



UMBÓTAÁÆTLUN VEGNA YTRA MATS

NÓVEMBER 2017

INNGANGUR

Vorið 2017 gerðu starfsmenn Menntamálastofnunar úttekt á starfsemi Hörðuvallaskóla fyrir Mennta- og menningarmálaráðuneytið.

Matsaðilar voru í skólanum í fimm daga, 24-28. apríl 2017 og skoðuðu 45 kennslustundir, tóku rýnihópaviðtöl við nemendur, foreldra, kennara, aðra starfsmenn og fulltrúa úr skólaráði. Einstaklingsviðtal var tekið við skólastjóra og sameiginlegt viðtal við aðra stjórnendur. Önnur gögn sem voru skoðuð voru m.a. skólanámskrá, starfsáætlun og heimasíða skólans. Því sem skoðað var var skipt í 4 flokka stjórnun, nám og kennsla, innra mat og skóli án aðgreiningar en síðastnefndi þátturinn var skoðaður að ósk skólans sjálfs.

Niðurstöður úttektarinnar eru settar fram í skýrslu sem var birt í júní 2017 en kynntar starfsfólki í ágúst 2017. Þar eru dregnir fram styrkleikar í starfi skólans og sett fram tækifæri til umbóta. Skýrslan er aðgengileg á heimasíðu skólans, www.horduvallaskoli.is

Í skýrslunni komu fram margir styrkleikar í skólastarfinu en þar eru líka bent á ýmis tækifæri til úrbóta. Í eftirfarandi umbótaáætlun er brugðist við þeim ábendingum og settar fram tillögur til úrbóta. Í nokkrum tilfellum hefur þegar verið bætt úr en öðrum er forgangsraðað og gert ráð fyrir að taki allt að þremur árum að bregðast við þeim, enda um mjög misjafnlega stór og tímafrek viðfangsefni að ræða. Vinna við umbótaáætlunina hefur að mestu verið framkvæmd af stjórnendum skólans en hún kynnt starfsfólki, skólaráði og Menntasviði Kópavogsbæjar.

Fyrir hönd Hörðuvallaskóla vil ég þakka gott samstarf við úttektaraðila og fyrir þær ábendingar sem komu út úr matinu. Þær eru kærkomnar og munu nýtast við þróun skólastarfsins á næstu árum.

Ágúst Frímann Jakobsson, skólastjóri Hörðuvallaskóla

SVIÐ 1 - STJÓRNUN

Matspáttur	Tækifæri til umbóta	Tillögur að umbótum	Ábyrgðar-aðilar	Upphaf	Lokið	Hvernig metið
Fagleg forysta	Gera einkunnarorð skólans sýnilegri í starfsemi skólans og fjalla um gildi þeirra í skólanámskrá.	Á vorönn 2017 var unninn kafli í skólanámskrá þar sem einkunnarorð skólans voru útfærð nánar í samstarfi foreldra og starfsfólks. Til að gera einkunnarorðin sýnilegri verður unnið með þau á þemadögum og afurðir notaðar til að gera þau sýnileg í skólanum.	Skóla-stjóri	Vor 2017	Haust 2018	Matsteymi skoðar á haustönn 2018. Kafli í skólanámskrá metinn og hvort einkunnarorðin séu sýnileg í skólanum. Einnig spurningar í starfsmanna- og foreldrakönnun Skólapúlsins þar sem spurt er um þekkingu á stefnu skólans.
	Að stjórnendur fylgist markvisst með kennslu og veiti kennurum endurgjöf.	Stjórnendur skipta kennurum á milli sín með ákv. hætti og fylgjast með "sínnum umsjónarkennurum" í kennslu og veita faglega endurgjöf. Vinna hafin frá hausti 2017.	Stjórn-endur	Okt 2017	Júní 2018	Lögð könnun fyrir kennara að vori 2018 um hvernig þetta kom út og hvernig má betrubæta. Matsteymi metur niðurstöður ásamt spurningum í Skólapúlsi þar sem spurt er um "mat og endurgjöf" frá stjórnendum.
	Gera móttökuáætlun fyrir nýja starfsmenn.	Móttökuáætlun fyrir nýja starfsmenn er tilbúin. Unnið verður eftir henni skólaárið 2017-2018.	Skóla-stjóri	Ágúst 2017	Sept 2018	Metið að vori 2018, á fundi með nýliðum skólaársins 2017-2018 hvort, betrubæta þarf áætlunina. Brugðist við því mati fyrir næsta skólaár.
	Huga að því að verktakar og aðrir sem vinna tímabundið í skólanum skrifi undir trúnað og þagnarskyldu	Þessa er núna gætt í hvívetna og er hnykkt á í móttökuáætlun.	Skóla-stjóri	Hafið	Lýkur aldrei	Er tryggt ef farið er eftir gátlista móttökuáætlunar.

