

Danska

8.-10. bekkur

Dönskukennsla í 8.-10. bekk í Hörðuvallaskóla tekur mið af þeim hæfniviðmiðum sem sett eru fram í Aðalnámskrá á öðru og þriðja stigi. Við lok grunnskóla er gert ráð fyrir að nemendur hafi lokið 3. stigi í dönsku.

Samkvæmt Aðalnámskrá skiptist danskan í eftirfarandi þætti: **Hlustun, lesskilning, samskipti, frásögn, ritun, menningarläsi og námshæfni.**

Hæfniviðmiðin úr Aðalnámskrá koma fram í fremsta dálkinum hér fyrir neðan. Fyrst 2. stig og síðan 3. stig.

Í námslotum, kennsluáætlunum og verkefnum inni í Mentor sést hvað sett er á oddinn á hverju tímabili í árgöngum. Námsmat grundvallast af hæfniviðmiðum viðkomandi námsgreinar í aðalnámskrá grunnskóla og er birt á hæfnikorti nemenda á Mentor þar sem fylgjast má með framvindu náms nemenda. Nemendur fá fjölbreytt tækifæri til að sýna fram á hæfni sína eins og aðalnámskrá kveður á um.

Lokamat fer aðeins fram við lok 10. bekkjar.

Hlustun

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Leiðir	Námsefni	Mat
<p>2. stig Nemandi getur: Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti. Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt. Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.</p> <p>3. stig Nemandi getur: Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt. Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr. Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.</p>	<p>Skilningur á tungumálinu í kennslustofunni og svörun einfaldra spurningum. Hlustun á frásagnir og tónlist og áhorf á þætti og kvikmyndir.</p> <p>Kynningar og frásagnir með áherslu á aðalatriði.</p> <p>Úrvinnsla og frásagnir á fjölmiðlaefni.</p> <p>Úrvinnsla úr upplýsingum.</p>	<p>Unnið ýmis verkefni út frá hlustun og áhorfi s.s. Hlustunaræfingar í vinnubókum tengt orðaforða hverju sinni. Óundirbúin hlustun. Kvikmyndir og sjónvarpsþættir Myndbrot af vef Frásagnir kennara, fjölmiðlaefni og tónlist.</p>	<p>Nemenda og vinnubækur við hæfi. Kvikmyndir, sjónvarpsþættir og tónlist sem hæfa orðaforða og aldri nemenda.</p>	<p>Námsmat grundvallast af hæfniviðmiðum viðkomandi námsgreinar. Sjá nánar á Mentor Leiðsagnarmat er gegnumgangandi. Matskvarði í 8.-9. bekk er Framúrskarandi, hæfni náð, þarfnast þjálfunar, hæfni ekki náð. Eða framvindukvarðiinn i Mentor Matskvarði í 10. bekk er A,B+,B,C+,C,D</p>

Lesskilningur

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Leiðir	Námsefni	Mat
<p>Nemandi getur: 2. stig Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra. Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu. Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.</p> <p>Nemandi getur: 3. stig Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu. Lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt. Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.</p>	<p>Skilningur, lykilupplýsingar, lestur.</p> <p>Öflun og úrvinnsla upplýsinga. Lestur, frásagnir og úrvinnsla á því sem lesið er.</p>	<p>Ýmis verkefni sem þjálfar lesskilning og orðaforða. Greina aðalatriði í texta. Vinna með samhengi. Æfa lestur, lesskilning og orðaforða. Lestur á myndrænum upplýsingum.</p>	<p>Textar við hæfi. Vinnubækur. Dagblöð, tímarit og netmiðlar. Smásögur</p>	<p>Námsmat grundvallast af hæfniviðmiðum viðkomandi námsgreinar. Sjá nánar á Mentor Leiðsagnarmat er gegnumgangandi. Matskvarði í 8.-9. bekk er Framúrskarandi, hæfni náð, þarfnast þjálfunar, hæfni ekki náð. Eða framvindukvarðiinn i Mentor Matskvarði í 10. bekk er A,B+,B,C+,C,D</p>

Samskipti

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Leiðir	Námsefni	Mat
<p>Nemandi getur: 2. stig Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf. Þjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum. Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.</p> <p>Nemandi getur: 3. stig Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í. Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum. Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.</p>	<p>Spurt og svarað og skiptast á upplýsingum.</p> <p>Spjall, miðlun og móttaka upplýsinga, skoðanaskipti, rökstuðningur, samræða.</p>	<p>Ýmsar æfingar tengdar samskiptum. Virk þátttaka í samskiptaleikjum. Virk þátttaka í kennslustundum</p>	<p>Unnið með orðaforða í þema hverju sinni.</p>	<p>Námsmat grundvallast af hæfniviðmiðum viðkomandi námsgreinar. Sjá nánar á Mentor Leiðsagnarmat er gegnumgangandi. Matskvarði í 8.-9. bekk er Framúrskarandi, hæfni náð, þarfnast þjálfunar, hæfni ekki náð. Eða framvindukvarðinn í Mentor Matskvarði í 10. bekk er A,B+,B,C+,C,D</p>

