ég get bætt kennsluna mína
- 50 Ég fæ góðan stuðning frá stjórnendum þegar ég vil breyta kennsluaðferðum mínum
- 51 Ég fæ góðan stuðning frá samkennurum þegar ég vil breyta kennsluaðferðum mínum
- 52 Ég fylgist reglulega með kennslu annarra kennara í skólanum
- 53 Ég er stolt(ur) af því að starfa í þessum skóla
- 54 Kennarar í þessum skóla rýna saman í gögn/upplýsingar til að meta eigin kennslu
- 55 Annað sem þú vilt taka fram

Svarmöguleikar voru á 6 punkta Likert-skala, auk möguleikans Veit ekki/á ekki við

algjörlega sammála; mjög sammála; frekar sammála; frekar ósammála; mjög ósammála; algjörlega ósammála

4 VIÐAUKI 2 – MYNDASKRÁ

Mynd 1: Í stefnu skólans er skýr áhersla á að efla gæði náms allra nemenda	3
Mynd 2: Stefna og áherslur skólans eru sýnileg í daglegu starfi mínu með nemendum	3
Mynd 3: Í þessum skóla taka kennararnir þátt í umræðu um framtíðarsýn skólans	4
Mynd 4: Skólastefna sveitarfélags hefur mikil áhrif á skólastarfið	4
Mynd 5: Margir nemenda minna ráða ekki við námsefnið (námið) sem þeim er ætlað, sama hversu mikið ég legg	5
Mynd 6: Nemendur í þessum skóla leggja sig mjög vel fram um að ná góðum árangri	5
Mynd 7: Skólastjórnendur sýna kennslu minni mikinn áhuga	6
Mynd 8: Stjórnendur skólans eru samstíga um á hvað beri að leggja áherslu í skólastarfinu ...	6
Mynd 9: Stjórnendur skólans leita ekki eftir áliti starfsfólks áður en þeir taka veigamiklar ákvarðanir	7
Mynd 10: Ég hef mörg tækifæri til að taka þátt í ákvörðunum sem hafa áhrif á starf mitt	7
Mynd 11: Skólastjórnendur virða ekki skoðanir mínar á starfinu	8
Mynd 12: Í þessum skóla fá kennarar á fyrsta starfsári skipulega aðstoð við að fóta sig í starfi	8
Mynd 13: Ég fæ aldrei endurgjöf í skólanum um hvernig ég get bætt kennsluna mína	9
Mynd 14: Ég reyni að styðja samkennara mína dyggilega þegar þeir eru að prófa nýjar aðferðir í kennslu	9
Mynd 15: Skólastjórnandi fylgist reglulega með kennslu minni (a.m.k. einu sinni í mánuði) 10	
Mynd 16: Ég hef frumkvæði að því að bjóða samkennurum aðstoð mína ef ég verð var/vör við að þeir eigi í vanda í kennslunni	10
Mynd 17: Ég get reitt mig á aðstoð samstarfsmanna minna hvenær sem er þótt það sé ekki skilgreindur hluti af	11
Mynd 18: Ég fæ góðan stuðning frá stjórnendum þegar ég vil breyta kennsluaðferðum mínum	11
Mynd 19: Skólastjórinn tekur eftir því þegar ég vinn vel og lætur það í ljósi	12
Mynd 20: Ég fæ góðan stuðning frá samkennurum þegar ég vil breyta kennsluaðferðum mínum	12

Mynd 21: Kennarar í þessum skóla segja hver öðrum frá aðferðum sem hafa reynst vel í kennslu.....	13
Mynd 22: Kennarar í þessum skóla deila hugmyndum um aðferðir til að bæta hegðun nemenda.....	13
Mynd 23: Í þessum skóla rýna kennarar ekki saman í niðurstöður námsmats	14
Mynd 24: Samkennarar mínir kunna að meta það sem ég hef fram að færa í samstarfi	14
Mynd 25: Ég prófa oft það sem ég læri af samkennurum mínum í minni kennslu	15
Mynd 26: Ég fylgist reglulega með kennslu annarra kennara í skólanum	15
Mynd 27: Ég ræði aldrei við samkennara mína um hvaða aðferðir séu árangursríkastar til að kenna fagið /	16
Mynd 28: Kennarar rýna sameiginlega í upplýsingar úr innra og ytra mati skólans.....	16
Mynd 29: Ég tek oft þátt í gagnrýnni umræðu um kennsluhætti í skólanum	17
Mynd 30: Samræður við stjórnendur skólans hafa gagnast mér vel við þróun í starfi	17
Mynd 31: Ég hef aðgang að nauðsynlegum gögnum, tækjum og tólum sem ég þarf til að próast sem fagmaður.....	18
Mynd 32: Ég undirbý kennsluna í samstarfi við aðra kennara í hverri viku	18
Mynd 33: Skipulag á vinnuaðstöðu kennara í skólabyggingunni styður samstarf	19
Mynd 34: Það er mikið samstarf meðal kennara hér í skólanum	19
Mynd 35: Ég kenni „alla daga“ með öðrum kennara í sama kennslurými/skólastofu.....	20
Mynd 36: Kennarar skólans eiga í miklu samstarfi við kennara í öðrum skólum.....	20
Mynd 37: Kennarar í þessum skóla eiga í miklu samstarfi við stofnanir, félög og fyrirtæki í nærumhverfi skólans	21
Mynd 38: Skólastjórnendur ráðstafa oft fráteknunum samstarfstímum kennara til annarra starfa	21
Mynd 39: Umræður á samstarfsfundum eru ekki gagnlegar	22
Mynd 40: Kennarar virða ekki þann tíma sem skipulagður er til samstarfs.....	22
Mynd 41: Umræður á kennarafundum eru uppbyggjandi	23
Mynd 42: Stundatafla skólans hindrar samstarf milli kennara	23
Mynd 43: Samskipti alls starfsfólks eru opin og heiðarleg og einkennast af gagnkvæmu trausti	24
Mynd 44: Kennarar leysa farsællega ágreiningsmál sín á milli	24

Mynd 45: Ég get hugsað mér að vera í samstarfi við hvaða kennara sem er innan skólans....	25
Mynd 46: Kennarar skólans hafa þá getu sem þarf til að sinna starfinu vel.....	25
Mynd 47: Stjórnendur skólans hafa þá getu sem þarf til að sinna starfinu vel.....	26
Mynd 48: Kennarar við þennan skóla eru viljugir til samstarfs innan skólans.....	26
Mynd 49: Mér líkar vel að kenna þá námsgrein / því aldurstigi sem ég kenni mest.....	27
Mynd 50: Ég myndi hætta strax að kenna ef ég fengi betur launað starf	27
Mynd 51: Ég er stolt(ur) af því að starfa í þessum skóla.....	28
Mynd 52: Ég hef löngun til að vera stöðugt að bæta mig í starfi	28
Mynd 53: Ég hlakka til að koma í vinnuna á hverjum degi	29