	Gera heildstæða símenntunaráætlun þar sem fram koma ábyrgðaraðilar hvers þáttar og hvernig einstaklingar (allir starfsmenn) sækja sér símenntun.	Hafin er vinna við símenntunaráætlun. Hún verður kynnt og henni fylgt eftir þegar þeirri vinnu er lokið. Starfsmenn skrá símenntun sína markvisst frá og með áramótum 2018.	Skóla- stjóri og aðstoðar- skóla- stjóri eldra stigs	Haust 2017	Mái 2018	Símenntunaráætlun skal metin árlega og uppfærð sem hliðsjón af þarfagreiningu sem fyrir liggur eftir árleg starfsmannasamtöl.
	Setja í stefnu skólans að lýðræðisleg vinnubrögð séu viðhöfð og tengja m.a. grunnþáttum menntunar í skólalastarfinu.	Lýðræðisáherslur eru sýnilegar í stefnu skólans frá vori 2017, bæði hvað varðar nemendur og starfsmenn. Hnykkt verður á tengingu við grunnþætti í inngangi að stefnunni.	Skóla- stjóri	Vor 2017	Mái 2018	Metið af matsteymi skólans í lok skólaárs vorið 2018. Hafðar til hliðsjónar niðurstöður úr viðeigandi spurningum úr nemendakönnun Skólaláttarsins.
	Huga að því að fjölga almennum starfsmannafundum og hafa þá reglulega yfir skólaárið.	Fundaplan útbúið fyrir veturinn og kynnt starfsmönnum. Hefur þegar verið framkvæmt.	Skóla- stjóri og aðstoðar- skóla- stjórar	Sept. 2017	Sept. 2017	Matsfundur í lok skólaárs vorið 2018 þar sem gagnsemi fundanna er metin.
	Skrá í skólanámskrá hvernig samskipti eru við framhaldsskóla, tónlistarskóla og aðra aðila í grenndarsamfélaginu.	Kafla skrifaður og birtur í starfsáætlun í september 2017	Aðstoðar- skóla- stjórar	Sept. 2017	Sept. 2017	Metið við endurskoðun starfsáætlunar haustið 2018.

Stefnumótun og skipulag	Vinna þá kafla sem vantar í skólanámskrá til að uppfylla viðmið aðalnámskrár, þ.m.t. námsvísa fyrir allar námsgreinar í öllum árgöngum og gera grunnþáttum menntunar skil.	Kallað verður eftir þeim námssviðum sem vantar í skólanámskrá og unnið með þau sem komin eru til að tryggja að í þeim séu viðmið aðalámskrár uppfyllt og tenging við grunnþætti ljós. Kennarar vinna að útfærslu námssviða með aðstoð aðstoðarskólastjóra elsta stigs.	Skóla- stjóri og aðrir stjórn- endur skólans.	Haust 2017	Mai 2018	Yfirfarið vorið 2018 út frá námssviðum aðalnámskrár.
	Uppfæra starfsáætlun árlega með þátttöku starfsfólks skólans	Árlega er starfsáætlun uppfærð, að hluta til með þátttöku starfsfólks skólans	Skóla- stjóri	Árlegt	Lýkur ekki	Starfsáætlun er yfirfarin og metin af menntasviði Kópavogsbæjar árlega.
	Huga að því að árgangar eigi enn meiri sameiginlegan tíma á töflu og þannig kost á samvinnu.	Verður skoðað við næstu stundatöflugerð eftir því sem kostur er.	Skóla- stjóri og aðstoðar- skólastj.	Vorönn 2018	Júní 2018	Metið af skólastjórnendum með talningu.
	Vinna að því að manna öll forföll á unglingastigi.	Lagt kapp á að gera þetta og dregið úr því að nemendur missi tíma vegna forfalla kennara. Breytt skipulag á unglingastigi frá hausti 2017 gerir auðveldara að leysa forföll.	Aðstoðar- skóla- stjóri og deildar- stjóri unglinga- stigs	Haust 2017	Lýkur aldrei	Haldin skrá um tíma sem eru dekkjaðir með forfallakennara móti þeim sem fella þarf niður. Skoðað í lok hvers mánaðar hvort við erum á réttri leið.
	Endurskoða skólareglur og gera þær sýnilegrar í kennslurýmum.	Þessi vinna verður sett af stað á haustönn 2017, rætt á skólaþingum nemenda og á starfsmannafundum. Endurskoðuðum reglum komið fyrir á áberandi stað í kennslurýmum að því loknu.	Stjórn- endur	Nóv 2017	Lokið í janúar 2018	Metið af matsteymi skólans vorið 2018.

