

Lýsingar á valáföngum í 8. – 9. og 10. bekk skólaárið 2022-2023.

- Starfsnám innan skóla kemur ekki inn á stundatöflur nemenda því þeir tímar eru skipulagðir miðað við einstaklinga og geta verið á ýmsum tímum.
- Val utan skóla er í boði fyrir nemendur sem stunda formlegt nám í tónlistar, myndlistar eða dansskólum en þeir geta fengið það metið sem hluta af valáföngum grunnskóla. Sama á við um nemendur sem stunda formlegar æfingar hjá íþróttafélögum. Nemendur þurfa að skila þar til gerðu eyðublaði til að fá þetta metið sem hluta af skyldunámi. Eyðublaðið er hjá ritara skólans [og er einnig aðgengilegt á netinu.](#)
- Mat í valáföngunum byggir á þátttöku og virkni í tímum og matskvarðinn er lokið/ólakið.

Hér fyrir neðan eru lýsingar á þeim áföngum sem verða í boði fyrir elsta stig skólaárið 2022-2023.

Mjög mikilvægt er að nemendur setji inn varaval því valgreinar geta fyllst og því komast ekki allir í það sem þeir setja í fyrsta sæti, hámarksfjöldi er í ýmsum valgreinum.

| Valnámskeið | Lýsing | Kennari |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Kvikmyndaval | Í valinu verður horft á erlendar kvikmyndir og rýnt í þær. Einnig verður jafnvel horft á einhverja vandaða erlenda þætti. Sýndar verða myndir sem hafa unnið til Óskarsverðlauna, er þá aðallega horft á verðlaun fyrir bestu kvikmyndina, bestan leik eða leikstjórn. Einnig verður horft á þekktar myndir sem hafa ekki fengið nein verðlaun en hafa hlotið sess í kvikmyndasögunni. Nemendur gera kvikmyndagagnrýni eftir hverja mynd og skila til kennara. | Leifur H Leifsson |
| Allir flottir | Unnið er markvisst með nemendum að því að verða besta útgáfan af sjálfum sér. Nemendur munu vinna náið saman að því að styrkja og efla hvort annað í | Bjarki Sigurjónsson |

| | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | gegnum leiki og samtal. Við munum rýna í það hvar styrkleikar hvers og eins liggja. Hugtök sem við munum fást við á skólaárinu eru m.a.: Sjálfsmynd, styrkleikar/veikleikar, fjölbreytni, samskiptamiðlar, framtíð. Enginn er góður í öllu en það eru allir flottir | |
| Borðspil | Unnið er markvisst með borðspil. Farið verður í ýmsar tegundir borðspila, hvort sem er tilbúin spil eða með spilastokk. | Birta Rún |
| Tröllahor | Málun og mótun Í pappamassaverkefninu notum við veggfóðurslím (tröllahor) þar sem við gerum einhver (furðu)dýr með því að gera grind úr vír og klæða svo með pappamassa og mála. | Karl Jóhann Jónsson |
| Smíðaval | Nemendur smíða eigin verkefni í samráði við kennara. | Dagur Pálsson |
| Aðstoð við heimanám | Nemendur geta mætt 1x í viku í 80 mín í senn til að vinna í sinni áætlun og fengið aðstoð frá kennara. | Birgir Rafn og Andri |
| Stærðfræðival | Nemendur fá frekari aðstoð í stærðfræði og vinna í þeim áætlunum sem verið er að vinna í stærðfræði | Margrét Ósk Erlingsdóttir og ... |
| Boltaval | Farið verður í greinar tengdum boltum m.a fótbolta, körfubolta, handbolta og blak þar sem farið er dýpra í kennslu þessara greina. | Kristján Ottó |
| Enski boltinn | Megintilgangur kennslu í enska boltanum er að nemendur öðlist dýpri þekkingu og skilning á ýmsum atriðum í tengslum við enska knattspyrnu. Tímarnir eru bóklegir. Í þeim er farið yfir enska boltann frá hinum ýmsu sjónarhornum þar sem m.a. er farið yfir ýmsa tölfraði, árangur einstaklinga og liða, sögu félaga, leikgreiningu og fleira. Námsmat verður byggt á verkefnum í tímum, vinnusemi og áhugasemi. | Birgir Rafn Birgisson |
| Teiknival | Almenn teikning og skygging með mismunandi aðferðum og áhöldum | Karl Jóhann Jónsson |
| Tækniskólinn | <i>ATH! Eingöngu fyrir 10.bekk. Sérstakur póstur með upplýsingum fer heim á foreldra.</i> <i>Nemendur velja 3 viðfangsefni:</i> Nemendur kynnast ólíkum viðfangsefnum í list- og verknámi sem kynntar eru í lotukerfi þar sem hver nemandi velur þrjú af eftirfarandi viðfangsefnum: 1. Hönnun og nýsköpun (Hafnarfirði og Skólavörðuholti) | Kennt við Tækniskólann |

| | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Tréiðn (Hafnarfirði og Skólavörðuholti) 3. Tækniteiknun (Hafnarfirði og Skólavörðuholti) 4. Pípulagnir (Hafnarfirði) 5. Málaraíðn (Skólavörðuholti) 6. Rafiðn (Hafnarfirði og Skólavörðuholti) 7. Málmíðn (Hafnarfirði) 8. Skipstjórn (Háteigsvegi) 9. Forritun og vefsmíði (Hafnarfirði og Skólavörðuholti) 10. Ljósmyndun og myndvinnsla (Hafnarfirði og Skólavörðuholti) 11. Hársnyrting (Skólavörðuholti) 12. Föt og fylgihlutir (Skólavörðuholti) | |
| Starfsnám innan skóla | Starfsnám innan skóla felur það í sér að nemendur sinna fjölbreyttum viðfangsefnum innan skóla og jafnvel utan. Verkefni geta tengst námi og/eða öðru sem tengist skólanum. Dæmi um verkefni er t.d. aðstoð í dægradvöl, mötuneyti, í kennslustundum í skólanum eða nærliggjandi leikskóla, að taka að sér einstaklinga í frímínútum eða hádegi, að kynna skólann fyrir nýjum nemendum sem hefja nám eftir skólabyrjun, kynna skólann fyrir gestum sem koma í heimsókn, vinna gegn einelti og stuðla að betri samskiptum og líðan nemenda, aðstoð á bókasafni og ýmis fleiri verkefni eru möguleg og byggjast þau á nemendahópnum sem tekur þátt í þessu verkefni hverju sinni. | Námsráðgjafi sér um skipulag |
| Val utan skóla | Nemendur sem stunda formlegt nám í tónlistar, myndlistar eða dansskólum geta fengið það metið sem hluta af valáföngum grunnskóla sama á við um nemendur sem stunda formlegar æfingar hjá íþróttafélögum. Nemendur þurfa að skila þar til gerðu eyðublaði til að fá þetta metið sem hluta af skyldunámi. | Skila til ritara. |

| | | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Spænska | Undirstöðuatriði í spænsku. Uppbygging, tjáning, menning og fleira verður skoðaða. | Tanja Rut |
| Árshátíðarmyndband og árbók | Ath! Aðeins fyrir 10. bekk kennt á vorönn. Nemendur undirbúa árshátíðarmyndband fyrir árshátíð elsta stigs ásamt starfsmanni úr Kúlunni. Einnig setja nemendur saman árbók fyrir árganginn sem er að útskrifast. | Bjarki Sigurjónsson |
| Erasmus | Lets sail together Fyrir 10. bekk | Margrét Ingadóttir |
| Erasmus | Fyrir 9. bekk | Lovísa Ólöf |

| | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Íþróttasálfræði | Farið verður yfir helstu sálfræðiþætti íþróttaiðkunar. Einnig verður farið í parketsalinn og ýmis konar hreyfing verður í boði. | Amanda Mist |
| Hagnýt eldamennska | <p>Matreiddir eru fljótlegir, einfaldir og næringarríkir réttir. Markmiðið er að gera nemendur færari í að matreiða á einfaldan máta og á stuttum tíma í stað þess að neyta tilbúinna skyndirétta. Að nemendur læri að margt má búa til heima í stað þess að kaupa tilbúið og að þá veit maður hvað er í matnum.</p> <p>Mikilvægt er að nemendur virði nákvæmni, hreinlæti og samvinnu.</p> <p>Markmið: Að nemandi:</p> <p>auki þekkingu, færni og leikni í heimilisstörfum,</p> <p>læri að tileinka sér og umgangast þau tæki og áhöld sem notuð eru við matreiðslu mismunandi rétta,</p> <p>kynnist störfum í eldhúsi við undirbúning ólíkra skyndirétta, öðlist aukin tæk og þekkingu í að matreiða á fljólegan hátt,</p> <p>læri um meðferð matvæla og samsetningu þeirra,</p> <p>geri sér grein fyrir mikilvægi þess að borða hollan og næringarríkan mat,</p> <p>þjálfist í mismunandi baksturs og matreiðsluaðferðum,</p> <p>kynnist mismunandi hráefnum og læri að undirbúa og matreiða úr þeim,</p> <p>tileinki sér þær reglur sem gilda um hreinlæti við matreiðslu og meðhöndlun matvæla.</p> <p>Námsmat:</p> <p>Byggir á símati og gefin er einkunn eftir hvern tíma. Allir tímar eru verklegir.</p> | Dagur og Rán |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Matsþættir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Samvinna: 25% Frágangur/þrif: 25%• Sjálfstæði: 25% Hegðun/virkni: 25% | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|