

Enska

1.-4. bekkur

Enskukennsla í 1.-4. bekk í Hörðuvallaskóla tekur mið af þeim hæfniviðmiðum sem sett eru fram í Aðalnámskrá á fyrsta stigi. Samkvæmt Aðalnámskrá skiptist enskan í eftirfarandi þætti: Hlustun, lesskilning, samskipti, frásögn, ritun, menningarläsi og námshæfni

Hæfniviðmiðin úr Aðalnámskrá koma fram í fremsta dálkinum hér fyrir neðan.

Í kennsluáætlunum og verkefnum inni í Mentor sést hvað sett er á oddinn á hverju tímabili í árgöngum.

Formlegt lokamat fer aðeins fram í lok 4 bekkjar.

Hlustun

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Leiðir	Námsefni
<p>Nemandi getur: Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.</p> <p>Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.</p> <p>Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.</p>	<p>Skilningur á töluðu máli í kennslustofunni.</p> <p>Þátttaka í samræðum í kennslustofunni.</p> <p>Geta skilið myndmiðla.</p>	<p>Nemendur vinna ýmis verkefni bæði verkleg, skrifleg og munnleg.</p> <p>Söngur og söngtextar.</p> <p>Einstaklings- og hópavinna.</p> <p>Hlustunaræfingar af hljóðdiskum.</p> <p>Bregðast við hlustunaræfingum með athöfnum.</p> <p>Horfa á myndefni og spjalla um það í litlum hópum.</p>	<p>Myndaspjöld</p> <p>Right on vinnubók Speak out og work out</p> <p>Lets learn and play</p> <p>Ljósrituð hefti eða blöð með ýmsum verkefnum</p>

Lesskilningur

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Leiðir	Námsefni
<p>Nemandi getur: Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum og lýst myndum.</p> <p>Lesið sér til gagns og gamans einfaldan stuttan texta.</p> <p>Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta.</p> <p>Geta endursagt stuttan texta.</p>	<p>Geta skilið megininntak í einföldum texta.</p> <p>Lesið sér til gagns og gamans.</p> <p>Geta fundið afmarkaðar upplýsingar.</p> <p>Geta endursagt texta.</p>	<p>Geta lesið og skilið stuttan texta.</p> <p>Verkefni til að auka orðaforða.</p> <p>Myndaspjöld.</p> <p>Einstaklings-, hópa- og paravinna.</p>	<p>Myndaspjöld.</p> <p>Right on vinnubók Speak out og work out.</p> <p>Ljósrituð hefti eða blöð með ýmsum verkefnum.</p> <p>Léttlestrarbækur.</p>

Samskipti

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Leiðir	Námsefni
<p>Nemandi getur: Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</p> <p>Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.</p> <p>Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</p>	<p>Að nemendur geti haldið uppi einföldum samræðum með eðlilegum framburði með stuðningi frá viðmælanda.</p> <p>Tileinki sér einfaldar kurteisisvenjur.</p>	<p>Umræður.</p>	<p>Myndaspjöld</p> <p>Right on vinnubók Speak out og work out</p>

Frásögn

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Leiðir	Námsefni
<p>Nemandi getur: Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.</p> <p>Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.</p> <p>Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.</p>	<p>Geta sagt frá eða lýst hlutum eða persónum.</p> <p>Endursagt og lýst atburðum og reynslu á einfaldan hátt.</p> <p>Flutt atriði, sagt sögu og/eða lesið eigin texta.</p>	<p>Skoðað sitt nánasta umhverfi eða upplifun.</p> <p>Frásagnir ,lýsingar og upplestur.</p>	<p>Myndaspjöld</p> <p>Right on Vinnubók</p> <p>Speak out og work out</p>

Ritun

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Leiðir	Námsefni
<p>Nemandi getur: Skrifað orð og einfaldan texta með þeim orðaforða sem unnið er með hverju sinni.</p> <p>Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.</p>	<p>Skrifa stuttan einfaldan texta og orð.</p> <p>Skrifa lýsingar bæði í rituðu og töluðu máli.</p>	<p>Fjölbreytt skrifleg verkefni.</p>	<p>Myndaspjöld</p> <p>Right on vinnubók Speak out og work out</p> <p>Ljósrituð hefti eða blöð með ýmsum verkefnum</p>

Menningarläsi

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Leiðir	Námsefni
<p>Nemandi getur: Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða.</p> <p>Átti sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.</p>	<p>Sýnt fram á að nemandiþekki til ytri umgjarðar menningarsvæðis.</p> <p>Mismunandi framburður eftir löndum og landsvæðum.</p> <p>Átta sig á að orð og tungumál eru lík og skyld.</p>	<p>Skoða landakort. Umræður.</p> <p>Skoða hvar enska er töluð.</p> <p>Hlusta á mismunandi framburði eftir löndum og landsvæðum.</p>	Landakort og alnetið.

Námshæfni

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Leiðir	Námsefni
<p>Nemandi getur: Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki.</p> <p>Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu.</p> <p>Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.</p> <p>Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.</p>	<p>Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið.</p> <p>Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu.</p> <p>Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu.</p> <p>Nýtt sér hjálpartæki.</p>	Einstaklings-, hópa- og paravinna.	