	Gera árlega heildaráætlun um sérkennslu og aðra stoðþjónustu.	Vinnu við þessa áætlun verður lokið í nóvember 2017 og hún þá kynnt aðilum skólasamfélagsins.	Skóla- stjóri	Sept 2017	Nóv 2017	Metið af matsteymi skólans vorið 2018.
	Vinna að heildstæðri forvarnaráætlun sem m.a. fjallar um forvarnir gegn vímu- og fíkniefnum.	Kafli verður skrifaður og birtur í skólanámskrá þegar hann liggur fyrir í ágúst 2018. Unnið í samstarfi námsráðgjafa og forstöðumanns félagsmiðstöðvar í samráði við forvarnarfulltrúa bæjarins.	Skóla- stjóri / námsráð- gjafar	Haustönn 2017	Ágúst 2018	Metið af matsteymi skólans vorið 2019.
Samskipti heimila og skóla	Kjósa alla fulltrúa í skólaráð með lýðræðislegum hætti og til tveggja ára í senn eins og reglugerð kveður á um.	Þessu verður framfylgt frá og með hausti 2017	Skóla- stjóri	Sept 2017	Sept 2018	Lokið. Mótað ferli er nú fyrir hendi sem lýst verður í starfsáætlun haustið 2018.
	Hvetja foreldrafélag til að birta fundargerðir sínar	Foreldrafélag hefur verið hvatt til þessa og fundargerðir eru birtar á heimasíðu skólans frá og með hausti 2017	Skóla- stjóri	Sept 2017	Vor 2018	Með því að skoða hvort fundargerðir verða birtar.
	Samræma upplýsingagjöf á Mentor til að auðvelda foreldrum að fylgjast með námi og framförum barna sinna	Þarf að kortleggja hvernig þessari upplýsingagjöf er háttað til að vita hvað þarf að samræma og hvað má vera ólíkt. Skoða þarf google classroom í samhengi við þetta.	Deilda- stjórar stiga	Haust 2018	Vor 2020	Metið af matsteymi í lok skólaárs 2019-2020