Frásögn

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Leiðir	Námsefni	Mat
<p>Nemandi getur: 2. stig Sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum. Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv. Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</p> <p>Nemandi getur: 3. stig Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum. Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi. Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</p>	<p>Samtöl og frásögn.</p> <p>Flutningur og kynning á efni.</p> <p>Tjáning, hlustun, lestur, umræða, skoðanaskipti. Flutningur frásagna eða kynninga. Samning og æfing frumsamins efnis.</p>	<p>Upplstur á dönsku fyrir framan hóp eða tekinn upp á myndband.</p>	<p>Unnið með orðaforða út frá textum, vinnubókum og tilfallandi efni.</p>	<p>Námsmat grundvallast af hæfniviðmiðum viðkomandi námsgreinar. Sjá nánar á Mentor Leiðsagnarmat er gegnumgangandi. Matskvarði í 8.-9. bekk er Framúrskarandi, hæfni náð, þarfnast þjálfunar, hæfni ekki náð. Eða framvindukvarðiinn i Mentor Matskvarði í 10. bekk er A,B+,B,C+,C,D</p>

Ritun

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Leiðir	Námsefni	Mat
<p>Nemandi getur: 2. stig Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda. Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt. Lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv. Samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.</p> <p>Nemandi getur: 3. stig Skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum. Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við. Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu. Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín.</p>	<p>Semja og skrifa texta. Frásagnir, skapandi skrif.</p> <p>Ritun fjölbreyttra texta. Tjáning skoðana. Skapandi skrif.</p>	<p>Nemendur fá fjölbreytt tækifæri til að semja texta, lýsingar og fyrirmæli sem settir eru upp og samdir við hæfi. Nemendum gefin tækifæri til að nýta fyrirmyndir frá öðrum í eigin ritun. Nemendur kynna eigin ritun.</p>	<p>Unnið með þematengdan orðaforða.</p>	<p>Námsmat grundvallast af hæfniviðmiðum viðkomandi námsgreinar. Sjá nánar á Mentor Leiðsagnarmat er gegnumgangandi. Matskvarði í 8.-9. bekk er Framúrskarandi, hæfni náð, þarfnast þjálfunar, hæfni ekki náð. Eða framvindukvarðiinn i Mentor Matskvarði í 10. bekk er A,B+,B,C+,C,D</p>

Menningarläsi

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Leiðir	Námsefni	Mat
<p>Nemandi getur: 2. stig Sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu. Sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.</p> <p>Nemandi getur: 3. stig Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni. Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma. Getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska.</p>	<p>Staðhættir og landfræðileg lega. Barna og unglíngamenning. Það sem er líkt með tungumálunum.</p> <p>Samfélagið, fjölbreyttur uppruni þegna, staðalmyndir og fordómar.</p>	<p>Nemendur fá fjölbreytt tækifæri til að öðlast menningarlegan orðaforða. Skoðum staði á korti, ýmist í bókum eða rafrænt. Þekkja stærstu borgir Danmerkur. Greint lík orð úr ensku og íslensku. Þekkja Danmörku sem menningarsvæði. Einkenni, þekkta staði og fleira menningartengt svo sem konungsfjölskyldan, fáninn og áhugaverða staði.</p>	<p>Rafrænt og námsbækur.</p>	<p>Námsmat grundvallast af hæfniviðmiðum viðkomandi námsgreinar. Sjá nánar á Mentor Leiðsagnarmat er gegnumgangandi. Matskvarði í 8.-9. bekk er Framúrskarandi, hæfni náð, þarfnast þjálfunar, hæfni ekki náð. Eða framvindukvarðiinn i Mentor Matskvarði í 10. bekk er A,B+,B,C+,C,D</p>

Námshæfni

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Leiðir	Námsefni	Mat
<p>Nemandi getur: 2. stig Beitt lyklnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram. Beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara. Nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu. Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi. Nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélur.</p> <p>Nemandi getur: 3. stig Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða. Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf.</p>	<p>Einfaldar námsaðferðir og sjálfsmat. Tengja viðfangsefni við eigin þekkingu. Nýta sér hjálpartæki.</p> <p>Námsaðferðir, sjálfsmat, jafningjamat og endurgjöf. Sköpun þekkingar.</p>	<p>Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja</p>	<p>Orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélur.</p>	<p>Námsmat grundvallast af hæfniviðmiðum viðkomandi námsgreinar. Sjá nánar á Mentor Leiðsagnarmat er gegnumgangandi. Matskvarði í 8.-9. bekk er Framúrskarandi, hæfni náð, þarfnast þjálfunar, hæfni ekki náð. Eða framvindukvarðiinn i Mentor Matskvarði í 10. bekk er A,B+,B,C+,C,D</p>

<p>Nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi.</p> <p>Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.</p> <p>Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.</p>				
--	--	--	--	--