SVIÐ 2 – NÁM OG KENNSLA

Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Tillögur að umbótum	Ábyrgðar- aðilar	Upphaf	Lokið	Hvernig metið
Nám og námsaðstæður	Klára að vinna námsgreinahluta skólanámskrár í samræmi við aðalnámskrá og birta á heimasíðu	Sjá sama atriði undir stefnumótum og skipulag í kaflanum Stjórnun.	Skólastjóri og aðrir stjórnendur skólans.	Haust 2017	Maí 2018	Yfirfarið vorið 2018 út frá námssviðum aðalnámskrár.
	Kynna árganganámskrár vel fyrir nemendum og foreldrum svo þeir verði virkir í námi nemenda	Árganganámskrár eru birtar á heimasíðu skólans og viðmið sem unnið er með birtast í Mentor. Kennarar kynna þetta fyrir nemendum og foreldrum.	Deildastjórar stiga	Haust 2017	Lýkur aldrei	Metið árlega af matsteymi skólans og skólaráði hvernig til tekst.
	Leita leiða í námi og kennslu á unglíngastigi til að efla árangur og framfarir nemenda í samræmdum könnunarprófum.	Hafin er vinna við þetta. Styrkur fékkst úr Sprotasjóði til að vinna þennan þátt skólaárið 2017-2018. Breytt skipulag sem miðar að því að efla sjálfstæði nemenda og auka ábyrgð þeirra á námi sínu.	Skólastjóri, aðstoðarskólustjóri og deildarstjóri á unglíngastigi.	Ágúst 2017	Vor 2019	Metið út frá stöðu núv. 8. bekkjar 2017-2019, markmiðið að þau haldi stöðu sinni miðað við jafnaldra á landsvísu á samræmdum prófum vorið 2019 miðað við frammistöðu í 7. bekk.
	Gera þarf grein fyrir viðmiðum um námsmat og matskvörðum í skólanámskrá.	Þetta tengist vinnu við að uppfæra námssviðin í skólanámskrá og verður unnið um leið og námssviðin verða uppfærð. Vinna þessa skólaárs felst fyrst og fremst í fræðslu. Stefnt er að því að byrja á að útbúa matskvarða fyrir 1., 5. og 8. bekk á vorönn 2018 og ljúka vinnunni á 3 árum.	Skólastjóri og aðstoðarskólustjórar	Haust 2017	Vor 2020	Matsteymi metur stöðu vinnunnar í lok hvers skólaárs. Metið með hliðsjón af námsárangri og ánægju foreldra með upplýsingar varðandi nám og námsmat skv. könnunum.

<p>Huga að því að nemendur á öllum stigum hafi val um viðfangsefni, námsaðferðir og námsgreinar hluta námstímans.</p>	<p>Er að hluta til hafið á unglingastigi. Sett verður fram áætlun í innra mati til að meta hvernig þetta er gert nú og hvernig má bæta úr, bæði á unglingastigi og á öðrum stigum. Sett verða upp viðmið um hvernig þetta á að vera og kennarar finna leiðir til að ná þeim viðmiðum.</p>	<p>Skólastjóri aðstoðarskóla- stjórar</p>	<p>Haust 2017</p>	<p>Vor 2020</p>	<p>Matsteymi metur stöðu í lok hvers skólaárs og gerir tillögur um áframhaldandi úrbætur.</p>
<p>Hafa reglulega nemendasamtöl á milli umsjónarkennara og nemenda á öllum stigum.</p>	<p>Hefur verið sett inn í starfsáætlun. Kennarar fá fræðslu og hefja samtöl haust 2017</p>	<p>Aðstoðarskóla- stjórar</p>	<p>Sept 2017</p>	<p>Lýkur ekki</p>	<p>Metið af matsteymi í lok hvers skólaárs. Skólastjórnendur meta í vettvangsathugunum og starfspróunarsamtölum.</p>
<p>Gera nemendum betur grein fyrir markmiðum kennslustunda og náms í heild sinni.</p>	<p>Sett verður fram áætlun í innra mati til að meta hvernig þetta er gert nú og hvernig má bæta úr. Sett verða upp viðmið um hvernig þetta á að vera og kennarar finna leiðir til að ná þeim viðmiðum. Þetta tengist vinnu með leiðsagnarmat og þarf að vera inni í símenntunaráætlun á hverjum tíma</p>	<p>Skólastjóri aðstoðarskóla- stjórar</p>	<p>Haust 2017</p>	<p>Vor 2020</p>	<p>Metið í heimsóknum stjórnenda í kennslustofur og með endurgjöf stjórnenda til kennara.</p>
<p>Auka mætti áherslu á heildstæð og samþætt verkefni.</p>	<p>Sett verður fram áætlun í innra mati til að meta hvernig þetta er gert nú og hvernig má bæta úr. Sett verða upp viðmið um hvernig þetta á að vera og kennarar finna leiðir til að ná þeim viðmiðum.</p> <p>Byrja á verkefni í hverjum árgangi. Þemavikur nýttar í þessu skyni en búið er að setja þemastarf inn á skóladagatal 2017-2018</p>	<p>Skólastjóri aðstoðarskóla- stjórar</p>	<p>Vor 2018</p>	<p>Vor 2019</p>	<p>Metið af matsteymi skólans í lok hvers skólaárs.</p>

Efla þátt gagnrýnnar hugsunar, umræðna og skoðanaskipta í námi nemenda.	Bekkjafundir teknir upp í öllum bekkjum frá haustönn 2017 og þeir nýttir m.a. í þessu skyni.	Skólastjóri aðstoðarskólustjórar	Okt 2017	Vor 2019	Matsteymi metur vorið 2019 m.a. með hliðsjón af niðurstöðum viðeigandi spurninga í nemendakönnun Skólapúlsins.
Gæta þess að nemendur missi ekki námstíma þegar farið er á milli í íþróttir og sund.	Tekið var tillit til þessarar athugasemdar við stundatöflugerð fyrir skólaárið 2017-2018.	Skólastjóri	Sept 2017	Sept 2017	Metið af skólaráði skólans þegar stundatöflur liggja fyrir að hausti ár hvert.
Nýta námsumhverfi, inni og úti, betur en nú er gert.	Sett verður fram áætlun í innra mati til að meta hvernig þetta er gert nú og hvernig má bæta úr. Sett verða upp viðmið um hvernig þetta á að vera og kennarar finna leiðir til að ná þeim viðmiðum.	Skólastjóri og aðrir stjórnendur skólans.	Sept 2018	Maí 2019	Metið af matsteymi skólans vorið 2019.
Huga að því á öllum stigum að nám nemenda taki að hluta mið af áhugasviði þeirra.	Sett verður fram áætlun í innra mati til að meta hvernig þetta er gert nú og hvernig má bæta úr. Sett verða upp viðmið um hvernig þetta á að vera og kennarar finna leiðir til að ná þeim viðmiðum.	Skólastjóri og aðrir stjórnendur skólans.	Haust 2018	Vor 2019	Metið af matsteymi skólans. Rýnifundir haldnir með nemendur á vorönn 2019 og niðurstöður metnar.
Virkja nemendur til að velja sér námsaðferðir eða viðfangsefni eftir eigin námsstíl	Er að hluta til hafið á unglíngastigi. Sett verður fram áætlun í innra mati til að meta hvernig þetta er gert nú og hvernig má bæta úr, bæði á unglíngastigi og á öðrum stigum. Sett verða upp viðmið um hvernig þetta á að vera og kennarar finna leiðir til að ná þeim viðmiðum.	Skólastjóri aðstoðarskólustjórar	Haust 2017	Vor 2020	Matsteymi metur stöðu í lok hvers skólaárs og gerir tillögur um áframhaldandi úrbætur.

Pátttaka og ábyrgð nemenda	Huga að því að virkja yngri nemendur í stjórn nemendafélags.	Starfsemi nemendaráðs útvíkkuð frá hausti 2018 og því deildaskipt þannig að starfandi verði nemendaráð fyrir bæði hús skólans.	Skólastjóri	Haust 2018	Vor 2019	Metið af skólaárði við uppgjör starfsins vor hvert.
	Miða þarf starfshætti í skólaráði við að nemendur geti tekið virkan þátt í starfi þess.	Þessu er framfylgt frá og með hausti 2017. Nemendur taka nú virkan þátt.	Skólastjóri	Haust 2017	Haust 2017	Metið af skólaárði við uppgjör starfsins vor hvert.
	Kjósa fulltrúa nemenda í skólaráð með lýðræðislegum hætti.	Nemendur voru kosnir í skólaráð í september 2017	Skólastjóri	Haust 2017	Haust 2017	Metið af skólaárði við uppgjör starfsins vor hvert.
	Markmið náms þurfa að vera opinber og aðgengileg öllum nemendum og foreldrum	Tengist vinnu við að setja inn námssvið í skólanámskrá sem birt eru á heimasíðu.	Skólastjóri og aðrir stjórnendur skólans.	Haust 2017	Maí 2018	Yfirfarið vorið 2018 út frá námssviðum aðalnámskrár.
	Setja fram viðmið um árangur í tengslum við námsmat	Sjá sama atriði undir nám og námsaðstæður í kaflnum Nám og kennsla				
Námsaðlögun	Leitast við að nemendur fái verkefni sem endurspegla áhugasvið þeirra	Sjá sama atriði undir nám og námsaðstæður í kaflanum Nám og kennsla				
	Virkja nemendur eins og hægt er þegar markmið einstaklingsnámskrár eru unnin	Sjá sama atriði í kaflanum Skóli án aðgreiningar.				

Huga að fjölbreyttari leiðum til koma til móts við sértækar þarfir nemenda á unglíngastigi.	Stoðþjónusta á unglíngastigi endurskoðuð á vorönn 2018 og nýtt skipulag tekið upp haustið 2018. Unnið að hluta við gerð heildaráætlunar um skipulags stuðnings við nemendur.	Skólastjóri, aðstoðarskólástjóri og deildarstjóri unglíngastigs.	Vorönn 2018	Vor 2019	Metið af matsteymi vorið 2019. Haldnir rýnifundir með kennurum á unglíngastigi í mars 2019. Skoðaðar niðurstöður foreldrakönnunar Skólapúlsins.
Skrá hvernig bregðast eigi við niðurstöðum skimana og mats.	Vinna við mótun ferla fari fram haustið 2018. Birt í starfsáætlun haustið 2019.	Skólastjóri	Haust 2018	Haust 2019	Metið af matsteymi skólans vorið 2019.
Leita leiða til að sérkennsla og stuðningur fari sem mest fram innan bekkjar eða námshóps.	Unnið við endurskoðun heildarstefnu um stuðning 2018-2019. Ný viðmið sett fram haustið 2019, birt í skólanámskrá og framfylgt.	Skólastjóri	Skólaárið 2018-2019	Haust 2019	Metið af matsteymi skólans vorið 2020.
Auka fræðslu og ráðgjöf til kennara og starfsmanna svo þeir geti mætt ólíkum þörfum nemenda	Verður sett inn í símenntunaráætlun. Heildaráætlun um stoðþjónustu geri ráð fyrir ráðgjöf og aðstoð sérkennara inn í bekk frekar en að nemendur fari í námsver.	Skólastjóri / aðstoðarskólastjórar.	Nóv 2017	Júní 2019	Metið af matsteymi skólans í lok skólaárs 2018-2019. Kennsluráðgjafi menntasviðs fenginn til aðstoðar við mat.

SVIÐ 3- INNRA MAT

Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Umbætur	Ábyrgðaraðilar	Upphaf	Lok	Hvernig metið
Framkvæmd innra mats	Gera þarf langtímaáætlun fyrir innra mat til nokkurra ára þar sem sést að helstu þættir skólastarfsins eru metnir.	Langtímaáætlun um innra mat verður unnin. Lögð verður megin áhersla á að meta starfið í kennslustofunum með það að markmiði að bæta námsárangur nemenda.	Skólastjóri, aðstoðarskólastjórar, deildarstjórar.	Janúar 2018	Maí 2018	Metið og endurskoðað af matsteymi skólans við lok hvers skólaárs.
	Gera þarf nákvæma matsáætlun fyrir hvert skólaár þar sem fram kemur hvað er metið, hvernig matið fer fram, hverjir bera ábyrgð ásamt tímaáætlun og viðmiðum um gæði eða árangur.	Þáttum úr langtímaáætlun verður raðað niður á ár.	Skólastjóri, aðstoðarskólastjórar, deildarstjórar.	Janúar 2018	Maí 2018	Metið og endurskoðað af matsteymi skólans við lok hvers skólaárs.
	Markvisst þarf að meta hvernig gengur að ná markmiðum skólanámskrár.	Sjá síðasta þátt. Samhliða því sem matsáætlanir eru unnar og útfærðar verða unnin viðmið um gæði skv. skólanámskrá sem nýtt eru til mats.	Skólastjóri og aðstoðarskólastjórar.	Janúar 2018	Maí 2019	Metið og endurskoðað af matsteymi skólans reglulega yfir hvert skólaár skv. matsáætlunum.
	Meta þarf kennslu og fagmennsku kennara reglulega.	Þetta tengist vinnu við að meta starfið í kennslustofunum. Stjórnendur skipta kennarahópnum á milli sín til reglulegra heimsóknna og viðtala.	Stjórnendur	Okt 2017	Lýkur ekki	Metið af matsteymi skólans m.a. með hliðsjón af niðurstöðum spurninga í starfsmannakönnun Skólapúlsins þar sem spurt er um mat og endurgjöf frá stjórnendum.
	Stofna matsteymi með þátttöku fulltrúa allra hagsmunahópa.	Matsteymi verður stofnað með fulltrúm stjórnenda og kennara.	Skólastjóri	Janúar 2018	Árlegt	Metið af matsteymi vorið 2018 hvernig til tókst.

Umbótastarf í kjölfar innra mats	Niðurstöður innra mats þarf að setja fram í greinargerð þar sem helstu styrkleikar og helstu tækifæri til umbóta eru dregin fram.	Verður sett fram í skýrslu um innra mat sem birt verður annað hvert ár en helstu niðurstöður birtar í starfsáætlun ár hvert.	Skólastjóri	Vor 2019	Júní 2019	Metið af menntasviði Kópavogsbæjar við yfirferð starfsáætlana og matsskýrslna.
	Gera þarf umbótaáætlun þar sem umbótaþættir eru tilgreindir, svo og umbótaaðgerðir, ábyrgðaraðilar, viðmið og tímasetningar. Einnig þarf að koma fram hvernig og hvenær endurmat fer fram.	Umbótaáætlunir unnir að vori ár hvert, umbætur tilgreindar í starfsáætlunum og matsskýrslum (sjá Starfsáætlun skólans 2018-2018)	Skólastjóri	Ágúst 2017	Árlegt	Metið af menntasviði Kópavogsbæjar við yfirferð starfsáætlana og matsskýrslna.
	Kynna þarf niðurstöður innra mats formlega fyrir öllum hagsmunahópum.	Niðurstöður verða birtar á heimasíðu skólans, kynntar í tölvupóstum, fréttabréfum og á fundum.	Skólastjóri	Hausti 2018	Árlegt	Metið árlega af matsteymi skólans og skólaráði hvernig til tekst.

SVIÐ 4 – SKÓLI ÁN AÐGREININGAR

Tækifæri til umbóta	Tillögur að umbótum	Ábyrgð	Upphaf	Lok	Hvernig metið
Móta stefnu um sameiginlega sýn um skóla án aðgreiningar með öllum hagsmunaaðilum.	Fyrsta lota í þessum efnum okt-nóv 2017 með gerð heildstæðrar stefnu um stuðning við nemendur. Endurskoðun og nánari útfærsla þeirrar stefnu skólaárið 2018-2019.	Skólastjóri	Okt 2017	Vor 2019	Metið af matsteymi skólans vorið 2019 með aðstoð frá kennsluráðgjafa menntasviðs Kópavogsbæjar.
Skýra frá í starfsáætlun hvernig er brugðist við niðurstöðum skimana og greininga þegar þær gefa til kynna að stuðnings sé þörf	Sjá sama atriði undir námsaðlögun í kaflanum Nám og kennsla.				
Huga að því að nemendur taki þátt í að móta áherslur í eigin einstaklingsnámskrá, þegar það á við.	Sett verða ákvæði um þetta í starfsreglum skólans frá og með hausti 2018. Umbætur þegar hafnar að nokkru leyti hvað varðar eldri nemendur.	Skólastjóri / aðstoðar-skólastjórar	Apríl 2018	Ágúst 2018	Metið af matsteymi skólans vorið 2019 með aðstoð frá kennsluráðgjafa menntasviðs Kópavogsbæjar.
Gera árlega heildaráætlun um skipulag sérstaks stuðnings við nemendur.	Þessi áætlun verður unnin í fyrsta sinn okt-nóv 2017	Skólastjóri	Okt 2017	Árlegt	Metið af matsteymi skólans í lok hvers skólaárs og gerðar tillögur um úrbætur eftir því sem við á
Nýta fjölbreytta þekkingu sérhæfðra starfsmanna í stoðþjónustu með fræðslu og ráðgjöf til annarra starfsmanna m.a. með ráðgjöf inni í bekkjum.	Verður sett inn í símenntunaráætlun og gefinn tími fyrir sérfræðinga innanhúss til að sinna þessu á fræðslufundum. Heildaráætlun um stoðþjónustu geri ráð fyrir ráðgjöf og aðstoð sérkennara inn í bekk frekar en að nemendur fari í námsver.	Skólastjóri / aðstoðar-skólastjóra elsta stigs	Nóv 2017	Júní 2019	Metið af matsteymi skólans í lok skólaárs 2018-2019. Kennsluráðgjafi menntasviðs fenginn til aðstoðar við mat.
Tryggja að allar upplýsingar um nemendur sem hafa sértækar þarfir berist öllum hlutaðeigandi starfsmönnum hvenær sem nýr nemandi hefur nám við skólann.	Fara þarf yfir verklag og tryggja að upplýsingar berist. Móttökuáætlun skólans endurskoðuð á vorönn 2018	Skólastjóri	Janúar 2018	Mái 2018	Metið af matsteymi skólans í lok skólaárs 2018-2019.

Gera tilfærsluáætlanir fyrir þá nemendur sem hafa einstaklingsnámskrá í grunnskóla og hefja nám í framhaldsskóla eða hverfa til atvinnulífs.	Tilfærsluáætlun er fyrir hendi hjá Kópavogsbæ og verður tekin til notkunar frá vori 2018.	Skólastjóri	Janúar 2018	Mái 2018	Metið af stjórnendum skólans í sameiningu vorið 2018.
Huga að því að upplýsingar um skólastarfið séu birtar á fleiri tungumálum en íslensku á heimasíðu.	Ný heimasíða tekin í notkun í nóvember 2017 þar sem þetta er lagað.	Skólastjóri	Okt 2017	Nóv 2017	Metið af matsteymi vorið 2018.
Huga að því að veita fleiri úrræði innan bekkjar	Unnið við endurskoðun heildarstefnu um stuðning 2018-2019. Ný viðmið sett fram haustið 2019.	Skólastjóri	Skólaárið 2018-19	Haust 2019	Metið af matsteymi skólans vorið 2020.
Auka fjölbreytni vinnubragða og notkun ólíkra námsgagna í námsverum.	Unnið við mótun heildaráætlunar um stuðning við nemendur.	Skólastjórn-endur og sérkennarar	Okt 2017	Mái 2019	Metið af matsteymi skólans í lok skólaárs 2018-2019. Kennsluráðgjafi menntasviðs fenginn til aðstoðar við mat.
Nýta fagþekkingu hvers sérfræðings sem best í sínu fagi.	Unnið við mótun heildaráætlunar um stuðning við nemendur.	Skólastjórn-endur og sérkennarar	Okt 2017	Mái 2019.	Metið af matsteymi skólans í lok skólaárs 2018-2019. Kennsluráðgjafi menntasviðs fenginn til aðstoðar við mat.
Leita leiða til að finna fleiri úrræði fyrir nemendur með hegðunarblanda.	<p>Próunarverkefni hafið haustið 2018 um atferlismótun með aðstoð hunds.</p> <p>Heildaráætlun um stuðning við nemendur unnin 2017-2018 sem tekur á þessu að hluta, þ.e. leggur til ferla varðandi hegðunarblanda. Skólareglur endurskoðaðar samhliða.</p> <p>Lausnateymi fyrir kennara stofnað haustið 2018.</p> <p>Samræmd uppeldisstefna innleidd í skólanum.</p>	Skólastjóri, aðstoðar-skólastjórar, sérkennarar.	<p>Ágúst 2017</p> <p>Okt 2017</p> <p>Mái 2018</p> <p>Ágúst 2018</p>	<p>vor 2019</p> <p>Jan 2018</p> <p>Ágúst 2018</p> <p>Lýkur ekki.</p>	Metið í lok hvers skólaárs sem hluti af innra mati skólans.

